



Special Operations Language Training 1

Korean

Key & Script

Module 1

Instructor Copy

The US Army John F. Kennedy Special Warfare Center and School
in association with
The University of Arizona, South Camber
Advanced Computer Learning Company



[More DLI courses on LiveLingua - Online Language School](#)

KEYS &

SCRIPT

Table of Contents:

Module 1 Lesson 1: Sound and script	1 Page
Module 1 Lesson 2: Greetings and introductions	14 Page
Module 1 Lesson 3: Describing your surroundings	23 Page
Module 1 Lesson 4: The family	30 Page
Module1 Lesson 5: Personal characteristics	38 Page
Module 1 Lesson 6: The calendar	47 Page

Module 1 Lesson 1

Exercise 7

ㄱ, ㄴ, ㅋ, ㆁ, ㆁ, ㅁ, ㅇ, ㅋ, ㅍ, ㅑ, ㅋ, ㄴ, ㄷ, ㅁ, ㅍ, ㅑ, ㅑ

Exercise 8

- (1) Vowels precede consonants in syllables. F
- (2) The movement of each stroke is from top to bottom and left to right. T
- (3) If a symbol involves more than one stroke, the movement should be RIGHT to LEFT or BOTTOM to TOP. F

Exercise 9

(Answer): 가나 다라 마바사아자차카타파하

Exercise 10

- (1) (Answer): 너 니 마 자
- (2) (Answer): 그 기 나 으
- (3) (Answer): 사 새 어 여
- (4) (Answer): 바다 술 시집 자유
- (5) (Answer): 겨울 고래 날개 여름
- (6) (Answer): 아빠 어머니 친구 할아버지 형
- (7) (Answer): 미국 영국 일본 중국 한국
- (8) (Answer): 농구 배구 야구 축구 탁구

Exercise 15

- (1) (Answer): 야
- (2) (Answer): 얘
- (3) (Answer): 요
- (4) (Answer): 여
- (5) (Answer): 예
- (6) (Answer): 유

Exercise 18

- (1) (Answer): 야
- (2) (Answer): 여
- (3) (Answer): 요
- (4) (Answer): 유
- (5) (Answer): 얘
- (6) (Answer): 예

Exercise 23

- (1) (Answer): 구
- (2) (Answer): 서
- (3) (Answer): 미
- (4) (Answer): 호
- (5) (Answer): 다
- (6) (Answer): 에
- (7) (Answer): 크

Exercise 30

- (1) ㅇ + ㅊ ⇒ 어
- (2) ㅇ + ㅡ + ㅇ ⇒ 응
- (3) ㄱ + ㅊ + ㅇ ⇒ 공
- (4) ㅂ + ㅊ + ㅇ ⇒ 방

Exercise 41

- (1) ㅅ + ㅊ ⇒ 소
- (2) ㅈ + ㅊ ⇒ 지
- (3) ㄱ + ㅊ ⇒ 거
- (4) ㅇ + ㅊ + ㄴ ⇒ 안
- (5) ㅋ + ㅊ + ㅁ ⇒ 콧
- (6) ㅈ + ㅡ + ㅊ ⇒ 즉
- (7) ㅈ + ㅊ + ㄴ + ㅊ ⇒ 둑
- (8) ㅅ + ㅊ + ㄴ + ㅁ ⇒ 삶

Exercise 44

- (1) (Answer): 국 난 매 죽
- (2) (Answer): 가을 겨울 봄 여름
- (3) (Answer): 개 고양이 동물 사자
- (4) (Answer): 감 배 사과 수박
- (5) (Answer): 감자 당근 무우 오이

Exercise 46

내 (가), 수미(가), 아들 (이), 새(가), 빵(이), 학교(가), 사람(이), 신(이)

Exercise 47

아빠 (를), 물 (을), 우유(를), 숙제(를), 동생(을), 백화점(을), 소(를)

Exercise 48

- (1) 영수(S)(가) 사과(O)(를) 먹어요.
- (2) 선생님(S)(이) 책(O)(을) 읽어요.
- (3) 학생(S)(이) 공(O)(을) 차요.
- (4) 어머니(S)(가) 빨래(O)(를) 해요.
- (5) 고양이(S)(가) 밥(O)(을) 먹어요.
- (6) 한국사람(S)(이) 영어(O)(를) 배워요.

Application Activity 1

- (1) (Answer): Consonants: ㄷ, ㅌ
Vowels: ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ
- (2) (Answer): Consonants: ㅇ, ㅋ
Vowels: ㅘ, ㅙ, ㅛ
- (3) (Answer): Consonants: ㄹ, ㅎ
Vowels: ㅚ, ㅜ, ㅠ
- (4) (Answer): Consonants: ㅁ, ㅈ
Vowels: ㅞ, ㅟ, ㅠ
- (5) (Answer): Consonants: ㅂ, ㅍ
Vowels: ㅝ, ㅞ, ㅟ

Application Activity 2

- (1) (Answer): Consonants: ㄷ, ㅌ
Vowels: ㅏ
- (2) (Answer): Consonants: ㅍ, ㅑ
Vowels: ㅓ
- (3) (Answer): Consonants: ㅋ, ㄴ
Vowels: ㅕ
- (4) (Answer): Consonants: ㅂ, ㅎ
Vowels: ㅗ
- (5) (Answer): Consonants: ㅁ, ㅍ
Vowels: ㅜ

Application Activity 3

- (1) (Answer): 과
- (2) (Answer): 소
- (3) (Answer): 응
- (4) (Answer): 념

Application Activity 4

- (1) (Answer): 대구
- (2) (Answer): 춘천
- (3) (Answer): 제주
- (4) (Answer): 부산
- (5) (Answer): 강릉

Application Activity 5

성필영, 김현철, 김성수, 이기태, 조동호, 최태웅, 박기현

- (1) 김현철 (X)
- (2) 박경수
- (3) 이성미
- (4) 조동호 (X)
- (5) 최태웅 (X)

Application Activity 6

- (1) (Answer): ㄷ, ㅅ, ㅇ
- (2) (Answer): ㄴ, ㅁ, ㅋ
- (3) (Answer): ㄹ, ㅈ, ㅎ
- (4) (Answer): ㄱ, ㅍ, ㅊ

Application Activity 7

- (1) (Answer): ㄱ, ㅋ, ㅌ
- (2) (Answer): ㅈ, ㅊ, ㅍ
- (3) (Answer): ㅊ, ㅍ, ㅌ

Application Activity 8

- (1) (Answer): 거, 루, 마
- (2) (Answer): 노, 시, 위
- (3) (Answer): 다, 미, 폰
- (4) (Answer): 버, 주, 키
- (5) (Answer): 네, 과, 혀

Application Activity 9

- (1) (Answer): 연필, 책, 컴퓨터
- (2) (Answer): 감, 배, 사과
- (3) (Answer): 광주, 부산, 서울
- (4) (Answer): 김현미, 박광수, 이동진
- (5) (Answer): 미국, 일본, 한국

Skill Enhancement Activity 7

- (1) (Answer): 새가 날아요.
- (2) (Answer): 버스가 와요.
- (3) (Answer): 데이비드가 편지를 써요.
- (4) (Answer): 나는 물을 마셔요.

Skill Enhancement Activity 8

전화, 소리, 여름, 봄철, 회의, 대위, 민간인, 다리, 열흘, 바다

- (1) (c) 전화 (X)
- (2) (b) 소리 (X)
- (3) (b) 여름 (X)
- (4) (a) 봄철 (X)
- (5) (c) 회의 (X)
- (6) (a) 대위 (X)
- (7) (a) 민간인 (X)
- (8) (b) 다리 (X)
- (9) (a) 열흘 (X)
- (10) (c) 바다 (X)

Skill Enhancement Activity 9

특공대, 건축가, 엔지니어, 신문기자, 회사원, 군인

- (1) 특공대
- (2) 건축가
- (3) 엔지니어
- (4) 신문기자
- (5) 사무원
- (6) 군

Homework 2

- (1) (Answer): 구 너 아
 (2) (Answer): 마 자 호
 (3) (Answer): 두 서 타

Now, rearrange the following words in dictionary sequence.

- (1) (Answer): 가위 마차 아버지
 (2) (Answer): 다리미 바지 사다리
 (3) (Answer): 나무 바위 주사위

Homework 3

(Recorded vowels)

ㅏ ㅓ ㅗ ㅛ ㅜ ㅠ ㅡ ㅝ ㅞ ㅟ ㅠ ㅡ ㅢ ㅣ ㅤ

(Recorded syllables):

규 저 애 네 카 료 과 돼 쇠 뒤 의 뭐 웨

(Recorded syllables):

과일 며느리 얘기 의자 보료 위로 돼지 유리 쇠고기 카바레

Homework 4

(Recorded consonants) ㄱ ㄷ ㅃ ㅅ ㅈ

(1)

(Recorded consonants) : ㅃ ㅈ ㅊ ㅌ ㅍ ㅑ ㅓ ㅕ ㅗ ㅛ

(2)

(Recorded consonants):

아빠 꼬마 재떨이 트락 짜장 쓰레기 까마귀 빨래 찌꺼기 씨름

Homework 5

(1)

(Recorded syllables):

아 밍 상 야 오 꺽 봉 유 궁 이 요 창 예

(2)

(Recorded syllables):

상장 용광로 야유회 이유 방랑 강통 아리랑 청명 우유 양반

Homework 7

(Recorded syllables):

강박 방/탑 소/옷 달/곧 잠/엣

Homework 8

(1) (Recorded syllables): 하마, 차, 마차, 나라

(2) (Recorded syllables): 소, 오이, 고모, 모기, 도둑

(3) (Recorded syllables): 구리, 부두, 주사, 무당

(4) (Recorded syllables): 이빨, 비누, 지도, 시장, 미신

Homework 9

(1) (Recorded syllables): 남, 너, 노랑

(2) (Recorded syllables): 말, 무기, 마음, 미사일

(3) (Recorded syllables): 산, 소, 산소, 세수

(4) (Recorded syllables): 하나, 혀, 허리, 화재

Homework 10

- (1) (Recorded syllables): 서점, 거리, 벌레, 저축, 더러움
- (2) (Recorded syllables): 그림, 크기, 슬픔, 그물
- (3) (Recorded syllables): 계, 세상, 그네, 제로, 가게, 게시판
- (4) (Recorded syllables): 새, 매, 배, 개, 애, 재, 해

Homework 11

- (Recorded syllables): 강, 구경, 국가, 가구
- (1) ㄱ sound: 강, 구경, 국가, 가구
- (Recorded syllables): 돈, 담, 다리미, 다리, 두부
- (2) ㄷ sound: 돈, 담, 다리미, 다리, 두부
- (Recorded syllables): 갈대, 길이, 발길, 발, 머리, 바람
- (3) ㄹ sound: 갈대, 길이, 발길, 발, 머리, 바람
- (Recorded syllables): 바람, 보물, 부자, 부인, 방
- (4) ㅂ sound: 바람, 보물, 부자, 부인, 방
- (Recorded syllables): 조상, 주사, 지렁이, 정신, 조심, 지진
- (5) ㅈ sound: 조상, 주사, 지렁이, 정신, 조심, 지진

Homework 12

- (1) (Answer): 구, 굴
- (2) (Answer): 서, 섬
- (3) (Answer): 미, 밀
- (4) (Answer): 호, 혹
- (5) (Answer): 다, 답
- (6) (Answer): 예, 엔
- (7) (Answer): 크, 쿵

Homework 13

(Recorded syllable):

- (1) 마, 말, 망, 맘
- (2) 아, 안, 암, 알, 악
- (3) 하나, 하루, 하마, 하사

- (1) (Answer): 마, 말, 망, 맘
- (2) (Answer): 아, 안, 암, 알, 악
- (3) (Answer): 하나, 하루, 하마, 하사

Homework 15

- (1) ㅇ + ㅓ + ㅁ ⇒ (Answer): 업
- (2) ㄱ + ㅡ + ㅇ ⇒ (Answer): 긍
- (3) ㅅ + ㅓ + ㅇ ⇒ (Answer): 송
- (4) ㅂ + ㅓ + ㅁ ⇒ (Answer): 박

(Recorded syllables):

업, 긍, 송, 박

Homework 16.

(Recorded word): 하늘

- (1) 하늘(X), 하날, 하닐, 하녜

(Recorded word): 바람

- (2) 보람, 부림, 바람(X), 버림

(Recorded word): 지진

- (3) 치질, 지령, 지친, 지진(X)

Homework 18

ㅅ + ㅓ ⇒ (Answer): 소

ㅈ + ㅣ ⇒ (Answer): 지

ㅊ + ㅓ ⇒ (Answer): 처

ㅇ + ㅓ + ㄴ ⇒ (Answer): 언

ㄱ + ㅓ + ㅁ ⇒ (Answer): 꿈

ㅌ + ㅓ + ㄹ ⇒ (Answer): 틀

ㄷ + ㅓ + ㄹ ⇒ (Answer): 돌

ㅌ + ㅓ + ㅂ ⇒ (Answer): 탑

Homework 19

(Recorded words):

없어라, 닭아라, 값을, 읊어라, 싫으니?, 앓아라, 훔은다

Homework 20

(1) (Answer): 국, 란, 매, 죽

(2) (Answer): 남, 동, 북, 서

(3) (Answer): 소, 쥐, 토끼, 호랑이

(4) (Answer): 감, 대추, 배, 사과

Homework 21

(Recorded syllables):

마, 감, 죽, 쥐, 동

(1)

(a) 마 (X)

(2)

(a) 감 (X)

(3)

(b) 죽 (X)

(4)

(c) 쥐 (X)

(5)

(a) 동 (X)

Homework 22

- (1) 선생님이 책을 읽어요. (책; book)
- (2) 톰은 사과를 좋아해요. (사과; apple)
- (3) 사자는 고기를 먹어요. (고기; meat)

Homework 24

- (1) (Answer): 하얗다
- (2) (Answer): 그렇다
- (3) (Answer): 과랴다
- (4) (Answer): 그렇구나

Homework 25

- (1) (Answer): 신문을 선생님이 읽어요.
- (2) (Answer): 점심을 나는 먹어요.
- (3) (Answer): 고기를 사자는 좋아해요.

Homework 26

- (1) 내(이/가) 간다. (I am going)
- (2) 수미(이/가) 간다. (Sumi is going)
- (3) 내아들(이/가) 최고다. (My son is the best.)
- (4) 새(이/가) 듣는다. (A bird might hear. -> Be careful lest someone might overhear!)
- (5) 빵(이/가) 맛있다. (The bread is delicious.)

Homework 27

- (1) 아빠를 사랑한다. (I love Dad.)
- (2) 물을 마신다. (I am drinking water.)
- (3) 숙제를 한다. (I am doing my homework.)
- (4) 동생을 만난다. (I am meeting my younger brother/sister.)
- (5) 백화점을 좋아한다. (I like department stores.)

Homework 28

- (1) (Answer): 동수가 과자를 먹어요.
- (2) (Answer): 선생님이 책을 읽어요.
- (3) (Answer): 학생이 공을 차요.
- (4) (Answer): 언니가 빨래를 해요.
- (5) (Answer): 고양이가 생선을 먹어요.

(Recorded sentences):

동수가 과자를 먹어요.
선생님이 책을 읽어요.
학생이 공을 차요.
언니가 빨래를 해요.
고양이가 생선을 먹어요.

Module 1 Lesson 2

Exercise 2

- Michael Brown: How are you?
 Sang-Jin Kim: How are you? Nice to see you.
 Michael Brown: Nice to meet you
- Michael Brown: Good bye
 Sang-Jin Kim: Good bye

Lesson Scenario 1 – Social courtesies

- SFC Smith: How are you? My name is William Smith
 Capt Im: How are you? My name is Im Ji-Soon. Where are you from Mr. Smith?
 SFC Smith: I'm from Washington D.C., U.S.A.
 Capt Im: When did you come to Korea?
 SFC Smith: Came to Korea yesterday.

Scenario1 Exercise

1. a

Exercise 10

- (1) 이경희씨 고향은 제주도입니다.
 (2) 홍병장 고향은 서울입니다.
 (3) 최승규선생 고향은 대구입니다.
 (4) 장선생 고향은 부산입니다.
 (5) 서일병 고향은 인천입니다.
 (6) 김신실씨 고향은 광주입니다.
- (1) 이경희씨 고향은 제주도입니다.
 (2) 홍병장 고향은 서울입니다.
 (3) 최승규선생 고향은 대구입니다.
 (4) 장선생 고향은 부산입니다.
 (5) 서일병 고향은 인천입니다.
 (6) 김신실씨 고향은 광주입니다.

Exercise 12

- (1) B: (Answer): 안녕하세요?
 (2) B: (Answer): 텍사스에서 왔습니다.
 (3) B: (Answer): 네, 반갑습니다.
 (4) B: (Answer): 한국에는 어제 왔습니다
 (5) B: (Answer): 안녕히 가세요.

Exercise 13

SFC Smith: Capt Im, would you like to have lunch with me?

Capt Im: Good!

Exercise 15

- (1) A: 안녕하세요? 오래간만에요.
B: 네, 안녕하세요? 반갑습니다.
- (2) A: 오늘 점심에 함께 식사하실까요?
B: 미안해요. 안되겠어요.
- (3) A: 저희 집에 놀러 오세요.
B: 좋지요. 언제 갈까요?
- (4) A: 저희 집에서 저녁 식사 같이 하시죠.
B: 초대해 주셔서 고맙습니다.
- (5) A: 최선생님은 안녕하세요?
B: 네, 덕분에 잘 계세요.
- (6) A: William 씨께 안부 전해 주세요.
B: 네, 그러지요.

Grammar Exercise 1

		ㅂ/습니다	ㅂ/습니까	(으)십시오
1.	이다 (to be)	<u>입니다</u>	<u>입니까</u>	_____
2.	먹다 (to eat)	<u>먹습니다</u>	<u>먹습니까</u>	<u>먹으십시오</u>
3.	가다 (to go)	<u>갑니다</u>	<u>갑니까</u>	<u>가십시오</u>
4.	오다 (to come)	<u>옵니다</u>	<u>옵니까</u>	<u>오십시오</u>
5.	있다 (to exist)	<u>있습니다</u>	<u>있습니까</u>	_____

Grammar Exercise 2

- 1. (Answer): 학교에 가요.
- 2. (Answer): 사과를 먹어요.
- 3. (Answer): 글을 써요.

Grammar Exercise 3

- (1) (Answer): 저는 박수영입니다.
- (2) (Answer): 저는 군인입니다.
- (3) (Answer): 저도 군인입니다.
- (4) (Answer): 저는 학생입니다.

Grammar Exercise 4

- (1) (Answer): 미국에서 왔습니다.
- (2) (Answer): 대구에서 왔습니다.
- (3) (Answer): 제주도에서 왔습니다.
- (4) (Answer): 일본에서 왔습니다.

Application Activity 1

- (1) (Answer): 김
- (2) (Answer): 최
- (3) (Answer): 이
- (4) (Answer): 김
- (5) (Answer): 정

Application Activity 2

- (1) (Answer): 석규
- (2) (Answer): 진환
- (3) (Answer): 찬호
- (4) (Answer): 소라
- (5) (Answer): 민

Application Activity 3

- (1) (a) They have not seen each other for a while. (X)
- (2) (c) Both of them happen to have the same surnames. (X)
- (3) (a) Mr. Park is from 강원도 강릉. (X)
- (4) (d) Miss Park can not accept the invitation. (X)
- (5) (b) They are talking about Mr. 한. (X)

Application Activity 4

(1)

A	
Name	Where from
김명철	대전
최치환	서울
전두식	청주
송정숙	대구
양택식	광주
변영로	부산
이영희	마산
박혜숙	춘천
신현철	목포
정병호	수원
권인형	인천
남성우	제주

(2)

B	
Name	Where from
이영희	마산
박혜숙	춘천
신현철	목포
정병호	수원
권인형	인천
남성우	제주
송정숙	대구
양택식	광주
변영로	부산
김명철	대전
최치환	서울
전두식	청주

Application Activity 5

My name is Hyungch'ol Kim. My hometown is Incheon, Kyungi-do. Incheon is a port city.

- (1) (Answer): 김
- (2) (Answer): 형철
- (3) (Answer): 경기도 인천

Skill Enhancement Activity 1

- (1) 안녕히 가세요.
- (a) Good-bye. (X)
- (2) 요즘 어떻게 지내세요?
- (b) How is it going these days? (X)
- (3) 처음 뵙겠습니다.
- (a) How do you do? (X)
- (4) 만나서 반갑습니다.
- (b) Glad to meet you. (X)
- (5) 저는 광주 출신입니다.
- (a) I am from Kwangju. (X)

Skill Enhancement Activity 2

수원, 서울, 대구, 부산, 광주

- (1) 수원
- (2) 서울
- (3) 대구
- (4) 부산
- (5) 광주

Skill Enhancement Activity 4

김영수, 최민지, 김현철, 이순자, 김도현, 정철, 박진희, 한지창, 이한별, 박다숨

최민지	X
김종필	
이영삼	
김영수	X
이현미	
김현철	X
이순자	X
김도현	X
박미선	
정철	X
박진희	X
이기영	
성필경	
한지창	X
송창식	
이한별	X
박다숨	X

Skill Enhancement Activity 5

(Answer): (2)

Skill Enhancement Activity 6

(Answer): 안녕히 계십시오, 안녕히 가십시오, 성함, 출신, 오래간만, 어떻게 지내십니까, 또 뵈겠습니다, 이름, 고향, 안되겠어요, 좋지요, 안부 전해 주세요, 이 분, 안녕하십니까

Homework 1

(Answer): 1, 2, 3, 4 / 3, 1, 2, 4

Homework 2

(a) 잘 지냅니다. (X)

Homework 3

- (1) 오래간만입니다.
 (d) 반갑습니다. (X)
 (2) 성함이 어떻게 되십니까?
 (b) 김철수입니다. (X)
 (3) 저희 집에 놀러 오세요.
 (a) 네, 감사 합니다. (X)

Homework 4

- (1) Private Walker: (Answer): 제 고향은 네브라스카 주 오마하입니다.
 (2) Mr. Lee: (Answer): 제 고향은 제주도입니다.

Homework 6

- | | | | |
|------------|---|---|--------------|
| (1) 케네디 | • | • | 뉴욕 |
| (2) 루즈벨트 | • | • | 워싱턴 주 시애틀 |
| (3) 존 스타인벡 | • | • | 보스톤 |
| (4) 김선생님 | • | • | 전라북도 전주 |
| (5) 위하사 | • | • | 캘리포니아 주 살리나스 |

Homework 7

- (1) 이 사람 은/이 김철수입니다.
- (2) 저 사람 은/이 이름이 무엇입니까?
- (3) 저 사람 은/이 박병수입니다.
- (4) 박병수씨 는 군인입니다.

Homework 8

- (1) (Answer): 저는 김철수입니다.
- (2) (Answer): 제 이름은 김철수입니다.
- (3) (Answer): 저도 교실에 있습니다.
- (4) (Answer): 저는 학생입니다.

Homework 9

김철수: 안녕하세요? 저는 김철수입니다.
 이영희: 안녕하세요? 제 이름은 이영희입니다.
 김철수: 이영희씨는 고향이 어디입니까?
 이영희: 제 고향은 수원입니다. 고향이 어디세요?
 김철수: 제 고향은 부산입니다.
 이영희: 혹시, 영화 배우 브래드를 아십니까?
 김철수: 아니요.
 이영희: 다음에 소개 시켜 드리겠습니다.
 김철수: 네, 감사 합니다.
 이영희: 점심 같이 할까요?
 김철수: 네, 좋아요.

김철수: (Answer): 안녕하십니까? 저는 김철수입니다.
 이영희: (Answer): 안녕하세요? 제 이름은 이영희입니다.
 김철수: (Answer): 이영희씨는 고향이 어디입니까?
 이영희: (Answer): 제 고향은 수원입니다. 고향이 어디세요?
 김철수: (Answer): 제 고향은 부산입니다.
 이영희: (Answer): 혹시, 영화 배우 브래드를 아십니까?
 김철수: (Answer): 아니요.
 이영희: (Answer): 다음에 소개 시켜 드리겠습니다.
 김철수: (Answer): 네, 감사 합니다.
 이영희: (Answer): 점심 같이 할까요?
 김철수: (Answer): 네, 좋아요.

Homework 10

- (1) (Answer): How do you do?
- (2) (Answer): Where is your hometown?
- (3) (Answer): Please send my regards to (your) parents.
- (4) (Answer): Would you like to have a dinner together?
- (5) (Answer): What is your name?
- (6) (Answer): Long time no see.
- (7) (Answer): I am glad (to see you).
- (8) (Answer): Have you been well?
- (9) (Answer): How have you been?

Homework 11

- (1)
(b) 부안 (X)
- (2)
(c) 김 (X)

Module 1 Lesson 3

Lesson Scenario 1 – Describe a place or location

Capt Im: Hello?
 SFC Smith: This is SFC Smith.
 Capt Im: How are you? What can I do for you?
 SFC Smith: I'm lost while sightseeing the city of Seoul
 Capt Im: Holy cow! Please describe the buildings and your location. I'll be right there.
 SFC Smith: Yes, here are many big and tall buildings, particularly, a building with a name "KBS." Maybe, I'm in the south of Seoul.
 Capt Im: Ah! That's Yeou-Ui-Do. I'll be right there!
 SFC Smith: Thank you.

Scenario 1 Exercise

1. He lost his way.

Exercise 3

(Answer): 의자, 탁자, 소파, 침대, 책꽂이, 전등, 책상, 의자, 책꽂이

Exercise 8

- (1) (yellow) (Answer): 이 꽃은 노란색입니다.
- (2) (purple) (Answer): 이 꽃은 보라색입니다.
- (3) (orange) (Answer): 이 꽃은 주황색입니다.
- (4) (white) (Answer): 이 꽃은 흰색입니다.

Exercise 12

사과 3 개, 학생 17 명, 선생님 2 분, 컵 5 개, 접시 20 개, 군인 10 명, 할아버지 1 분, 동전 14 개, 책상 9 개, 시계 2 개, 책 7 권, 오렌지 11 개, 감자 18 개, 컴퓨터 4 대, 미국사람 12 명
 (3, 17, 2, 5, 20, 10, 1, 14, 9, 2, 7, 11, 18, 4, 12)

Exercise 13

김복남 스무 살, 최진원 열 세살, 박수미 일곱살, 이한솔 두살, 정지나 열 여덟살, 한태순 아홉살, 성다솜 열 한살, 김한석 네살

김복남	스무 살	정지나	열 여덟살
최진원	열 세살	한태순	아홉살
박수미	일곱살	성다솜	열 한살
이한솔	두살	김한석	네살

Lesson Scenario 2 – Age

Teller: How old are you Mr. Minyong Lee?
 Mr. Lee: I am nineteen years old.
 Teller: May I look at your resident registration card?
 Mr. Lee: I do not have it with me.
 Teller: What is your resident registration number?
 Mr. Lee: It is 810211-1048511.
 Teller: Thank you.

Scenario 2 Exercise

1. a

Exercise 16

Table A & B

이름	주민등록번호
박미영	700213-2548312
최지원	571209-1428704
강희선	640128-2876493
김정구	730911-1536972
이태원	490214-1645907

Exercise 17

(1) 강원 3 다 2597

(1) (a) 강원 3 다 2597 (X)

(2) 부산 2 마 9648

(2) (d) 부산 2 마 9648 (X)

(3) 서울 7 사 7640

(3) (b) 서울 7 사 7640 (X)

(4) 경기 2 나 5397

(4) (a) 경기 2 나 5397 (X)

(5) 제주 1 가 3157

(5)(a) 제주 1 가 3157 (X)

Grammar Exercise 1

1. (Answer): 학교는 저기입니다.
2. (Answer): 조선폰텔은 여기에 있습니다.
3. (Answer): 미국 대사관은 여기에 있습니다.
4. (Answer): 책은 거기에 있습니다.
5. (Answer): 잠실 아파트는 저기에 있습니다.

Grammar Exercise 2

1. (Answer): 한글은 1446 년에 만들어 지다.
2. (Answer): 나에게 상이 주어지다.
3. (Answer): 글자가 지워지다.

Grammar Exercise 3

1. (Answer): 이것 좀 보세요.
2. (Answer): 공을 좀 주세요.
3. (Answer): 이곳으로 좀 오세요.
4. (Answer): 그곳으로 좀 가 주세요.
5. (Answer): 이 책을 좀 읽어 주세요.

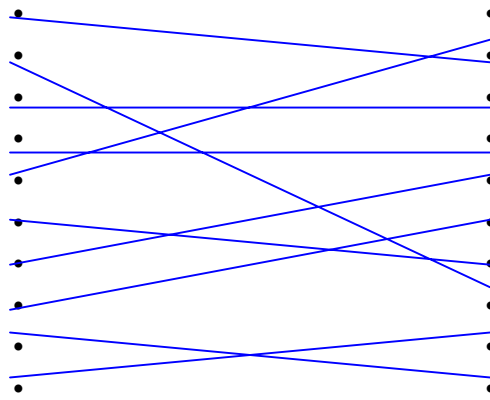
Application Activity 1

노란색	보라색	파란색	검정색	주황색
빨간색	초록색	노란색	보라색	흰색
고동색	흰색	남색	초록색	빨간색
남색	검정색	주황색	고동색	파란색

Application Activity 2

자색, 갈색, 흑색, 녹색, 황색, 백색, 주황색, 청색, 적색, 감색

- (1) 자색
- (2) 갈색
- (3) 흑색
- (4) 녹색
- (5) 황색
- (6) 백색
- (7) 주황색
- (8) 청색
- (9) 감색
- (10) 적색



Application Activity 3

여기는 종로입니다. 저는 지금 종각 앞에 있습니다. 종각 옆에는 서점이 있습니다. 그 앞에는 은행이 있습니다. 은행 뒤로는 백화점이 있습니다. 백화점은 5층 건물입니다.

- (1) (c) in front of the Bell House (종각) (X)
- (2) (a) a bookstore (X)
- (3) (b) behind the bank (X)
- (4) (d) 5 story building (X)
- (5) (b) department store is located next to the bank (X)

Application Activity 4

- (1) (c) 야채가게 옆에 있습니다. (X)
- (2) (a) 길 가운데 있습니다. (X)
- (3) (c) 과일가게 앞에 있습니다. (X)

Application Activity 8

- (1) (Answer): 9
- (2) (Answer): 8
- (3) (Answer): 2
- (4) (Answer): beside the desks
- (5) (Answer): 17

Application Activity 9

- (1) (Answer): 사과 한 개, 두 개, 세 개, 네 개, 다섯 개
- (2) (Answer): 나무 한 그루, 두 그루, 세 그루
- (3) (Answer): 사람 한 명, 두 명, 세 명, 네 명, 다섯 명, 여섯 명, 일곱 명, 여덟 명
- (4) (Answer): 책 한 권, 두 권
- (5) (Answer): 셔츠 한 벌, 두 벌, 세 벌, 네 벌, 다섯 벌, 여섯 벌

Application Activity 10

- (1) (Answer): 스물 두살입니다.
- (2) (Answer): 열 여덟살입니다.
- (3) (Answer): 열 네살입니다.
- (4) (Answer): 스무살입니다.
- (5) (Answer): 일곱살이에요

Application Activity 11

- (1) (Answer): 칠공공삼이팔에 일공공칠사삼오예요.
- (2) (Answer): 마산 삼다 삼삼일이에요

Skill Enhancement Activity 1

여기는 과일 가게입니다. 진열대에 사과, 딸기, 포도, 키위, 귤이 있습니다. 사과는 빨간색, 노란색, 푸른색 사과가 있습니다. 딸기는 빨간색입니다. 포도는 보라색입니다. 키위는 고동색입니다. 귤은 주황색입니다. 상자 안에 수박도 있습니다. 수박은 초록색입니다. 수박에는 검은색 줄무늬가 있습니다.

- (1) (b) in a fruit shop (X)
- (2) (Answer): 사과, 딸기, 포도, 키위, 귤이 있습니다.
- (3) (d) 상자 안에 있습니다. (X)
- (4) (c) 고동색입니다. (X)
- (5) (c) 보라색입니다. (X)

Homework 1

- (1) (Answer): 12
- (2) (Answer): 9
- (3) (Answer): 12
- (4) (Answer): beside the copy machine.
- (5) (Answer): 17

Homework 2

- (1) (b) in a flower shop (X)
- (2) (Answer): 백합, 장미, 국화가 있습니다.
- (3) (d) 상자 안에 있습니다. (X)
- (4) (c) 빨간색입니다. (X)
- (5) (c) 노란색입니다. (X)

Homework 3

- (1) (Answer): 칠삼공오이칠-일공공칠사삼칠 예요.
- (2) (Answer): 이다 오오일이 예요.

Homework 4

여기는 옷 가게입니다. 진열대에 신사복, 숙녀복, 청바지가 있습니다. 신사복은 검정색, 숙녀복은 빨간색, 청바지는 파란색 입니다. 옷걸이에엔 티셔츠도 있습니다.

- (1) (b) in a clothes shop (X)
- (2) (Answer): 산사복, 숙녀복, 청바지가 있습니다.
- (3) (d) 옷걸이에 걸려 있습니다. (X)
- (4) (c) 파란색입니다. (X)
- (5) (c) 검정색입니다. (X)

Homework 5

- (1) (Answer): 스무살입니다.
- (2) (Answer): 일곱살이에요.
- (3) (Answer): 열 네살입니다.
- (4) (Answer): 스물 두살입니다.
- (5) (Answer): 열 여덟살입니다.

Module 1 Lesson 4

Lesson Scenario 1 – Family member

A: Who are your family members?

B: There are my parents, two older brothers and a younger sister in my family.

A: Are your grandparents still alive?

B: No. They all have passed away.

A: Where do your family members live?

B: My parents live in Masan and my brothers and sister live in Seoul.

A: When do you get together?

B: We get together on the New Year's Day and Chusuk.

How about your family, SFC Smith?

A: We gather at Christmas.

Scenario 1 Exercise

1. c

Exercise 8

(1)

제 이름은 김태준입니다. 저희 가족을 소개합니다. 제일 윗줄 사진의 왼쪽부터 제 동생, 누나, 저, 형수, 형, 제 아내와 제 딸, 큰조카, 작은 조카, 아버지, 어머니, 제 여동생, 그리고 제일 앞에 앉아 있는 것이 제 아들입니다.

(Answer): 남동생, 누나, 김태준, 형수, 형, 아내와 딸, 큰조카, 작은 조카, 아버지, 어머니, 여동생, 아들

(2)

제 이름은 정미나입니다. 저는 열 두살입니다. 저희 가족은 네 명입니다. 아버지, 어머니, 저, 여동생 미진이가 있습니다. 아버지 성함은 정진수이고 어머니는 이소라입니다. 미진이는 일곱 살입니다.

(Answer): 아버지, 어머니, 정미나, 여동생

Exercise 10

(1) (b) 서울 (X)

(2) (c) American (X)

(3) (b) Chicago (X)

(4) (a) yes, both of them are alive (X)

(5) (a) yes, she is still alive (X)

(6) (c) one of his grandfather (X)

Grammar Exercise 1

1. (Answer): How many people are there in the family? or Who are there in the family?
2. (Answer): How old are you?
3. (Answer): How many brothers and sisters do you have?
4. (Answer): Where are you from?

Application Activity 1

- (1) (Answer): Your colleague asks, "형제가 어떻게 되십니까?"
You answer " 형이 두분, 여동생이 하나 있습니다."
- (2) (Answer): "김철수씨, 가족이 어떻게 되십니까?"
- (3) (Answer): Your colleague asks, " 부모님께서는 어디에 사십니까?"
You reply, "제 부모님은 제주도에 사십니다. 저와 제 여동생은 추석때 부모님 댁에서 만납니다."
- (4) (Answer): Your friend asks, "형제가 어떻게 되십니까?"
You reply, "오빠가 하나, 언니가 둘 있습니다."

Application Activity 3

- (1) (Answer): 아버지
- (2) (Answer): 어머니
- (3) (Answer): 조부모님
- (4) (Answer): 남동생
- (5) (Answer): 여동생
- (6) (Answer): 오빠
- (7) (Answer): 형
- (8) (Answer): 언니
- (9) (Answer): 누나

Application Activity 4

- (1) (Answer): "저는 삼남 중 장남입니다."
- (2) (Answer): "저는 일남 이녀 중 장녀입니다."
- (3) (Answer): "저는 이남 일녀 중 차남입니다."
- (4) (Answer): "저는 사남의 막내입니다."
- (5) (Answer): Mr. 이 asks, "남동생은 무슨일을 합니까?"
You answer, "제 남동생은 고등학생입니다."

Application Activity 5

- (1) (Answer): 제 가족은 _____에 삽니다.
 (2) (Answer): 제 부모님은 아직 살아 계십니다. or 제 부모님은 돌아가셨습니다.
 (3) (Answer): 저는 _____에 삽니다.
 (4) (Answer): 제 조부모님은 벌써 돌아가셨습니다.

Application Activity 7

- A: 정순미씨는 조부모님이 계십니까?
 B: 할아버지께서는 돌아가셨고, 할머니는 살아 계십니다.
 A: 할머니께서는 어디에 사십니까?
 B: 제 부모님과 함께 서울에 사십니다.

- A: Do you have grandparents, Miss Sunmi Jung?
 B: I have a grandmother, but my grandfather has passed away.
 A: Where does she live?
 B: She lives in Seoul with my parents.

- (1) (b) grandparents (X)
 (2) (b) no, he has passed away (X)
 (3) (a) her grandmother (X)
 (4) (d) 서울 (X)

Application Activity 12

- (1) (a) 박성호 (X)
 (2) (c) homemaker (X)
 (3) (d) 열 세살 (X)
 (4) (a) 부모님과 오빠, 여동생 둘이 있습니다. (X)
 (5) (Answer): 박성아와 박민아입니다.
 (6) (b) 다섯 살입니다. (X)

Skill Enhancement Activity 1

- (1) (c) 50 years old (X)
- (2) (a) March 7th (X)
- (3) (d) 49 years old. (X)
- (4) (b) November 27th (X)
- (5) (c) 17 years old (X)
- (6) (a) 20 years old (X)
- (7) (a) 형 (X)
- (9) (c) 언니 (X)

Skill Enhancement Activity 2

- (1) (Answer): He has one brother and one sister.
- (2) (Answer): He is a high school teacher.
- (3) (Answer): She is a high school teacher.
- (4) (Answer): They live in 부산.
- (5) (Answer): He is a college student.
- (6) (Answer): She is a high school student.

Skill Enhancement Activity 3

A: 결혼식 피로연에 오시는 가족들 이름을 불러보세요.

B: 할아버지, 할머니, 아버지, 어머니, 큰 형과 형수, 작은 형과 작은 형수, 큰 누나, 작은 아버지, 작은 어머니, 고모 두 분, 고모부 두 분, 이모 한 분, 이모부 한 분, 외삼촌 세 분, 외숙모 두 분, 철수, 철민, 미영, 미진, 미숙, 미선, 그리고 저하고 누나요.

	Male	Female
	할아버지	할머니
	아버지	어머니
	큰 형	큰 형수
	작은 형	작은 형수
	작은 아버지	큰 누나
	고모부 1	작은 어머니
	고모부 2	고모 1
	이모부	고모 2
	외삼촌 1	이모
	외삼촌 2	외숙모 1
	외삼촌 3	외숙모 2
	철수	미영
	철민	미진
	저	미숙
		미선
		누나
Total	14	16

		True	False
(1)	The Kim women outnumber the men.	X	
(2)	The men outnumber the women.		X
(3)	Ten couples from the Kim family are going to be at the wedding dinner.	X	

Skill Enhancement Activity 4

(2) They are reunited siblings (X)

Homework 1

- (1) (Answers): 책의 누나는 열네 살입니다.
 (2) (Answers): 아버지의 생신은 음력 삼월 십삼일입니다.
 (3) (Answers): 남동생의 생일은 일월 삼십일입니다.
 (4) (Answers): 형이라고 부릅니다.
 (5) (Answers): 언니

Homework 2

A: Michael 병장 가족은 어디에 사세요?

B: 부모님은 캘리포니아에 사시고, 여동생은 뉴욕에 있어요. 거기서 대학에 다녀요.

A: 부모님께서서는 무슨 일을 하세요?

B: 아버지는 시청에서 일하시고 어머니는 백화점에서 일하세요.

- (1) (c) Michael's sister (X)
 (2) (b) department store (X)

Homework 3

A: 김 선생님은 가족이 어떻게 되세요?

B: 부모님과 형님이 한 분 계세요.

부모님은 서울에 계신데, 아버지는 회사원이고 어머니는 가정 주부세요.

형님은 울산 현대에서 일합니다.

- (1) (Answers): 네 명
 (2) (Answers): 울산 (현대)에서 일합니다

Homework 4

- (1) (Answers): 아버지는 회사원이고 어머니는 가정주부입니다.
 (2) (Answers): 형님은 울산에서 일하고 어머니는 백화점에서 일합니다.
 (3) (Answers): 여동생은 뉴욕에 살고 거기서 대학에 다닙니다.

Homework 5

Grandfather(4) Grandmother(12) Grandmother(14) Grandfather(16)
 Aunt (5) Uncle(13) father (6) mother (9)
 Cousin (8) Cousin (15) Sis-in-law (17) Brother (11) Sister (2) I -male (18)
 Niece (7) Nephew (1)
 Siblings (10)

Homework 6

저는 2 남 1 녀중 장남입니다.
 제 아버지는 회사원이고, 어머니는 간호사이십니다.
 부모님께서서는 지금 아리조나에 살고 계십니다.
 제 남동생은 유씨엘에이에 다닙니다.
 여동생은 고등학생입니다.

(Answers):

- (1) 아리조나
- (2) 유씨엘에이
- (3) 회사원

Homework 7

(Answer):

- (1) 조부모님이 (2) 어디 (에) (3) 부모님

Homework 8

(Answers):

- (1) 저는 서울에 삽니다.
- (2) 제 부모님과 함께 서울에 삽니다.
- (3) 제 아버님은 회사원입니다.

Homework 9

제 이름은 김승훈입니다. 제 나이는 열 아홉살입니다. 저는 1남 1녀 중 장남이고 여동생이 하나 있습니다. 저는 대학생이고 여동생은 고등학생입니다. 저는 서울에 살고 부모님은 동생과 함께 마산에 삽니다. 설과 추석에는 모두 마산에 모입니다.

- (1) (b) 넷 (X)
 (2) (a) 설 (X)

Homework 10

1. 김철수는 형제가 없습니다. 외아들입니다.
2. 이영희는 언니가 없습니다.
3. 민훈기씨의 할아버지 할머니 두 분은 벌써 돌아가셨습니다.
4. 조영란씨는 아들 하나 딸 하나가 있습니다.
5. 노인규씨와 정인숙씨의 부모님들은 다 돌아가셨습니다.
6. 안성원씨 부부는 아직 아이가 없습니다.
7. 박순이씨는 언니가 없습니다.
8. 윤선생님 부부는 아직 손자 손녀가 없습니다.
9. 미스터 서는 아직 장인 장모가 없습니다. 미혼입니다.
10. 최선생님은 동생이 없습니다.

- (1) 김철수는 형제가 없습니다. 외아들입니다.
- (2) 이영희는 언니가 없습니다.
- (3) 민훈기씨의 할아버지 할머니 두 분은 벌써 돌아가셨습니다.
- (4) 조영란씨는 아들 하나 딸 하나가 있습니다.
- (5) 노인규씨와 정인숙씨의 부모님들은 다 돌아가셨습니다.
- (6) 안성원씨 부부는 아직 아이가 없습니다.
- (7) 박순이씨는 언니가 없습니다.
- (8) 윤선생님 부부는 아직 손자 손녀가 없습니다.
- (9) 미스터 서는 아직 장인 장모가 없습니다. 미혼입니다.
- (10) 최선생님은 동생이 없습니다.

Homework 11

- (b) 이 사람은 대머리입니다. (X)

Module 1 Lesson 5

Lesson Scenario 1 – Physical traits

Capt Im: PFC Kim, have you seen SFC Smith?

PFC Kim: How does SFC Smith look?

Capt Im: He is a tall caucasian. He’s built and has blond hair.

PFC Kim: Ah!, Is that the one who wears glasses and has green eyes??

Capt Im: Yes, that’s right.

Scenario1 Exercise

1. SFC Smith

Exercise 3

(1)	이 사람은 백인입니다.	<u> X </u>
(2)	이 사람은 피부가 검은 편입니다.	<u> </u>
(3)	이 사람은 수염이 있습니다.	<u> X </u>
(4)	이 사람은 안경을 썼습니다.	<u> X </u>
(5)	이 사람은 금발입니다.	<u> </u>
(6)	이 사람은 대머리입니다.	<u> </u>

Exercise 4

(1)	이 사람은 금발입니다.	1
(2)	이 사람은 동양인입니다.	2
(3)	이 사람은 머리가 깎입니다.	2
(4)	이 사람은 머리가 짧습니다.	1
(5)	이 사람은 백인입니다.	1
(6)	이 사람은 눈이 검은색입니다.	2
(7)	이 사람은 머리가 검은색입니다.	2

Exercise 8

- (1) B: (Answer): 너무 더워요.
 (2) B: (Answer): 너무 지쳤어요. 힘들어요.
 (3) B: (Answer): 몸이 너무 아파요.
 (4) B: (Answer): 너무 추워요.
 (5) B: (Answer): 너무 배가 고파요.

Exercise 9

(1)	너무 더워서 땀이 나요.
(2)	비를 다 맞았어요.
(3)	몸이 아파요.
(4)	배가 고파요.
(5)	너무 지쳤어요.
(6)	너무 추워요.

Exercise 10

- (1) (Answer): 너무 더워요. 땀이 많이 나요.
 (2) (Answer): 너무 걱정하지 마세요. 팬츠를 거예요.
 (3) (Answer): 축하해요.
 (4) (Answer): 축하해요.
 (5) (Answer): 와, 정말 아름다워요.

Grammar Exercise 1

- (1) (Answer): 김일병을 본 일이 있다.
 (2) (Answer): 최진희씨와 만난 일이 있다.
 (3) (Answer): 한국 음식을 먹은 적이 있다.
 (4) (Answer): 조명희씨 집에 간 일이 있다.
 (5) (Answer): Williams 상병이 우리집에 온 일이 있다.

Grammar Exercise 2

1. (Answer): 전화를 받지 마세요.
 2. (Answer): 근심하지 마세요.
 3. (Answer): 집에 오지 마세요.
 4. (Answer): TV 를 보지 마세요.

Application Activity 5

- A: 잭슨씨는 키가 무척 커요.
 B: 얼마나 커요?
 A: 190 센티미터쯤 되요.
 B: 체격도 커요?
 A: 좀 마른 편이에요.
 B: 피부색이 검은 편이라 더 말라 보여요.
 A: 흑인이에요?
 B: 아니요, 백인이에요.

		True	False
(1)	잭슨씨는 흑인입니다.		X
(2)	잭슨씨는 키가 큼니다.	X	
(3)	잭슨씨는 날씬합니다.	X	
(4)	잭슨씨는 피부가 흰 편입니다.		X
(5)	잭슨씨는 키가 190 센티미터쯤 됩니다.	X	

Application Activity 6

- (1) (b) It is rather dark. (X)
- (2) (a) 희성씨는 키가 작습니다. (X)
- (3) (d) brown (X)
- (4) (d) 체격이 작습니다. (X)

Application Activity 7

- (1) (a) 고마워요. 저도 너무 기뻐요.(X)
- (2) (c) 고마워요. (X)
- (3) (d) 네, 제 아들이 몸이 아파요. (X)
- (4) (b) 네, 저도 짜증나요. (X)
- (5) (a) 졸업을 축하해요. (X)

Application Activity 8

- (1) (b) mountains and flowers (X)
- (2) (a) 개나리(X)
- (3) (a) Spring (X)
- (4) (c) yellow and pink (X)

Skill Enhancement Activity 1

		True	False
1.	Information is sought on your gender.	X	
2.	Information is sought on your family status.	X	
3.	Information is sought on the number and age of any children.		X
4.	This is a sweepstakes entry form to win a trip around the world.		X
5.	Information is sought on your race.	X	

Skill Enhancement Activity 3

(1)

이 사람은 키가 (큰 편/ 작은 편)입니다.
이 사람은 (마른 편/ 뚱뚱한 편)입니다.

(2)

이 사람은 머리가 (긴 편/ 짧은 편)입니다.
이 사람은 머리가 (검은색/ 금발)입니다.

Skill Enhancement Activity 4

(1)

(1)	(c) exclamatory (X)
(2)	(b) irritated (X)
(3)	(d) concerned (X)
(4)	(a) happy (X)

Skill Enhancement Activity 5

This is Staff Sergeant Johnson. He is tall. He is about 185 centimeters in height. However, he is not fat. He is rather thin. He has curly hair. He has big brown eyes.

- (1) (d) brown (X)
- (2) (a) He is very tall. (X)
- (3) (c) His hair is curly. (X)
- (4) (b) He is rather skinny. (X)
- (5) (b) 눈이 큼니다. (X)

Homework 1

(Answer): 김우철은 한국사람입니다. 나이는 스물 여섯 살입니다. 머리는 검정색이고 눈은 갈색입니다. 안경을 쓰고, 키는 작은 편입니다.

Homework 3

- (1) 마이클은 금발입니다.
- (2) 제인은 금발입니다.
- (3) 마이클은 키가 큰 편입니다.
- (4) 마이클은 백인입니다.
- (5) 제인은 동양인입니다.
- (6) 마이클은 머리가 검은색입니다.
- (7) 제인은 안경을 끼었습니다.
- (8) 제인은 대머리입니다.

	True	False
(1)		X
(2)	X	
(3)	X	
(4)	X	
(5)		X
(6)	X	
(7)		X
(8)		X

Homework 4

- (1) (Answer): 집이 참 좋네요.
- (2) (Answer): 학교가 가깝네요.
- (3) (Answer): 날씨가 덥네요.

Homework 5

- (2) The ad is looking for women who is tall and has average physique. (X)

Homework 6

(Answer): 화가 나다. 짜증이 나다. 놀랍다. 기쁘다. 슬프다. 걱정을 하다.

Homework 7

- (1) 김중령은 대머리입니다.
- (2) 다나카와 최석영은 모두 동양인입니다. 그러나 최석영의 피부색은 흰 편입니다.
- (3) Williams 상병은 무척 말랐습니다. 키가 커서 더 말라 보입니다.
- (4) 박소연씨는 예뻐니다. 키가 크고 날씬해서 보기 좋습니다.
- (5) 진영이는 일곱 살입니다. 얼굴이 검고, 머리가 곱슬머리인데 무척 귀엽습니다.
- (6) 저렇게 키가 큰 사람은 본 적이 없습니다.
- (7) Johnson 하사는 미국에서 왔습니다. 키가 무척 작은 편이지만 매일 운동을 해서 체격은 참 좋습니다.

Homework 8

- A: 안녕하세요? 상희씨.
- B: 네, 안녕하세요, 명수씨? 요즘 어떻게 지내세요?
- A: 요즘 참 즐거워요.
- B: 무슨 일이 있으세요?
- A: 네. 제 딸이 대학에 들어갔어요.
- B: 축하해요. 좋으시겠어요.
- A: 네, 참 좋아요.

- (1) (a) very happy (X)
- (2) (c) his daughter's entrance to a college (X)

Homework 9

- (1) (Answer): 학교에 가지 마세요.
- (2) (Answer): 노래를 부르지 마세요.
- (3) (Answer): 라디오를 듣지 마세요.
- (4) (Answer): 친구와 놀지 마세요.
- (5) (Answer): 컴퓨터 놀이를 하지 마세요.

Homework 10

- (1) (Answer): 23
- (2) (Answer): 60
- (3) (Answer): 51
- (4) (Answer): 100

Module 1 Lesson 6

Lesson Scenario 1 – Baby’s 100th day party

Kim: Do you have any plans for this Sunday?
 McGuire: I go to church on Sundays.
 Kim: Please come to our house on this Sunday evening.
 McGuire: Why?
 Kim: There will be my baby’s 100th Day party.
 McGuire: Really? Congratulations. Where do you live?
 Kim: I live in Jamshil.
 McGuire: Please tell me the address.
 Kim: It is 127, Jamshil 2-dong, Songpa-ku, Seoul.
 McGuire: How many children do you have, Mr. Kim?
 Kim: I have a daughter and a son.
 McGuire: How old are they?
 Kim: My daughter is eight years old and my son is 100 days old. How about you, Mr. McGuire?
 McGuire: I have two daughters, one is twenty-six years old and the other one is twenty years old.

Scenario1 Exercise

1. Because Mr. Kim is having a party for his baby’s 100th day.

Lesson Scenario 2 – Price of merchandise

A: How much is this digital watch in American dollar?
 B: It is forty dollars.
 A: It is too expensive. Show me something cheaper than that.
 B: I have twenty-seven dollar ones and twenty dollar ones.
 A: Please show me twenty dollar ones.
 B: O.K. Here they are.

Scenario2 Exercise

1. b

Exercise 1

- (1) (Answer): 삼십일 (X)
- (2) (Answer): 사십 (X)
- (3) (Answer): 이십오(X)
- (4) (Answer): 칠십팔 (X)
- (5) (Answer): 이십이 (X)

Exercise 2

- (1) 예순 넷
- (2) 여든 여덟
- (3) 백
- (4) 마흔 둘
- (5) 일흔 아홉

(Answers):

- (1) 64
- (2) 88
- (3) 100
- (4) 42
- (5) 79

Exercise 10

- (1) 일요일
(Answer): Sunday
- (2) 목요일
(Answer): Thursday
- (3) 월요일
(Answer): Monday
- (4) 토요일
(Answer): Saturday
- (5) 수요일
(Answer): Wednesday

Exercise 14

(1) 삼월

(Answer): 삼월, March

(2) 오월

(Answer): 오월, May

(3) 시월

(Answer): 시월, October

(4) 일월

(Answer): 일월, January

(5) 십이월

(Answer): 십이월, December

(6) 이월

(Answer): 이월, February

(7) 십일월

(Answer): 십일월, November

(8) 유월

(Answer): 유월, June

(9) 팔월

(Answer): 팔월, August

(10) 칠월

(Answer): 칠월, July

Exercise 15

(1) (Answer): 제 언니생일은 유월 이십사일입니다.

(2) (Answer): 제 부모님은 생신을 음력으로 세십니다.

(3) (Answer): 제 오빠생일은 시월 삼일입니다.

(4) (Answer): 제 생일은 십일월 십육일입니다.

(5) (Answer): 제 할아버지의 생신은 음력 삼월 이십팔일입니다.

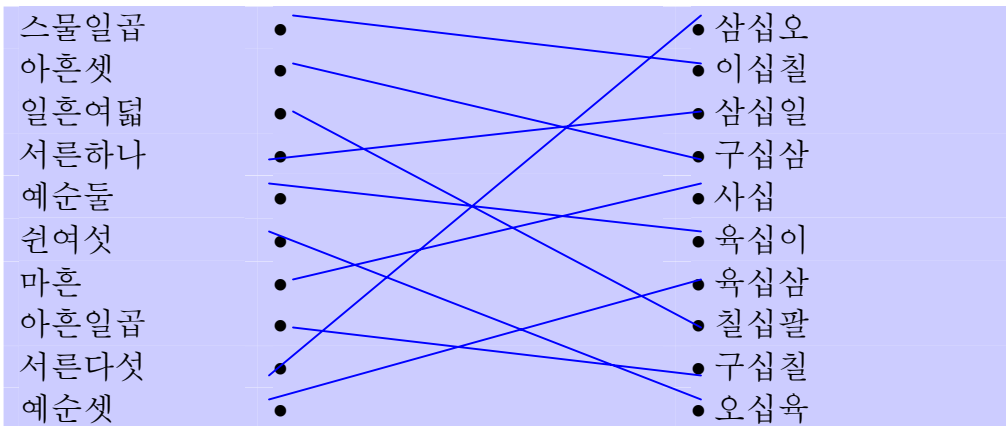
Grammar Exercise 1

- (1) (Answer): 저는 김지연이고 제 동생은 김미연입니다.
- (2) (Answer): Johnson 씨는 미국 사람이고 김철민씨는 한국 사람입니다.
- (3) (Answer): 저는 군인이고 송창우씨는 민간인입니다.

Grammar Exercise 2

- 1. (Answer): 한 개에 오불
- 2. (Answer): 한 권에 오십불
- 3. (Answer): 한 병에 이불

Application Activity 1



Application Activity 2

- (1) (b) their family celebrated holidays (X)
- (2) (a) Thanksgiving (X)
- (3) (c) 추석(X)
- (4) (b) he has dinner with his family (X)
- (5) (d) 칠면조 고기(X)

Application Activity 3

- (1) A: (Answer): 이름이 무엇입니까?
- (2) A: (Answer): 주소가 어떻게 되십니까?
- (3) A (Answer): 나이가 몇 살입니까?
- (4) A: (Answer): 생일이 며칠입니까?
- (5) A: (Answer): 아버지 연세가 어떻게 되십니까?

Application Activity 5

- (1) 많은 사람들이 고향으로 이동하고 가족, 친지, 친구들을 방문하기 때문에

Application Activity 6

- (1) A: 안녕하십니까?
B: 네, 안녕하세요?
- (2) A: 제 이름은 존 맥스웰입니다. 처음뵙겠습니다.
B: 반갑습니다. 저는 김인경입니다. 여기 서울에서 사세요?
- (3) A: 네, 반포에 살아요.
B: 저는 한남동에서 살아요.
- (4) A: 선생님 전화번호는 어떻게 되십니까?
B: 597 에 0763 입니다. 선생님 전화번호는요?
- (5) A: 624 에 1359 입니다.
B: 그럼 또 뵙지요. 안녕히 계세요.
- (6) A: 네, 안녕히 가세요. 또 뵙겠습니다.

Application Activity 7

김호석 29 살, 이솟별 14 살, 최진환 37 세, 차석호 25 세, 노용준 95 세, 최진 12 살, 강원태 56 세, 이해린 10 살, 김성수 8 살, 김해진 36 살

이름	나이
김호석	29
이솟별	14
최진환	37
차석호	25
노용준	95
최진	12
강원태	56
이해린	10
김성수	8
김해진	36

Application Activity 9

신정	세배, 양력 1 월 1 일, 차례, 한복, 떡국, 널뛰기, 윷놀이, 세뱃돈, 귀향
추석	차례, 한복, 보름달, 송편, 음력 8 월 15 일, 널뛰기, 윷놀이, 귀향
광복절	태극기 게양, 양력 8 월 15 일, 한국의 독립기념일
구정	세배, 차례, 한복, 떡국, 음력 1 월 1 일, 널뛰기, 윷놀이, 세뱃돈, 귀향

Application Activity 10

생일	맥주파티, 미역국, 축하합니다
추석	달구경, 송편,
손님	맥주파티, 어서 오세요, 또 오세요
설날	떡국, 새해 복 많이 받으세요, 세배
약혼	맥주파티, 장미꽃, 축하합니다
결혼기념일	맥주파티, 외식, 반지, 장미꽃, 축하합니다
승진	맥주파티

Application Activity 11

설날	•	• 생일을 축하합니다.
회갑잔치	•	• 신랑 신부의 행운을 위해 축배!
성탄절	•	• 수고 많이 하셨습니다.
추석	•	• 새해 복 많이 받으세요.
20년 근속	•	• 메리 크리스마스
결혼식	•	• 만수무강 하십시오.
생일	•	• 달구경 합시다.

Skill Enhancement Activity 2

- (1) (b) they don't have the boots yet (X)
- (2) (c) last Friday (X)
- (3) (d) come back on this Friday (X)

Skill Enhancement Activity 3

- (1) (a) he went shopping (X)
- (2) (b) 이태원 (X)
- (3) (a) American dollars (X)
- (4) (d) a bag (X)
- (5) (c) brown (X)

Homework 1

- (1) 25 (Answer): 스물 다섯
- (2) 67 (Answer): 예순 일곱
- (3) 38 (Answer): 서른 여덟
- (4) 44 (Answer): 마흔 넷
- (5) 59 (Answer): 쉰 아홉
- (6) 72 (Answer): 일흔 둘
- (7) 91 (Answer): 아흔 하나
- (8) 83 (Answer): 여든 셋
- (9) 26 (Answer): 스물 여섯
- (10) 60 (Answer): 예순

Homework 2

- (1) 34 (Answer): 삼십사
- (2) 52 (Answer): 오십이
- (3) 89 (Answer): 팔십구
- (4) 23 (Answer): 이십삼
- (5) 97 (Answer): 구십칠
- (6) 21 (Answer): 이십일
- (7) 48 (Answer): 사십팔
- (8) 65 (Answer): 육십오
- (9) 76 (Answer): 칠십육
- (10) 100 (Answer): 백

Homework 3

(Answer): (c)

Homework 4

- (1) (Answer): 목요일
- (2) (Answer): 토요일
- (3) (Answer): 월요일
- (4) (Answer): 일월십팔일
- (5) (Answer): 일월일일

Homework 5

- (1) March 30th (Answer): 삼월 삼십일
 (2) December 1st (Answer): 십이월 일일
 (3) July 25th (Answer): 유월 이십오일
 (4) January 15th (Answer): 일월 십오일
 (5) October 8th (Answer): 시월 팔일

Homework 6

A: 승현씨, 이번 주 목요일에 시간 있으세요?

B: 주중에는 바빠요. 왜요?

A: 저와 발레 공연 보러 가요.

B: 미안해요. 안되겠어요.

A: 금요일 저녁은 어때요?

B: 네, 좋아요.

(c) Friday evening (X)

Homework 7

추석은 한국의 큰 명절입니다. 추석은 음력으로 8월 15일입니다. 8월 대보름이라고도 합니다. 추석에는 많은 사람들이 고향으로 내려갑니다. 고속도로로는 많은 차들로 많이 막힙니다. 오랜만에 가족과 친척들이 한자리에 모입니다. 추석날 아침에는 차례를 지냅니다. 그리고나서 맛있는 음식을 많이 먹습니다. 밤에는 보름달을 보러 나갑니다. 추석날 밤의 달은 아주 밝습니다.

(a) the origin of Chusuk (X)

Homework 8

음력 설은 한국의 큰 명절입니다. 많은 사람들이 추석보다도 큰 명절로 생각합니다. 음력 설은 그냥 설날이라고도 합니다. 음력으로 1월 1일인데, 보통 양력으로 2월에 있습니다. 설날에는 아침에 가족이 한데 모여 차례를 지내고, 어른들께 세배를 드립니다. 아이들에게는 이날은 아주 신나는 날입니다. 왜냐하면 어른들이 세뱃돈을 주시기 때문입니다. 설날에 먹는 대표적인 음식은 떡국입니다.

(b) 세뱃돈을 받아서(X)

Homework 9

(3) 이남 일녀입니다. (X)