

SOLT Serbian Module 8 Lesson 2



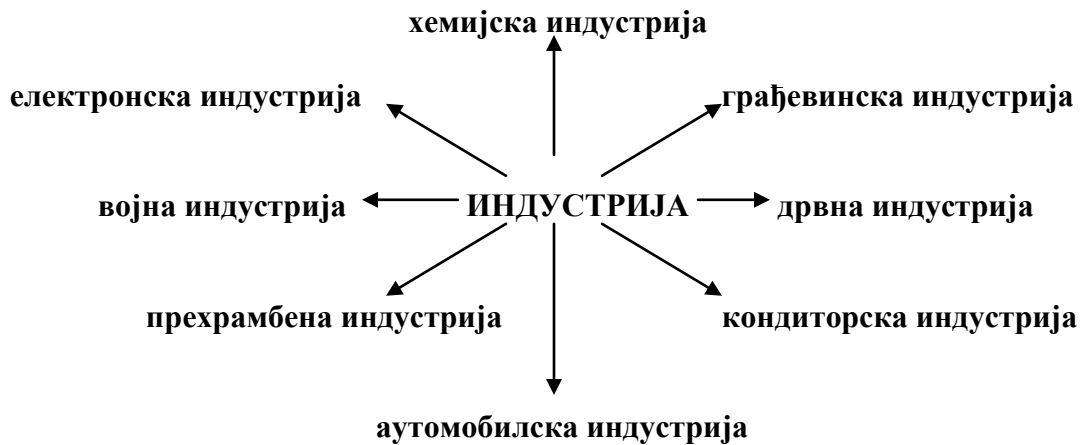
Economy

During this lesson, the students will learn about the economy. Under this Terminal Learning Objective, the students will learn one task. At the end of the lesson, the students will be able to:

1. **Discuss the economy.** This task will include:
 - Request information about government policy concerning foreign investments
 - Describe the characteristics of a country with a strong economy
 - Discuss current industrial development in the TR
 - Discuss different types of industry of the TR
 - Discuss trend in expansion of industry of the TR

Tip of the day

Министар спољних послова (Minister of Foreign Affairs), Министар унутрашњих послова (Minister of Internal Affairs), Министар финансија (Minister of Finances), Министар економије (Minister of economy), Министар пољопривреде (Minister of Agriculture), Министар за спољну трговину (Minister for Foreign Trade), Министар за рад, здравље, и социјални рад (Minister of Labor, Health, and Social Work)



Exercise 1

Work with a partner. Below are the names of products that belong to different types of industry. Read the name of each product and match it with the type of industry given above. Refer to the lesson vocabulary list for the unknown words.

1. аутомобили
2. чоколада
3. храна
4. цигла
5. авиони
6. телевизор
7. намештај
8. лекови



Exercise 2

Read the dialogue between Michael and Slavko about the economic situation in the FRY and answer the questions.

Мајкл: Славко, како изгледа економска ситуација у твојој земљи?

Славко: Морам признати да не изгледа **сјајно**. Југославија има доста економских проблема. *great*

Мајкл: Да ли су за то криве санкције?

Славко: Свакако, али постоје и други разлози. Мислим да је лоша економска ситуација у земљи резултат и лоше вођене политике и политичких институција. Банке у земљи су **пропале**, људи немају посла, фабрике се затварају. *to collapse*

Мајкл: Шта мислиш како се ситуација може **поправити**? *to improve*

Славко: Прво **укидањем санкција**. Онда мислим да се цели политички систем треба променити. Треба **запослити** образоване људе са идејама којима је у интересу **напредак** земље и побољшање животног стандарда наших људи. Треба отворити нова **радна места**, дати људима прилику да раде и зарађују. Али све је то дуг процес. *lifting of sanctions
to employ
progress
work place*

Мајкл: Да ли си оптимиста?

Славко: Можда ћеш мислити да се шалим, али јесам. Оптимиста сам. Без вере и наде нема напретка.

Мајкл: Слажем се.

1. Како Славко описује економску ситуацију у Југославији?
2. Који су разлози те ситуације по Славковом мишљењу?
3. Како Славко види побољшање економије у Југославији?
4. Да ли Славко верује да ће се ситуација у земљи поправити?
5. Да ли се Мајкл слаже са њим?



Exercise 3

Read the following information about the Yugoslav economy and decide if the statements are true or false. Compare your work with a partner.

Најплоднији делови Југославије се налазе око Дунава, у Војводини. У том делу земље успевају пшеница, кукуруз, шећерна репа, конопља и лан. Највише воћњака и винограда се налази у Србији, а једна од главних воћака је шљива. Сточарство је развијено у Црној Гори. Претежно се узгајају овце и козе. Рударство и индустрија су веома важни у развоју југословенске економије. Најразвијенија индустријска област Југославије је Србија. Велика налазишта жељеза, боксита и петролеја се налазе у Црној Гори, док се на Косову налазе велике залихе угља.

- | | T | F |
|--|-------|-------|
| 1. Земља у Војводини није плодна. | _____ | _____ |
| 2. Србија је позната по виноградима и воћњацима. | _____ | _____ |
| 3. У Србији се узгаја више поморанци него шљива. | _____ | _____ |
| 4. Жељезо и боксит су важни за дрвну индустрију. | _____ | _____ |
| 5. Косово има залихе угља. | _____ | _____ |
| 6. Црна Гора има развијено сточарство. | _____ | _____ |



Exercise 4

Walk around the classroom and interview one of your classmates about the U.S. economy. Use the questions written below. You can also make up questions of your own. After the interview, report your findings to the class based on your partner's answers.

Да ли Америка има јаку или слабу економију?

Које су карактеристике јаке економије?

Које врсте индустрије постоје у Америци?

Која врста индустрије је најразвијенија?

Која држава у Америци има најразвијенију аутомобилску индустрију?

У којој држави се праве авиони?

Који делови Америке имају најплоднију земљу?

Exercise 5

Give the English equivalents for the following Serbian words by using the dictionary and/or recognizing the cognates.

приватизација _____

дефицит _____

суфицит _____

инвестиције _____

расподела _____

дугови _____

профит _____

позајмица _____

Direct and Indirect Quotation

Direct quotation: indicated by quotation marks, reports the original words of a speaker.

Милан је рекао: "Никада више **нећу** путовати аутобусом."
Milan said: "I will never travel by bus anymore."

Indirect quotation: reports what someone has said.

Милан је рекао **да** никада више **неће** путовати аутобусом.
*Milan said **that** he would never travel by bus anymore.*

Note the change of the verb endings (ја нећу/он-Милан неће).

Examples:

Јелена каже: "Устајем свако јутро у 6."
Јелена каже **да** устаје свако јутро у 6.

Рекли смо му: "Заврши посао и можеш да идеш."
Рекли смо му **да** заврши посао и да може да иде.

Председник је рекао: "Радујем се посети Француској."
Председник је рекао **да** се радује посети Француској.



Exercise 1

Work with a partner. Change the following direct quotations into indirect quotations.

Марко нам је рекао:

1. "Економска ситуација у Југославији није сјајна."
2. "Више људи треба да добије посао."
3. "Незапосленост у земљи је већа него икада."
4. "Цене су порасле и животни стандард је опао."
5. "Санкције треба да се укину."



Exercise 2

Go back to Exercise 4 in the Introduction section of this lesson. In that exercise you have interviewed your partner about the U.S. economy. Write down his/her responses using the indirect quotation (reporting in your words what your partner has said). Read your report to the class.



Exercise 3

Now go back to Exercise 2 in the Introduction section of this lesson. Choose three Славко's responses about the Yugoslav economy and change them into an indirect quotation.

акције	stocks
акционар, и	shareholder, s
бескућник, ци	homeless person, s
геодетски, а, о (m, f, n)	land surveying
грађевинарски, а, о (m, f, n)	building
гума, е	rubber, s
дефицит, и	deficit, s
дрвни, а, о (m, f, n)	wood (<i>adj.</i>)
државни удар, и	coup, s
дуг, дугови	debt, s
економија, е	economy
електронски, а, о (m, f, n)	electronic
инвестиција, е	investment, s
индустрија, е	industry
коза, е	goat, s
комбајн, и	combine, s (<i>agric.</i>)
конопља, е	hemp
лан	flax
налазиште, а	deposit; find
напредак, напретци	progress
опадати (<i>impf.</i>) опасти (<i>pf.</i>)	to decrease
плодан, а, о (m, f, n)	fertile
погон, и	section, s (<i>of a factory</i>)
позајмица, е	loan, s
пољопривредни, а, о (m, f, n)	agricultural
поправљати (<i>impf.</i>) поправити (<i>pf.</i>)	to improve; to repair
постојати	to exist
предузеће, а	enterprise, s
прехранбени, а, о (m, f, n)	food (<i>adj.</i>)
приватизација, е	privatization, s
привредна комора, е	Chamber of commerce
пропадати (<i>impf.</i>) пропасти (<i>pf.</i>)	to collapse
профит, и	profit, s
радно место, а	workplace, s
расподела, е	distribution, s
расти (<i>impf.</i>) порастати (<i>pf.</i>)	to increase
реципроцитет, и	reciprocity
рударство, а	mining
Савезно министарство, а	Federal ministry
Светска банка, е	World Bank
сјајан, сјајна, сјајно (m, f, n)	great

слагати се (impf.) сложити се (pf.)	to agree
сточарство, а	cattle breeding
суфицит, и	surplus
теретно возило, а	freight vehicle, s
трактор, и	tractor, s
узгајати	to grow; to breed
улагати (капитал) (impf.) уложити (pf.)	to invest
успевати (impf.) успети (pf.)	to thrive (plants, fruits...)
хемијски, а, о (m, f, n)	chemical
шећерна репа, е	sugar beet, s

The Economy of Federal Republic of Yugoslavia

The Economy of the Federal Republic of Yugoslavia is characterized by:

- agriculture and food industry
- energy, mining and metallurgy
- engineering, electronic, chemical, pharmaceutical, textile industry
- designing, construction and production of building material
- traffic: rail, road, air, water (maritime and inland waterways), posts and telecommunications
- forestry: wild fruits, berries and mushrooms; woodworking
- trade: domestic and foreign
- tourism: seaside, continental, mountain, river/lake, spa tourism



Activity 1

Read the text below about the foreign investments in the FRY and answer the questions. Compare your work with a partner.

Страни држављани, који желе да обављају послове у Југославији, могу да уложе капитал у постојећа домаћа предузећа и друге организације под условом реципроцитета. Та улагања морају да буду у складу са начелима Закона о страним улагањима. Уговор о улагањима треба да се достави Савезном министарству за спољну трговину у року од 30 дана од дана када је уговор потписан. Савезно министарство треба да оцени да ли су задовољени сви услови и на основу тога се доноси одлука.

1. Да ли страни држављани могу да улажу капитал у Југославију?
2. Под којим условима то могу да ураде?
3. Шта се доставља Савезном министарству за спољну трговину?
4. Који је рок за достављање уговора?



Activity 2

Your friend is interested in doing some business in the FRY, but he doesn't know anything about the Yugoslav policy concerning foreign investments. Use the text from the previous activity and provide your friend with the necessary information in English.

Activity 3

Read the following article and decide if the answers are true or false.

Наша кондиторска индустрија производи слаткише већ седамдесет година. Производња је почела давне 1927. године, а реконструкција је извршена 1960. године. Годишње се произведе око хиљаду тона чоколаде. Наша фабрика заузима четврто место по производњи чоколаде у земљи. Производи ове фабрике се продају на домаћем и на страном тржишту. Планира се да се производња повећа, а то ће се успети захваљујући модернизацији опреме и технологије и запошљавањем већег броја људи.

- | | T | F |
|--|-------|-------|
| 1. The industry described here is metallurgy. | _____ | _____ |
| 2. The production started a long time ago. | _____ | _____ |
| 3. The fabric is at the fourth place in production of its main products. | _____ | _____ |
| 4. The products are sold only on the Yugoslav market. | _____ | _____ |
| 5. There is no plan for the further development of this fabric. | _____ | _____ |
| 6. Only with the employment of a greater number of people can the production process be more successful. | _____ | _____ |

Activity 4

Scan the following ad and write down what the ad is about. Compare your answer with a partner.

Нудимо вам комплетан асортиман највећег произвођача геодетске опреме- генераторе, специјалне алате и друго. Програм обухвата и продају против-пожарних средстава...



Activity 5

Your Serbian counterpart (a partner) is interested in one particular type of industry in the U.S. (his/her choice). He/she will ask you questions about that industry in Serbian. Be ready to answer them. After the interview is done, your partner will report his/her findings to the rest of the class.



Activity 6

Look at the table below showing the production of different vehicles and answer the questions.

година	1975	1990	1997	1998	1999*
трактори	82378	386405	423130	424672	425521
комбајни	7555	5940	4161	3896	3741
теретна возила	1974	2469	1907	1777	1759

1. Које године је произведено највише трактора?
2. Да ли је 1997. године произведено више комбајна или теретних возила?
3. Да ли је производња трактора опала или порасла између 1998. и 1999. године?
4. Које године је произведено најмање теретних возила?

Activity 1

Listen to the following industry advertisement and fill in the missing information below.

1. The main product of the industry **Caba** is _____.
2. This industry produces goods for the following types of industry:

3. Caba has _____ workers.
4. Caba cooperates with 3000 _____.
5. The export of Caba products is _____ percent.

Answers: 1. rubber 2. chemical, mining, car, construction and agricultural industry 3. 1200 4. business partners 5. 30



Activity 2

You and your partner are reviewing the Yugoslav press to learn about the country's economic situation during the Milosevic's presidency. Each of you should make two questions in Serbian concerning the article. Provide the answers to each other's questions.

Activity 3

Read the article about the Yugoslav Chamber of Commerce and provide the answers to the questions below.

Привредна комора Југославије организује пословне контакте између југословенских и страних предузећа, организује посете и припрема програме за делегације које долазе у Југославију. Такође сарађује са привредним коморама других земаља које су партнери југословенске пословне економије. Привредна комора Југославије има своје представнике у двадесет пет држава. Они обезбеђују информације о домаћим и страним тржиштима, информације о постојећим законима, о улагањима капитала, о организацијама које желе да уложе капитал у Југославију итд. Привредна комора Југославије је члан многих међународних организација као што су Међународна привредна комора и Привредна комора Европе. Комора организује и сајмове робе, изложбе и семинаре у земљи и иностранству.

1. Name some of the activities of the Yugoslav Chamber of Commerce.
2. In how many countries does the YCC have its offices?
3. Name two international organizations in which the YCC has the membership.
4. What kind of activities does the YCC organize in Yugoslavia and in foreign countries?



Activity 4

You have found an article in the newspapers concerning the new financial investments in the FRY. Read the article and give the gist of it to the rest of the class.

Суботица- Делегација Светске банке посетила је данас војвођанску банку и кондиторску индустрију "Пионир" у Суботици. Делегацију је примио директор Пионира, који је упознао делегацију са новим програмима производње и будућим плановима. Представници Светске банке су изјавили да желе да почну нова финансијска улагања у Југославији. Делегација је после разговора посетила погоне кондиторске индустрије "Пионир".



Activity 5

You would like to visit one interesting seminar while visiting the FRY. You want to invite your friend to go with you. Tell your friend all that you know about the seminar using the information below.

Организатори семинара: Привредна комора Југославије

Место одржавања: Привредна комора Југославије, Теразије
23, Београд

Време одржавања: 13.12.2000. године (среда) од 10 до 15
часова

Цена: 1.390 динара укључује семинар и књигу Six Sigma од
100 страница – цена се плаћа на жиро рачун број : 850-3333-
4534

Тема семинара: Six Sigma језик

Activity 1

Using the Internet prepare a short (3-4 sentences) report in Serbian about an American company, mentioning when it was founded and what it produces. Report your findings the next day in the class.

Activity 2

Read the article below and fill in the missing information.

Цене у Југославији

Цене у Југославији су у јануару порасле за 0,5 одсто у односу на децембар, а трошкови живота за 1,3 одсто. То је на нивоу Југославије најмањи пораст цена у периоду од последњих девет година. Ова ситуација показује постепено смиривање и стабилизацију цена. То значи да је већи број цена остао непромењен, а забележена су и нова појефтињења.

1. The comparison in prices is given for the last _____ years.
2. It is concluded that the increase in prices is _____ than ever.
3. The prices in January _____ by 0.5% compared to the prices in December.