

SOLT Serbian Module 2 Lesson 4



Occupations

During this lesson, the students will learn about occupations. Under this Terminal Learning Objective, the students will learn two tasks: discuss different occupations and provide information about a person's salary and livelihood. At the end of the lesson, the students will be able to:

1. **Discuss different occupations.** This task will include:
 - Provide occupations of your family members
 - Request others about their occupation
 - Describe different occupations
 - Describe job skill characteristics
 - Talk about civilian occupations
 - Exchange information about salary
 - Name different military and civilian occupations
 - Compare military and civilian occupations

2. **Provide information about a person's salary and livelihood.** This task will include:
 - Discuss the cost of living
 - Compare military and civilian pay

Popularity and prestige attributed to certain professions in Yugoslavia coincide with that of the U.S. in some areas but differ in others. Statistics show that in Yugoslavia the most prestigious professions are those in business, law or international relations. Medical professions are considered to be prestigious but it is very hard to get a well-paid position in this field. Yugoslavia is a classless society, but in reality, there is a subtle stratification. On the top is the governing class that includes top politicians, commercial leaders, and military officers. Next is the commercial class, which includes managers, salaried employees and business proprietors. The skilled workers and laborers make up the next class. Class boundaries are not distinct and there is a considerable overlap between professional and commercial classes.

Tip of the day

In contrast to English, the occupations in Serbian are of masculine and feminine gender.



Ово је Милорад Петровић. Он живи у Београду. Ожењен је и има једно дете. Господин Петровић је по занимању лекар. Има 38 година. Његови хобији су скијање и тенис.



Марко Андрејевић је по занимању грађевинар. Он није ожењен. Његов хоби је ногомет. Марко има 25 година.



Марија Новак живи у Новом Саду. Она је по занимању медицинска сестра. Има 59 година. Марија је удата и има два сина. Слободно време воли да проводи са унуцима.



Тања има 28 година и није удата. По занимању је секретарица. Живи у Будви. Њени омиљени хобији су рођење и аеробик.

Exercise 1

Look at the pictures and text on the previous page. Fill in the necessary information in the table below. Your instructor will check your work.

Име	Занимање	Брачно стање Деца	Старост



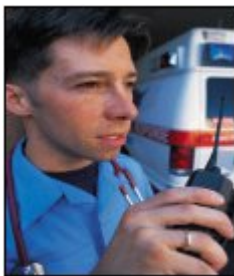
Exercise 2

Work in pairs. Use the information you have in the table to ask each other questions about the people mentioned above. Then describe each person in your own words.

Занимања (Occupations)

*Please remember that the occupations performed by women have different endings from the same occupations performed by men. These endings are: –ка, -ица, ог -киња

Example: професор(м)-професорка(ф), студент(м)-студенткиња(ф), радник(м)-радница(ф)



медицински
техничар (m)
медицинска
сестра (f)



директорка (f)
директор (m)



милиционер (m)
милиционерка (f)
полицајац (m)
полицајка (f)

Exercise 2 (continued)



професор (m)
професорка (f)



радник (m)
радница (f)



кувар (m)
куварица (f)



информатичар (m)
информатичарка (f)



музичар (m)
музичарка (f)



фризер (m)
фризерка (f)



уметник (m)
уметница (f)



спорташ (m)
спорташница (f)



пилот/авијатичар
авијатичарка (f)

Exercise 3

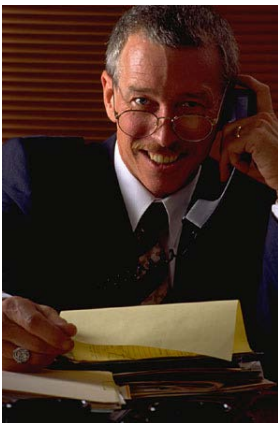
Use the information below to tell about the people shown on the pictures, and then write the information about yourself. Use cursive writing.



Синиша Павловић
тенисер
31
Херцег Нови
ожењен
1 дете

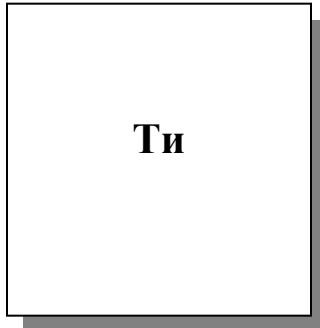


Катарина Стефановић
секретарица
28
Подгорица
удата
2 деце



Владимир Урошевић
инжењер
48
Београд
ожењен
1 дете

Exercise 3 (continued)





Exercise 4

Ask your partner about the occupation of his/her family members. Include at least five questions. Reverse the roles. Please refer to the list of occupations in the section for Grammar Notes.

Exercise 5 Шта раде?

In this exercise you will learn what the people mentioned above do for a living, where they work and how much they earn per month. The verbs in the column **Шта ради?** are in the infinitive. Your job is to put them in the correct present form.

Занимање	Шта ради?	Где ради?	Колико зарађује?
лекар	лечити људе	у болници	5,750 динара месечно
грађевинар	градити објекте	на грађевини	2, 300 DIN
милиционар	успоставити ред	у милицијској станици	4, 000 DIN
професор	предавати	на факултету	5, 200 DIN
кувар	припремати храну	у ресторану	2, 500 DIN
фризер	шишати косу	у салону	2, 500 DIN
инжењер	пројектовати	у фирми	5, 500 DIN
пилот	возити авион	у авио-компанији	6, 000 DIN



Exercise 6

Talk to your partner about his/her family members' occupations. Ask him/her what they do for a living, where they work and how much they earn. You do not need to tell the exact earnings. Make them up.

Expressions

Шта сте по занимању?	What is your occupation?
Колико зарађујете?	How much do you earn?
Колика је ваша плата?	What are your earnings?

Војна занимања (Military Occupations)

Exercise 7

Синиша Ђорђевић is fourteen years old. Read what he wrote about his wishes and the career he would like to pursue in the future. After reading, please answer the questions written below.

основна школа (elementary school)
идуће године (next year)
уписати (to enroll)
средња школа (high school)
војни, а, о (military)
постати (to become)
одговорност, и (responsibility)

морати (to have to)
одличан (excellent)
слух (hearing)
вид (sight)
преглед, и (examination)
форма (shape, form)
пролазити (to go through)



Зовем се Синиша Ђорђевић. Имам четрнаест година и у осмом сам разреду основне школе у Београду. Идуће године ћу уписати средњу војну школу. Желим да постанем војни пилот. После средње школе ћу уписати војну академију. Она траје 5 година. Војни пилот има велику одговорност. Он мора да има одличан вид и слух. Сваки пилот пролази кроз физичке и менталне прегледе и мора да је увек у доброј форми.

Exercise 7 (continued)

1. In what school is Синиша planning to enroll?
2. What career does he want to pursue?
3. How long does the military academy program last?
4. Name the job skills that Синиша has to demonstrate.

Military

Војно занимање	Шта ради?	Обука	Вештина
пешадијски официр	у рату: уништава непријатељске снаге на копну	8-14 седмица	- одлична физичка кондиција
артиљерац	у рату: подржава пешадију и тенкисте, штити копнене и морске снаге од ваздушног напада	3-19 седмица	- одлична физичка кондиција
борбени инжењер	у рату: гради путеве, мостове, бункере склоништа; чисти минска поља; поставља експлозив	6 седмица	- смирен, - подиже тешке објекте
припадник специјалних снага (специјалац)	у рату: извршава нападачке препаде, обавештавање, разарање, потрагу, спашавање	72 седмице	- смирен, одлична физичка кондиција, вид и слух

Useful Words

артиљерац (gunman)
припадник (member)
уништити (to destroy)
непријатељ (enemy)
копно (ground)
подржавати (to support)
тенкиста (tank officer)
штитити (to protect)
ваздух (air)
напад (attack)

пут, еви (road)
мост, ови (bridge)
склониште,а (shelter)
минско поље,а (mine field)
извршити (to conduct)
препад, и (raid)
обавештавање(mil.) (intelligence)
разарање, а (demolition)
потрага, е (search)
спашавање, а (rescue)

смирен (calm)
кондиција (form)
подизати (to lift)
вештина (skill)
обука (training)

***Note:** Please don't memorize all the words introduced in the military part of this lesson. This section is intended only to help you get slowly familiar with the Serbian military language and some military occupations. The same terminology will be repeated later on in future modules.



Exercise 8

Work in pairs. Read the text about military occupations a few times. This will help you feel more comfortable with the military terms introduced. After reading ask each other the questions written below. Consult your supervisor, if you have any problem with the understanding.

1. Name the occupations mentioned in the text.
2. What responsibility does an infantry officer have?
3. In a combat, who builds roads, bridges, and shelters?
4. What skills do the members of Special Forces have?
5. How long does the training last for a combat engineer?
6. What occupation of those mentioned in the text has the longest training?
7. Who supports infantry? What else do they do?
8. Name four things that the Special Forces do in combat.

Tip of the day

It is not easy for a young couple to own a house or an apartment, especially in urban areas. Not only because the cost of housing is very high but also because it is not easy to get bank loans to buy a house. Therefore, for many couples, owning a house or an apartment is a lifelong dream.

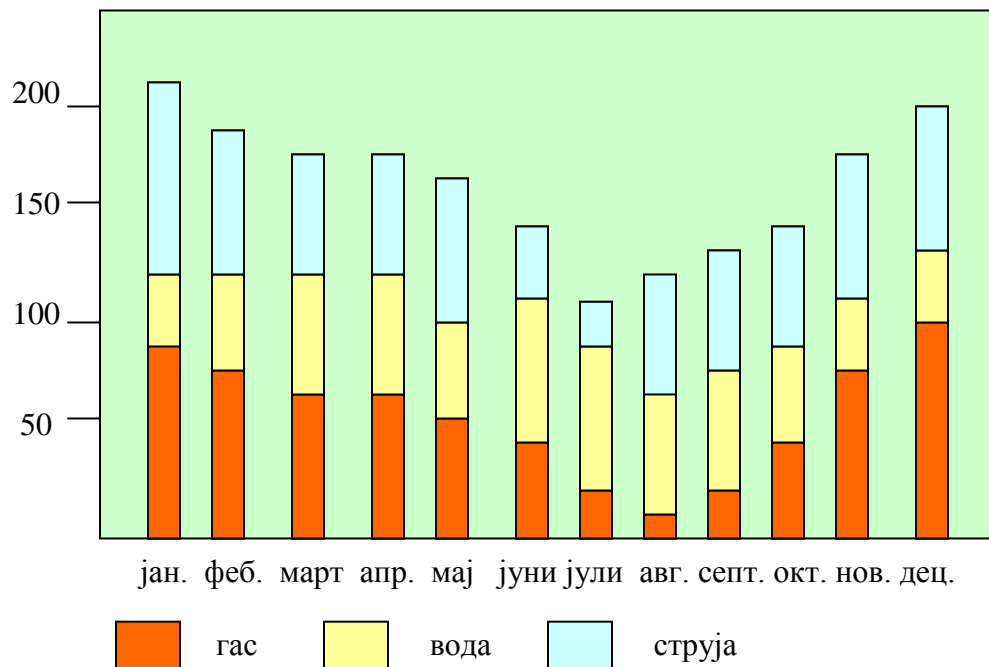


Exercise 9 Трошкови живота (Costs of living)

Petrovics spend a lot of money every month to pay their utilities. Here is a graph of some of their utility costs. Examine the graph with your partner and give the answers to the questions below. Look at the words that will be helpful to you to make comments in Serbian.

трошак, ови (costs)
струја (energy)
вода (water)
гас (gas)
највеће (biggest)
комуналне услуге (utilities)

најјефтинији (cheapest)
трошити (to spend)
највише (the most)
најмање (the least)
најскупљи (the most expensive)



Exercise 9 (continued)

1. Када Петровићи имају највеће трошкове?
2. Колико плаћају за струју, гас и воду у јануару?
3. Шта највише троше у децембру?
4. Када троше најмање струју?
5. Који месец је најјефтинији а који је најскупљи?



Exercise 10 Војна и цивилна примања (Military and civilian earnings)

Work in pairs. Compare the earnings of people working in the military and in the civil occupations. Following the example given below, ask and answer questions for each group of people. Write the names of those who earn more under image No. 1 and the names of those who earn less under image No. 2.

Марко - војска
DIN 6, 200 месечно

Марија – цивилни посао
DIN 4, 350 месечно

You: Ко зарађује више, Марко или Марија?

Your partner: Марко зарађује више.

You: Ко зарађује мање?

Your partner: Марија зарађује мање.

Петар 4,500
Тања 2,450
Бранко 5,300
Зоран 2, 200

Милан 4, 670
Љиљана 3, 500
Бојан 6,000
Сања 3,300

No. 1



више

No. 2



мање

Occupations

банкар (banker)
архитекта (architect)
кондуктер (conductor)m.
кондуктерка (conductor)f.
занатлија (craftsman)
шофер (driver)
месар (butcher)
земљорадник (farmer)m.
земљорадница (farmer)f.
благајник (bank teller)m.
благајница (bank teller)f.
пекар (baker)m.
пекарка (baker)f.
берберин (barber)
зубар (dentist)m.
зубарка (dentist)f.
гумац (actor)
глумица (actress)
певач (singer)m.
певачица (singer)f.
спикер (announcer)m.
спикерка (announcer)f.
научник (scientist)m.
научница (scientist)f.
ученик (student)m.
ученица (student)f.
благајник (cashier)m.
благајница (cashier)f.
тесар (carpenter)
чиновник (clerk)m.
чиновница (clerk)f.
дипломата (diplomat)
електричар (electrician)
продавац (salesperson)m.
продавачица (salesperson)f.
помоћник (helper)m.
помоћница (helper)f.

учитељ (teacher)m.
учитељица (teacher)f.
књижевник (writer)m.
књижевница (writer)f.
кројач (tailor)m.
кројачица (tailor)f.
ветеринар (veterinarian)m.
ветеринарка (veterinarian)f.
домаћица (housewife)
новинар (journalist)m.
новинарка (journalist)f.
поштар (mailman)m.
поштарка (mailman)f.
механичар (mechanic)m.
механичарка (mechanic)f.
апотекар (pharmacist)m.
апотекарка (pharmacist)f.
водоинсталатер (plumber)
политичар (politician)m.
политичарка (politician)f.
председник (president)m.
председница (president)f.
морнар (sailor)
представник (representative)m.
представница (representative)f.

Future Tense

The future tense is used to express actions that will occur in the future. You can express the future in Serbian in two ways.

1. by using **the present tense + adverbs of time**

Сутра идемо у школу. Tomorrow we are going to school.
Идуће године путујемо у Париз. Next year we are going to Paris.

2. a) by using the short form of **хтети** + **infinitive**
b) by using the short form of **хтети** + **да** + **present of a verb**

Long form: хтети (<i>to want</i>)	Short form: хтети
1. хоћу хоћемо	1. ћу ћемо
2. хоћеш хоћете	2. ћеш ћете
3. хоће хоће	3. ће ће

Future	Он <u>ће ићи</u> у Јапан. Он <u>ће да иде</u> у Јапан.	He will go to Japan.
Negative	Он <u>неће</u> ићи у Јапан.	He will not go to Japan.
Question	Да ли <u>ће он ићи</u> у Јапан. Да ли <u>ће он да иде</u> у Јапан?	Will he go to Japan?

***Note:** Instead of saying **Он ће ићи у Јапан**, you can also say **Ићи ће у Јапан**.

Ја ћу писати.	Писаћу.
Ми ћемо радити.	Радићемо.
Ви ћете путовати.	Путоваћете. etc.

Exercise 1

Write each sentence in the future tense.

1. Он лечи људе. _____
2. Марко гради објекте. _____
3. Ми питамо професора. _____
4. Професор предаје на факултету. _____
5. Инжењер пројектује. _____
6. Бојан рони и игра кошарку. _____
7. Ранко иде на пливање. _____
8. Ви радите много. _____
9. Јелена кува. _____
10. Идуће године путујемо у Југославију. _____



Exercise 2 Хтеги

You want to know what your partner wants to be in the future. Ask him/her what future occupation he/she would like to do. Choose the occupations mentioned in the lesson.

Example:

You: Шта хоћеш да постанеш у будућности?

Your partner: Хоћу да постанем пилот.

You: Шта ћеш радити?

Your partner: Возићу авион.

Зашто
хоћеш да
радиш у
војци?

Зато што
војска добро
плаћа.



Comparison of Adjectives

Comparative adjectives are used to compare people and things. In Serbian, like in English, they have three degrees: positive/comparative/superlative.

	English	Serbian
1.	positive: pretty comparative: prettier superlative: prettiest	леп леп <u>ши</u> , а, е <u>нај</u> лепши, а, е
2.	positive: old comparative: older superlative: oldest	стар стари <u>ји</u> , а, е <u>нај</u> старији, а, е

The comparative in Serbian is formed by adding the comparative endings **(-и)ји, а, е; -ши, ша, ше** to the stem of the positive as shown in the examples. There are, however, many exceptions from this rule caused by the consonant changes. The following changes occur in the comparative:

	Positive	Comparative	
1. no change:	леп + ши стар + ији	лепши старији	
2. change:	дубок + ји (deep) жив + ји (alive) скуп + ји (expensive) драг + ји (dear) брз + ји (fast) низак + ји (short) висок + ји (tall) тих + ји (silent) млад + ји (young) сладак + ји (sweet) јак + ји (strong) далек + ји (distant) црн + ји (black) жут + ји (yellow)	дубљи живљи скупљи дражи бржи нижи виши тиши млађи слађи јачи даљи црњи жући	б + ј = љ в + ј = љ п + ј = плъ г + ј = ж з + ј = ж з + ј = ж с + ј = ш х + ј = ш д + ј = ђ д + ј = ђ к + ј = ч л + ј = љ н + ј = њ т + ј = ћ

Note: only three adjectives form their comparatives by adding –ши, ша, ше.
леп – лепши, мек – мекши (soft), лак – лакши (light)

Making a comparison

1. By using **него** (than): Филип је бољи ученик **него** Ранко. (nominative)
Philip is a better student than Ranko.
2. By using **од** (than): Филип је бољи ученик **од** Ранка. (genitive)

The superlative is formed by adding the prefix –**нај** to the comparative.

Irregular Comparison

The following is a list of an irregular comparison of adjectives:

English

good, better, best
evil, worse, worst
little, smaller, smallest
big, bigger, biggest
much, more, most

Serbian

добар, бољи, најбољи
зао, гори, најгори
мали, мањи, најмањи
велик, већи, највећи
много, више, највише



Exercise 3 Упореди! (Compare!)

Make a comparison between people and objects with the following example below.

А



Б



Example: **You:** Које ауто је веће, ауто А или ауто Б?
Your partner: Ауто А је веће **него** ауто Б.
(The car A is bigger than the car B.) **or**
Ауто А је веће **од** ауто Б.
↓
(genitive)

Exercise 3 (continued)

1. деда Марко



стар

деда Петар



2. гуска (goose)



нов

јаје



3. Тамара



млад

Мирјана



4. вук



зао

бандит



Occupations
Vocabulary

Serbian SOLT 1
Module 2 Lesson 4

болница, е	hospital
вид	sight
војни, а, е	military
градити	to build
грађевина, е	building under construction
дневно	daily
занимање, а	occupation
зарадити	to earn
искуство, а	experience
комуналне услуге	utilities
лечити	to heal, to treat
месечно	monthly
морати	to have to
непријатељ, и	enemy
ништа	nothing
образован, а, о	educated
ових дана	these days
одговорност, и	responsibility
одличан	excellent
отприлике	approximately
плата, е	salary
постати	to become
преглед, и	examination (med.)
предавати	to lecture
припремити	to prepare
присуствовати	to attend
пројектовати	to project
рачунати	to count
ред	order <i>also</i> row
салон, и	salon
следити	to follow
слух	hearing
струја	energy
трошак, ови	costs
трошити	to spend
унапређење, а	promotion, s
уписати	to register <i>also</i> to fill in
успоставити	to establish
факултет, и	faculty
храна	food
шишати	to cut hair
школски систем	school system

The University of Belgrade

The University of Belgrade celebrates its anniversary every February 27 in memory of the day when the law was passed that gave this institution its legal foundation. However, the origin of higher education in this region can be traced back to the beginning of the 19th century, in 1808, when the Superior School was first founded in Serbia.

Similar to the other universities in Serbia, courses of study at the University of Belgrade are organized on three levels: undergraduate, master's of specialized studies, and doctoral studies.

Undergraduate studies on an average are four to six years, depending on the courses of study. (Social-humanistic science are eight semesters, science are-eight to nine semesters, engineering-are eight to ten semesters, and medicine are-ten to twelve semesters).

Completion of the different programs leads to the following diplomas: a bachelor's degree which carries a professional title (engineer, professor, economist, doctor, veterinarian, dentist, etc.) and a postgraduate degree leading to the academic title of specialist or master.

Completion of the three-year doctoral program does not result in a degree but fulfills the prerequisite to start work on a doctoral dissertation which, when it has been defended, results in a doctoral degree (Ph.D). Diplomas attesting to the completion of bachelor's, master's and doctoral studies are signed by the dean of the faculty in which the program was completed or the dissertation defended, and by the rector of the University, while academic specialization diplomas are only signed by the dean of the faculty in which the studies were completed.

Health related specializations in the fields of medicine, stomatology and pharmacology are not included in the University's postgraduate studies, rather they are carried out according to regulations from the field of health care.



Activity 1

You are applying for a credit card. Your partner is a bank officer. He/she will ask you about your occupation and how much money you earn.



Example:

Your partner: Шта сте по занимању? Колико зарађујете?
You: Ја сам професор. 5, 200 динара месечно.

Занимање

Примања (плата)

лекар/лекарка	5, 750 динара месечно
инжењер/инжењерка	5, 500 динара месечно
пилот	6, 000 динара месечно
војни официр	7, 500 динара месечно
кувар/куварица	2, 500 динара месечно
фризер/фризерка	2, 800 динара месечно



Activity 2 (Guessing game)

Choose any profession you want. Every student in the classroom will ask you questions to guess what profession you have chosen. The student who makes the first right guess has the next turn. The questions could be as follows: Да ли си човек или жена? Колико зарађујеш? Где радиш? Etc. Your instructor will help you with any new word that you need.





Activity 3

Below is a list of famous actors, singers and athletics from the USA. Choose one person. Your classmates will try to guess who the person is by asking the questions.

(певач/певачица - singer) (глумач/глумица - actor)

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. Мадона | 6. Мајкл Џордан |
| 2. Џулија Робертс | 7. Мик Џегер |
| 3. Хедер Локрил | 8. Џери Луис |
| 4. Џон Траволта | 9. Бритни Спирс |
| 5. Џери Сајнфилд | 10. Роза Одонел |



Activity 4

You and your partner are having a conversation about different things and people you know. You want to make a comparison between them.

Example: **Ранко/ добар друг** **Синиша**
You: Ко је бољи друг,
Ранко или Синиша? **Your partner:** Синиша је бољи друг.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. Њујорк/хладно | Сан Франциско |
| 2. Африка/топло | Европа |
| 3. слон/мали | миш |
| 4. тенк/велик | ракета |
| 5. Америка/стара | Грчка |
| 6. Милан/добар | Филип |
| 7. Маја/лепа | Тамара |
| 8. сто/нов | столица |
| 9. компјутер/јефтин | фото-апарат |



Activity 5

Work in groups of three. You are looking for a job. One of your partners is working at the job service center. Tell him/her what kind of occupation you would like. He/she should find the advertisement that is right for you.

Example: **You:** Добар дан. Ја сам по занимању лекар. Да ли имате оглас за лекара.

Your partner: Да имамо. То је оглас број... **or**
Жао ми је али немамо оглас за лекара.

Мали огласи

1.

Тражите посао у туризму? Добри сте на компјутеру? Говорите немачки и енглески? Ми смо право место за вас. Назовите: 011/433-855

2.

Постаните наш сарадник у продаји компјутера. Наш телефон је: 011/711-314

3.

Тражимо медицинске техничаре за наше центре у Београду и Новом Саду. Назовите: 021/56/657

4.

Фирма у Панчеву тражи млађу женску особу за посао секретарице. Заинтересоване особе нека се јаве на телефон: 011/888-349

5.

Тражимо искусног инжењера грађевине. Потребно познавање компјутера и енглеског језика. Телефон: 011/312-422

6.

Ресторан "Галеб" тражи два куvara са најмање 5 година искуства. Телефон: 021/311-855

7.

Искусни авијатичари потребни за међународне летове. Услови: минимум 5 година искуства на међународним летовима. Тел. 011-453-222

8.

Информатичар потребан за нашу фирму у Нишу. Телефон: 255-781

9.

Тражимо искусног зубара за клинику у Београду. Заинтересовани да се јаве на телефон: 011/655-111 Контакт: Господин Мирко Петровић



Activity 6

Play the role of an interpreter. Your partner from exercise 5 doesn't know Serbian and can't understand the advertisements given in the lesson. Try to help him/her explaining what occupation each advertisement stands for.

Activity 1

Listen to Stefan, Mirjana and Goran talking about their jobs. After the instructor reads the passages, choose the correct answer for each question.

1. Who mentions his/her hobbies?
a. Mirjana b. Stefan c. Goran
2. Who earns the most?
a. Goran b. Stefan c. Mirjana
3. Where does Stefan work?
a. Beograd b. Kragujevac c. Nis
4. How old is Mirjana?
a. 35 b. 25 c. 45
5. How much does Goran earn per month?
a. 4200 DIN b. 4000 DIN c. 3000 DIN
6. What is Mirjana's occupation?
a. doctor b. nurse c. medical technician

Activity 2 Колико зарађују?

You have to write a report about people and their earnings. Listen to the instructor and write the earnings that match each name.

Александар _____

Зоран _____

Љиљана _____

Милан _____



Activity 5 Шта ће Јанко да ради?

Here is a schedule of Janko's activities for the next week. Write what he will be doing. Use the future tense.

пон.	уторак	среда	чет.	петак	субота	нед.
*ићи на посао *свирати гитару	*прати ауто	*играти кошарку	*имати час енглеског	*пливати *ићи у посету	*путовати у Суботицу	*бити код куће

Activity 6

Match the job description with the occupation.

1. ради на грађевини
2. ради на компјутеру
3. подржава пешадију и тенкисте у рату
4. лечи људе
5. извршава нападачке препаде у рату
6. успоставља ред
7. предаје на факултету
8. професионално игра спорт
9. припрема храну у хотелу
10. пројектује

- а. лекар
- б. инжењер
- ц. полицајац
- д. грађевинар
- е. професор
- ф. кувар
- г. артиљерац
- х. спорташ
- и. специјалац
- ј. информатичар



Activity 7

Read the following texts taken from Yugoslav newspapers and answer the questions.

1.

**BMW 318, '84. godište
u dobrom stanju
Tel: 021/32-897**

2.

**Postanite pripadnik
jugoslovenske
armije. Pridružite
nam se.
Garantujemo vam
izvanrednu vojnu
obuku.**

3.

**Potrebno je: 300 g graska,
2 srednje glavice crnog
luka, kasika pirea od
paradajza, 100 g prezli, 100
g oraha, persunov list, so,
ulje, jaje.**

**Kuvati grasak dok ne
omeksa, pa ga ocediti.
Izmesati sa sitno secenim
crnim lukom, mlevenim
orasima i ostalim
sastojcima...**

4.

**06.00 Crtani filmovi
07.02 Beline priče o
prijateljstvu
08.30 Urmel
09.00 Dan
09.20 Bukvar
pravoslavlja
10.05 Zemlja pre
vremena 1
12.00 Dan**

1. Which advertisement provides you with the meal recipe?
2. At what time are the cartoons broadcasted?
3. Which advertisement mentions the Yugoslav Army?
4. You want to buy a car. Which ad would you find interesting?

Activity 8

When asked about the cost of living and monthly spendings in his household, this is what Mr. Slavko Stefanovic, a builder from Pancevo, said to the interviewer of the local newspaper. Read his statement and answer the questions.

дневно (daily)

отприлике (approximately)

рачунати (to count)

храна (food)

ништа (nothing)

ових дана (these days)

Супруга и ја имамо троје деце а у породици само ја радим. Плате су, знате и сами лоше. Ја радим понекад и 12 сати дневно да зарадим више. Месечно зарађујем отприлике 2, 800 динара. То није ништа. Трошкови живота су већи него што ја могу да зарадим. Деца иду у школу. Требају књиге. Требају да једу. Храна је скупа. Један хлеб 5 динара. Ми трошимо више од два хлеба дневно. Па рачунајте. А где су остале ствари? И онда струја, вода, гас, телефон, телевизија? Живот је тежак ових дана.

1. Is Mr. Stefanovic happy with his job? If not, why?
2. How many children does he have?
3. How much can he earn monthly?
4. Can his earnings cover all the expenses that his family has?
Find the sentence in the text that says something about it.
5. What does the last sentence reflect?

Activity 9

Do you know what they do for a living? Write the name of each occupation under the image. Refer to the list of occupations in the section for Grammar Notes.

















Activity 1

The following recording tells you where certain people work and their occupation. Listen carefully and fill in the missing words.

1. Марко гради објекте и ради на _____. Он је по занимању _____.
2. Стеван ради у _____. Он је _____.
3. Радмила је по занимању _____ и ради у _____.
4. Јанко ради у _____. Он је _____.
5. Филип је по занимању _____. Ради на _____.

Activity 2

Где раде? Write down where they work.

А. Милан ради _____.



Б. Јелена ради _____.



Ц. Филип ради _____.



Д. Воја ради _____.





Activity 3

Listen to the recording to find out how much money people spend monthly for utilities, then fill in the necessary information in the table provided.

Utilities	Water	Energy	Phone	Gas	Total
Jasna					
Marko					
Filip					

Activity 4

Write at least five sentences in the Serbian language about your monthly expenses. How much do you earn? What utilities do you have to pay monthly and how much? How much do you pay for food? Etc...

Activity 5

Associate the nouns on the left side with the adjectives on the right.

- | | |
|----------------|------------|
| a. BMV | 1. velik |
| b. olovka | 2. star |
| c. Njujork | 3. skup |
| d. Siera Vista | 4. nov |
| e. Rim | 5. jeftina |
| f. Calgari | 6. mala |

Activity 6

Use the adjectives and nouns from the previous exercise to make a comparison.

Example: **Мадрид је већи него Едмонтон.**
 Едмонтон је мањи него Мадрид.

Activity 7 Шта ће да раде?

Supply the future tense of the verbs given.

- | | |
|--|----------|
| 1. Сутра ујутро Маја _____ до 9 сати. | спавати |
| 2. Милан _____ у 8 сати на факултет. | ићи |
| 3. Ми _____ од 8 ујутро до 5 поподне. | радити |
| 4. Тања и Мирко _____ тенис у среду. | играти |
| 5. У четвртак у пет ми _____ посету. | имати |
| 6. Сутра увече _____ моји родитељи. | доћи |
| 7. Идуће године ја _____ у Мароко. | путовати |
| 8. После школе они _____ у ресторану. | јести |
| 9. Ти _____ данас _____ твоју другарицу. | видети |
| 10.Владо _____ инжењер у априлу. | постати |