

SPANISH BASIC COURSE

**REPASO DE LAS
ESTRUCTURAS
GRAMATICALES**

(TERCER SEMESTRE)

Mayo del 2000

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE FOREIGN LANGUAGE CENTER

ACKNOWLEDGMENT

The REPASO DE LAS ESTRUCTURAS GRAMATICALES (TERCER SEMESTRE) was developed by Professor Jaime Gonzalez Navarrete, of Spanish Department B, European and Latin American School (ELA), Defense Language Institute, Foreign Language Center, Presidio of Monterey, California 92944-5006. It was designed to help students of the Spanish Basic Course review, reinforce and enhance their grammar skills during the third semester.

Indice general

Parte I:	LO BASICO	1
	1. Artículos.....	2
	2. Género de los sustantivos.....	3
	3. Adjetivos y pronombres posesivos.....	4
	4. Adjetivos y pronombres demostrativos.....	6
	5. Adjetivos comparativos y superlativos	7
	6. Expresiones y modismos.....	8
	7. Preposiciones.....	9
	8. Adjetivos y pronombres indefinidos y expresiones negativas	11
	9. Más expresiones y modismos.....	12
Parte II:	VERBOS: Presente de indicativo	13
	1. Verbos irregulares en la 1a. persona	14
	2. Verbos con cambios en la raíz	14
	3. Verbos irregulares	18
	4. Verbos reflexivos	18
	5. Más expresiones y modismos.....	19
	6. SER – ESTAR.....	19
	7. SABER – CONOCER.....	22
	8. PREGUNTAR – PEDIR	22
	9. Traducción.....	23
Parte III:	VERBOS: Mandatos	27
	Las formas de los mandatos	28
Parte IV:	COMPLEMENTOS DEL VERBO	31
	Tabla de los pronombres personales	32
	1. El complemento indirecto	33
	2. El complemento directo	40
	3. Los pronombres de complemento directo e indirecto usados juntos	45
Parte V:	VERBOS: Gustar y otros verbos que tienen la misma construcción. 51	
Parte VI:	VERBOS: Imperfecto y pretérito del indicativo	55
	1. El pretérito.....	56
	2. El imperfecto.....	61
	3. Dos construcciones especiales	
	A. acabar de + infinitivo	63
	B. soler + infinitivo	64
	4. Expresiones de tiempo con <i>hacer</i>	66
	5. Más expresiones y modismos.....	71

Parte VII:	VERBOS: El futuro y el condicional.....	79
	1. El futuro	80
	2. El condicional	89
Parte VIII:	VERBOS: Los tiempos compuestos del indicativo	101
	1. El participio pasado	102
	2. Los tiempos del verbo auxiliar <i>haber</i>	102
Parte IX:	VERBOS: El participio presente (gerundio)	109
	1. Los tiempos progresivos	110
	2. Otros usos del participio presente	112
Parte X:	VERBOS: La voz pasiva	117
	1. La voz activa y la voz pasiva	118
	2. La construcción pasiva <i>se</i>	126
	3. La construcción <i>se</i> para referirse a hechos no planeados	130
	4. La construcción <i>estar</i> + <i>participio pasado</i>	133
Parte XI:	VERBOS: El subjuntivo	139
	1. Los usos del subjuntivo (una vista global)	140
	2. Las formas del subjuntivo	
	A. Presente	141
	B. Imperfecto	142
	C. Presente perfecto y pasado perfecto	143
	3. ¿Subjuntivo, indicativo o infinitivo?	
	A. La opción correcta	144
	B. Llenando los espacios en blanco	148
	C. La opción equivocada	152
	D. Traducción	155
	E. Minidiálogos	159
	F. Dos artículos del periódico	161
Parte XII:	MAS ALLA DE LO BASICO.....	165
	1. Usos del artículo neutro <i>lo</i>	166
	2. Pero, sino, sino que	168
	3. Oraciones comparativas	171
	4. <i>Llevar</i> en expresiones de tiempo	174
Parte XIII:	APENDICE	177
	1. Verbos con régimen especial de preposiciones	178
	A. verbo + <i>a</i> + infinitivo	178
	B. verbo + <i>de</i> + infinitivo	180
	C. verbo + <i>en</i> + infinitivo	182
	2. Refranes y proverbios	184
	3. Y para terminar, un poco de humor	186

Parte I

LO BASICO

1. ARTICULOS

A. Escriba el artículo definido que corresponda a cada sustantivo y luego pluralice ambos.

MODELO: la insignia

las insignias

- | | | | |
|------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>la</u> dirección | <u>las</u> <u>direcciones</u> | 11. <u>el</u> pie | <u>los</u> <u>pies</u> |
| 2. <u>el</u> telegrama | <u>los</u> <u>telegramas</u> | 12. <u>el</u> arma | <u>las</u> <u>armas</u> |
| 3. <u>el</u> agua | <u>las</u> <u>aguas</u> | 13. <u>la</u> base | <u>las</u> <u>bases</u> |
| 4. <u>el</u> idioma | <u>los</u> <u>idiomas</u> | 14. <u>el</u> buque | <u>los</u> <u>buques</u> |
| 5. <u>la</u> cárcel | <u>las</u> <u>cárceles</u> | 15. <u>la</u> bota | <u>las</u> <u>botas</u> |
| 6. <u>el</u> padre | <u>los</u> <u>padres</u> | 16. <u>el</u> disfraz | <u>los</u> <u>disfraces</u> |
| 7. <u>el</u> revólver | <u>los</u> <u>revólveres</u> | 17. <u>la</u> mano | <u>las</u> <u>manos</u> |
| 8. <u>el</u> hacha | <u>las</u> <u>hachas</u> | 18. <u>el</u> sofá | <u>los</u> <u>sofás</u> |
| 9. <u>la</u> luz | <u>las</u> <u>luces</u> | 19. <u>la</u> catástrofe | <u>las</u> <u>catástrofes</u> |
| 10. <u>la</u> época | <u>las</u> <u>épocas</u> | 20. <u>el</u> deber | <u>los</u> <u>deberes</u> |

B. Escriba el artículo indefinido que corresponda a cada sustantivo y luego pluralice ambos.

MODELO: un sillón

unos sillones

- | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 1. <u>una</u> aula | <u>unas</u> <u>aulas</u> | 11. <u>un</u> tranvía | <u>unos</u> <u>tranvías</u> |
| 2. <u>un</u> lavaplatos | <u>unos</u> <u>lavaplatos</u> | 12. <u>un</u> día | <u>unos</u> <u>días</u> |
| 3. <u>una</u> ave | <u>unas</u> <u>aves</u> | 13. <u>una</u> brújula | <u>unas</u> <u>brújulas</u> |
| 4. <u>una</u> ciudad | <u>unas</u> <u>ciudades</u> | 14. <u>una</u> cruz | <u>unas</u> <u>cruces</u> |
| 5. <u>un</u> cadáver | <u>unos</u> <u>cadáveres</u> | 15. <u>un</u> huésped | <u>unos</u> <u>huéspedes</u> |
| 6. <u>una</u> razón | <u>unas</u> <u>razones</u> | 16. <u>una</u> docena | <u>unas</u> <u>docenas</u> |
| 7. <u>un</u> rehén | <u>unos</u> <u>rehenes</u> | 17. <u>una</u> flor | <u>unas</u> <u>flores</u> |
| 8. <u>un</u> miércoles | <u>unos</u> <u>miércoles</u> | 18. <u>un</u> corazón | <u>unos</u> <u>corazones</u> |
| 9. <u>una</u> serie | <u>unas</u> <u>series</u> | 19. <u>una</u> pirámide | <u>unas</u> <u>pirámides</u> |
| 10. <u>un</u> régimen | <u>unos</u> <u>regímenes</u> | 20. <u>un</u> fusil | <u>unos</u> <u>fusiles</u> |

C. ¿Con o sin artículo? Subraye la forma correcta.

1. (Sr. Lugo / El Sr. Lugo) es casado.
2. ¿Le gusta (café / el café)?
3. Hoy es (el miércoles / miércoles).
4. ¿Quiénes son más inteligentes, (los hombres o las mujeres / hombres o las mujeres)?
5. (Español / El español) no es muy difícil.
6. El juego por el campeonato será (el domingo / domingo).
7. Buenas noches, (Sr. Sepúlveda / el Sr. Sepúlveda).
8. (Justicia / La justicia) es esencial en toda sociedad.
9. Ellos van a llegar (semana próxima / la semana próxima).
10. (Próxima vez / La próxima vez) que tenga vacaciones iré a España.

11. Mi prima es (una enfermera / enfermera).
12. Pronto vamos a hacer (otro viaje / un otro viaje).
13. ¿Es Ud. (republicano / un republicano)?
14. Tomé solamente (una media / media) taza de café.
15. No me gusta llevar (sombrero / un sombrero).
16. Tuvimos que pagar (un mil / mil) pesos de impuestos.
17. El trabaja de (secretario / un secretario).
18. Luis es (arquitecto / un arquitecto) muy famoso.
19. Tengo (esposa / una esposa) y (hijo / un hijo).
20. El presidente es (un protestante / protestante).

2. GENERO DE LOS SUBSTANTIVOS

A. Cambie las siguientes oraciones al género opuesto.

1. El esposo de la profesora es doctor. La esposa del profesor es doctora.
2. Ningún alumno nuestro es soltero. Ninguna alumna nuestra es soltera.
3. Nuestra abuela es inglesa. Nuestro abuelo es inglés.
4. Su hija es recepcionista. Su hijo es recepcionista.

5. Una secretaria está enferma. Un secretario está enfermo.
6. Un capitán es el alumno más destacado. Una capitana es la alumna más destacada.
7. Ella es rubia, alta y delgada. Él es rubio, alto y delgado.
8. Todas las niñas son muy simpáticas. Todos los niños son muy simpáticos.
9. El director es un señor muy estricto. La directora es una señora muy estricta.
10. Hay muchos periodistas extranjeros. Hay muchas periodistas extranjeras.

B. Escriba la forma femenina que corresponde a cada uno de los sustantivos que siguen.

- | | | | |
|----------------|--------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. el hombre | <u>la mujer</u> | 11. el alemán | <u>la alemana</u> |
| 2. el actor | <u>la actriz</u> | 12. don Francisco | <u>doña Francisca</u> |
| 3. el testigo | <u>la testigo</u> | 13. el ladrón | <u>la ladrona</u> |
| 4. el varón | <u>la hembra</u> | 14. el caballero | <u>la dama</u> |
| 5. el pianista | <u>la pianista</u> | 15. el yerno | <u>la nuera</u> |
| 6. el joven | <u>la joven</u> | 16. el artista | <u>la artista</u> |
| 7. el rey | <u>la reina</u> | 17. el emperador | <u>la emperatriz</u> |
| 8. el príncipe | <u>la princesa</u> | 18. el bailarín | <u>la bailarina</u> |
| 9. el poeta | <u>la poetisa</u> | 19. el gallo | <u>la gallina</u> |
| 10. el marido | <u>la mujer</u> | 20. el papá | <u>la mamá</u> |

3. ADJETIVOS Y PRONOMBRES POSESIVOS

A. ADJETIVOS POSESIVOS ANTES DEL SUSTANTIVO. Traduzca al español.

- | | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------|
| 1. his friends | <u>sus amigos/ los amigos de él</u> | 4. their relatives | <u>sus parientes</u> |
| 2. my parents | <u>mis padres</u> | 5. your grades | <u>sus / tus notas</u> |
| 3. your opinion | <u>su / tu opinión</u> | 6. our children | <u>nuestros hijos</u> |

- | | | | |
|---------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| 7. our trip | <u>nuestro viaje</u> | 9. my suitcases | <u>mis maletas</u> |
| 8. her mother | <u>su madre</u> | 10. his lawyer | <u>su abogado</u> |

B. ADJETIVOS POSESIVOS DESPUÉS DEL SUSTANTIVO. Traduzca al español.

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. two friends of mine | <u>dos amigos míos</u> |
| 2. a student of ours | <u>un estudiante nuestro / una estudiante nuestra</u> |
| 3. an uncle of his | <u>un tío suyo</u> |
| 4. some books of hers | <u>unos libros suyos / unos libros de ella</u> |
| 5. a cousin of mine | <u>un primo mío / una prima mía</u> |
| 6. some documents of theirs | <u>unos documentos suyos / unos documentos de ellos</u> |
| 7. an answer of ours | <u>una respuesta nuestra</u> |
| 8. some ideas of yours | <u>unas ideas suyas / unas ideas tuyas</u> |
| 9. a gift of hers | <u>un regalo suyo / un regalo de ella</u> |
| 10. some things of yours | <u>unas cosas suyas / unas cosas tuyas</u> |

C. PRONOMBRES. Complete las siguientes frases traduciendo las palabras que se encuentran entre paréntesis.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. mi padre y (<i>yours</i>) | <u>el suyo / el de Ud. / el tuyo</u> |
| 2. en su casa y en (<i>mine</i>) | <u>la mía</u> |
| 3. nuestras computadoras y (<i>theirs</i>) | <u>las suyas / las de ellos</u> |
| 4. para nuestra familia y (<i>yours, fam</i>) | <u>la tuya</u> |
| 5. tus maletas y (<i>mine</i>) | <u>las mías</u> |
| 6. mi equipo contra (<i>theirs</i>) | <u>el suyo / el de ellos</u> |
| 7. su vuelo y (<i>mine</i>) | <u>el mío</u> |
| 8. sus asientos y (<i>ours</i>) | <u>los nuestros</u> |
| 9. los pasajes de ella y (<i>his</i>) | <u>los suyos / los de él</u> |
| 10. nuestro coche y (<i>yours</i>) | <u>el suyo / el de Ud. / el tuyo</u> |

D. Llene los espacios en blanco traduciendo las palabras que se indican entre paréntesis.

1. (Whose) ¿De quién son estos libros?
2. Este paquete es (mine) mío.
3. ¿Es (yours / formal) suyo / de Ud. / de Uds. este libro?
4. Los (Ann's parents) padres de Ana viven en Arizona.
5. ¿Puede darme (his) su número de teléfono, por favor?
6. Estos guantes no son (hers) suyos / de ella son (mine) míos.
7. ¿Vamos en (your / fam) tu carro o en (mine) el mío?
8. Yo no comprendo ese comportamiento (of yours / formal) suyo / de Ud..
9. (My) Mi coche está descompuesto. ¿Me prestas (yours) el tuyo?
10. (Ours) La nuestra es una familia típica. ¿Cómo es (yours / formal) la suya / la de Ud?

4. ADJETIVOS Y PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS

Complete las siguientes frases traduciendo las palabras que se encuentran entre paréntesis.

1. (These documents) Estos documentos son muy importantes.
2. (That airplane over there) Aquel aeroplano está a punto de despegar.
3. (This) Esto es increíble.
4. En (that time) ese / aquel tiempo todo era muy diferente.
5. A mí no me gustó (that movie) esa película.
6. (These stores) Estas tiendas van a estar cerradas mañana.
7. El restaurante está al lado de (those buildings over there) aquellos edificios.
8. (That) Ésa es una buena idea, me parece a mí.
9. No sé qué está haciendo (all those people) toda esa gente allí.
10. ¿Es (this) esto lo que querías?

11. (This shirt) Esta camisa es muy cara. Prefiero (that one over there) aquella.
12. (This) Éste es tu problema. (That job) Ese trabajo no te conviene.
13. (That program) Ese programa está bien, pero (this one) éste es muy especial.
14. Preferimos (that table) esa / aquella mesa porque (this one) ésta es muy pequeña.
15. (This) Esto es imposible. Yo no puedo entender (this composition) esta composición.
16. (These books) Estos libros describen las pinturas de (those painters) esos pintores.
17. (This bracelet) Este brazalete es de oro, (that one) ése / aquél, de plata.
18. Dame (those tapes) esas cintas y llévate (these) éstas.
19. ¿Prefiere Ud. usar (this computer) esta computadora o (that one over there) aquélla?
20. (That woman) Esa mujer de azul es la autora de (this poem) este poema.

5. ADJETIVOS COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

Traduzca al español las palabras que están entre paréntesis.

1. ¿Quién es (*younger*) menor, tú o tu hermana?
 -Ella es (*younger than I*) menor que yo, Ella es (*the youngest in the family*)
la menor de la familia.
2. Tú pagas (*less rent than we do*) menos alquiler que nosotros.
 -Sí, pero tu apartamento es (*larger*) más grande.
3. Carlos es casi (*as tall as*) tan alto como su amigo Ricardo.
 -Y Carlos es (*thinner*) más delgado, por eso se ve (*taller*) más alto.
4. La comida en el comedor no es (*as good as*) tan buena como la comida casera.
 -Pero tú comes aquí (*as much as*) tanto como en tu casa.
5. El (*best*) el mejor auto no es necesariamente (*the most expensive*) el más caro.
 -Es cierto. Hay autos (*less expensive*) menos caros y (*better than*) mejores que los
 de lujo que anuncian en la televisión, o por lo menos (*as good as*) tan buenos como esos.

6. Yo tengo (as much responsibility as) tanta responsabilidad como tú.
 -De acuerdo, pero yo no me quejo (as much as) tanto como tú.
7. El cielo aquí es (as blue as) tan azul como el mar.
 -Es porque no hay (as much pollution as) tanta contaminación como en las grandes ciudades.
8. Nuestra nueva jefa es (more strict than) más estricta que la anterior.
 -Es verdad, pero también nos trata (more kindly than) más amablemente que ella.
9. El doctor Chávez es el que ha trabajado (longer) más tiempo en este hospital.
 -También es (the most respected doctor) el doctor más respetado en su especialidad.
10. El segundo toro fue (fiercer than) más bravo que el primero.
 -Resultó ser (the best) el mejor de la tarde.

6. EXPRESIONES Y MODISMOS

Traduzca al español.

- | | |
|--|--|
| 1. tomorrow morning <u>mañana por la mañana</u> | 11. tonight <u>esta noche</u> |
| 2. the first time <u>la primera vez</u> | 12. the following day <u>el día siguiente</u> |
| 3. I'm sorry <u>Lo siento</u> | 13. at the end of <u>a finales de</u> |
| 4. the day after tomorrow <u>pasado mañana</u> | 14. last weekend <u>el fin de semana pasado</u> |
| 5. You're welcome <u>No hay de qué / De nada</u> | 15. suddenly <u>de repente / de pronto</u> |
| 6. my pleasure <u>Mucho gusto / Ha sido un gusto</u> | 16. every day <u>todos los días</u> |
| 7. sometimes <u>algunas veces</u> | 17. often <u>a menudo</u> |
| 8. next year <u>el año próximo</u> | 18. most of my life <u>la mayor parte de mi vida</u> |
| 9. last night <u>anoche</u> | 19. at least <u>al menos / por lo menos</u> |
| 10. yesterday <u>ayer</u> | 20. in this way <u>de esta manera</u> |

7. PREPOSICIONES

- A. Complete las siguientes oraciones con la preposición correcta.
1. Estudio en la escuela de lenguas.
 2. ¿Tomas té en / con el desayuno?
 3. Soy de Florida.
 4. Estamos en California.
 5. Son las nueve de la mañana.
 6. ¿De dónde es ella?
 7. Son las cinco en punto.
 8. Acostumbramos dar un paseo por / en la tarde.
 9. ¿A / Para dónde se dirige Ud.?
 10. El llegará a las ocho.
 11. Ellos vienen de San Francisco. Estuvieron allí varios días.
 12. Este fin de semana vamos a ir a Los Angeles.
 13. Deseo tomar café después de comer.
 14. Ahora ellos deben de estar en casa.
 15. ¿Viene Ud. a clases en automóvil?
 16. Pienso llevar a mi familia a San Antonio.
 17. ¿A qué hora va a llegar a Monterey?
 18. Ellos viven fuera de Presidio, viven en Carmel.
 19. Usen la grabadora para repasar el vocabulario.
 20. ¿A qué universidad asiste su hijo?
 21. Mario está ahora en el laboratorio. Voy a tratar de llamarlo sin interrumpir las actividades.
 22. Los secuestradores están amenazando con asesinar a los rehenes.
 23. Me gustaría ir al parque a / para ver un partido de béisbol.
 24. ¿Dónde hacen la mejor cerveza del mundo?
 25. Antes de salir venga a mi oficina, por favor.

B. Complete las siguientes expresiones.

1. a wooden table una mesa de madera
2. letter paper papel para cartas
3. a pain medicine una medicina para el dolor
4. the Spanish class la clase de español
5. a hairbrush un cepillo para el pelo
6. a cotton blouse una blusa de algodón
7. wine grapes uvas para vino
8. a chocolate box una caja de chocolates
9. the adult school la escuela para / de adultos
10. a bookcase un estante para / de libros

C. POR—PARA*

Complete las siguientes oraciones con *por* o *para* según sea apropiado en cada caso.

1. Voy a encender la luz para poder ver bien.
2. Por la forma en que actúa se puede ver que está muy nervioso.
3. Por ser tan ingenuo sus compañeros siempre le juegan muchas bromas.
4. Para la semana que viene ya estaremos viviendo en Nuevo México.
5. Llame al 436-2760 y pregunte por el Sr. Santibáñez.
6. Yo no estoy dispuesto a pagar tanto dinero por ese anillo.
7. ¿Por quién va a votar Ud. en las próximas elecciones?
8. Para ser tan joven este cirujano tiene una gran experiencia en este tipo de operaciones.
9. Ramiro está estudiando para ingeniero.
10. La policía va a arrestar a uno de nuestros vecinos por ser sospechoso de cometer un robo.
11. Disculpen. Llegué un poco tarde por la lluvia y el tráfico.
12. Pensamos quedarnos en Caracas por dos semanas.
13. ¿Para quién es este regalo?
14. Les queremos dar las gracias por ser tan amables con nosotros.
15. Miguel está muy contento porque la semana próxima sale con su familia para Cancún.

*Remember that the following verbs are not followed by *por* or *para*, since the word *for* is part of the meaning of the verb: **buscar**= to look for (to seek), **esperar**= to wait for (to await), **pedir**= to ask for (to request).

8. ADJETIVOS Y PRONOMBRES INDEFINIDOS Y EXPRESIONES NEGATIVAS

Llene el espacio en blanco traduciendo la palabra en inglés que se encuentra entre paréntesis.

1. En esta clase (no) ningún estudiante es general.
2. ¿Quiere Ud. hablar sobre (any) algún tema en especial?
3. Yo no tengo (anything) nada que decir sobre esto.
4. Aparte del inglés, él no comprende (any) ninguna otra lengua.
5. ¿Tienen Uds. (any) alguna pregunta?
6. Estos son (some) algunos de los problemas más graves.
7. ¿Ud. no tiene (neither) ni lápiz (nor) ni pluma?
8. (No) Ninguna persona debería tolerar estos abusos.
9. (None) Ninguno de nuestros amigos pudo venir porque estaban muy ocupados.
10. ¿Tiene Ud. (anything) algo que hacer ahora?
11. (Neither) Tampoco él puede venir.
12. ¿Desean Uds. tomar (something) algo antes de comer?
13. (No longer) Ya no vivimos en Oregon; ahora vivimos aquí.
14. ¿Hay (anybody) alguien en casa?
15. Por favor, espéreme un poco más, (not yet) todavía no / aún no estoy listo.

9. MAS EXPRESIONES Y MODISMOS

Traduzca al español.

1. due to debido a
2. percent por ciento
3. according to de acuerdo con / según
4. both ambos(as)
5. Hello! ¡Hola!
6. I don't think so Creo que no
7. Darn! ¡Caramba! / ¡Caray!
8. free (of charge) gratis
9. right away en seguida
10. God willing ¡Ojalá! / ¡Dios quiera!
11. aloud en voz alta
12. to be against estar en contra de
13. I'm coming ¡Ya voy!
14. everywhere en todas partes
15. round trip viaje de ida y vuelta
16. to pull one's leg tomarle el pelo a alguien
17. So long! hasta luego
18. once una vez
19. to learn by heart aprender de memoria
20. at noon a mediodía
21. Pardon! ¡Perdone!
22. How many times? ¡Cuántas veces?
23. at the beginning of a principios de
24. on the left a la izquierda
25. last minute última hora
26. everybody todo el mundo / todos
27. Of course! Por supuesto / Desde luego
28. besides además
29. little by little poco a poco
30. Sunday night el domingo por la noche
31. what else? ¡Qué más?
32. How boring! ¡Qué aburrido!
33. See you! ¡Nos vemos!
34. What a good idea! ¡Qué buena idea!
35. Really? ¡De veras?
36. the last time la última vez
37. You don't say! ¡Ya lo creo!
38. anyway de todas formas / maneras
39. Bless you! (after sneezing) ¡Salud!
40. because of a causa de

Parte II

VERBOS

Presente de indicativo

1. VERBOS IRREGULARES EN LA 1ª PERSONA

Cambie las siguientes oraciones a la primera persona.

1. *Ella conoce* a muchas personas importantes. Yo conozco
2. *Nosotros salimos* de clase a las 15:30. Yo salgo
3. *Ellos siempre obedecen* las órdenes superiores. Yo obedezco
4. *Él ofrece* ayuda a las víctimas. Yo ofrezco
5. *Tú haces* la tarea por la noche. Yo hago
6. *Ud. no trae* los libros todos los días. Yo traigo
7. *Ellas traducen* artículos del periódico. Yo traduzco
8. Cuando hay trabajo, *él desaparece*. Yo desaparezco
9. *Ella siempre pone* todas las cosas en su lugar. Yo pongo
10. *Tú conduces* muy rápido. Yo conduzco
11. El cuarto ya está lleno. *Uds. no caben*. Yo quepo
12. *Uds. no saben* cuál es el problema. Yo sé
13. *Nosotros les agradecemos* todas las atenciones. Yo agradezco
14. *Tú vales* mucho como persona. Yo valgo
15. *Ellos no ven* sin anteojos. Yo veo

2. VERBOS CON CAMBIOS EN LA RAIZ

A. Complete las siguientes oraciones con el presente del indicativo de los verbos que se indican.

1. impedir El viento y la lluvia impiden el movimiento de las tropas.
2. oler Al entrar al salón, uno huele el aroma de su perfume.
3. medir El monumento mide cinco metros de ancho y diez de alto.

4. descender El avión sube y desciende suavemente.
5. reñir Los hermanos riñen frecuentemente entre sí.
6. reírse ¿Se ríe Ud. cuando sus compañeros se equivocan?
7. adquirir Con los años uno adquiere experiencia.
8. sentirse ¿Cómo se siente Ud. inmediatamente antes de un examen?
9. mentir Este niño miente mucho. Es un mentiroso.
10. sentarse ¿Dónde se sienta Ud. en el laboratorio?

B. Cambie la forma de los verbos en cursiva según los sujetos que se indican.

1. Los alumnos *se sientan* y *empiezan* a hacer la tarea.
 - a) Ella *se sienta* y *empieza* a hacer la tarea.
 - b) Nosotros *nos sentamos* y *empezamos* a hacer la tarea.
 - c) Yo *me siento* y *empiezo* a hacer la tarea.
2. Cuando *volvemos* a casa, *nos acostamos*.
 - a) Cuando el profesor *vuelve* a casa *se acuesta*.
 - b) Cuando ellos *vuelven* a casa *se acuestan*.
 - c) Cuando tú *vuelves* a casa *te acuestas*.
3. ¿Ud. *quiere* ir, pero no *puede*?
 - a) ¿Ellos *quieren* ir, pero no *pueden*?
 - b) ¿Tú *quieres* ir, pero no *puedes*?
 - c) ¿Tu amigo Eugenio *quiere* ir, pero no *puede*?
4. Yo *me despierto* y *me visto* rápidamente.
 - a) Nosotros *nos despertamos* y *nos vestimos* rápidamente.
 - b) Los niños *se despiertan* y *se visten* rápidamente.
 - c) Ud. *se despierta* y *se viste* rápidamente.

5. *Cierran* el libro y *repiten* el vocabulario.
- Yo *cierro* el libro y *repito* el vocabulario.
 - Ud. *cierra* el libro y *repite* el vocabulario.
 - Nosotros *cerramos* el libro y *repetimos* el vocabulario.
6. *Me divierto* mucho cuando *recuerdo* esos años.
- Ellos *se divierten* mucho cuando *recuerdan* esos años.
 - Nosotros *nos divertimos* mucho cuando *recordamos* esos años.
 - Tú *te diviertes* mucho cuando *recuerdas* esos años.
7. Mi compañero de cuarto no *se siente* bien cuando no *entiende* algo.
- Los alumnos no *se sienten* bien cuando no *entienden* algo.
 - Nosotros no *nos sentimos* bien cuando no *entendemos* algo.
 - Ud. no *se siente* bien cuando no *entiende* algo.
8. Cuando Francisco *almuerza*, *pide* un jugo de frutas.
- Cuando yo *almuerzo*, *pido* un jugo de frutas.
 - Cuando nosotros *almorzamos*, *pedimos* un jugo de frutas.
 - Cuando tú *almuerzas*, *pides* un jugo de frutas.
9. Tomás *piensa* en el problema y *encuentra* una solución.
- Nosotros *pensamos* en el problema y *encontramos* una solución.
 - Yo *pienso* en el problema y *encuentro* una solución.
 - Ellos *piensan* en el problema y *encuentran* una solución.
10. Un buen presidente *sirve* y *defiende* a su país.
- Los buenos ciudadanos *sirven* y *defienden* a su país.
 - Nosotros *servimos* y *defendemos* a nuestro país.
 - Yo *sirvo* y *defiendo* a mi país.

C. Llene los espacios en blanco traduciendo los verbos que se encuentran entre paréntesis. (Use solamente verbos con cambios en la raíz).

1. Yo nunca (remember) recuerdo lo que (dream) sueño.
2. Cuando los profesores (correct) corrigen la tarea, (suggest) sugieren algunos cambios.
3. ¿A qué hora (starts) empieza / comienza la película?
4. No se preocupe, este perro ladra mucho, pero no (bites) muerde.
5. Yo siempre (wake up) me despierto muy temprano porque también (go to bed) me acuesto temprano.
6. Él es muy descuidado, siempre (loses) pierde todo.
7. Nosotros (turn on) encendemos la calefacción sólo durante el día.
8. Aquí casi nunca (snows) nieva pero sí (rains) llueve mucho.
9. ¿Por qué no (follow) sigues tú el buen ejemplo que te dan tus padres?
10. Guillermo es muy divertido; yo (laugh) me río mucho de sus chistes.
11. Nosotros no (play) jugamos al ajedrez muy bien.
12. ¿Qué (prefer) prefiere tomar Ud.?
13. Tenga mucho cuidado. Estos platos son muy frágiles, (they break) se quiebran fácilmente.
14. Si nos equivocamos en clase, el profesor solamente (smiles) se sonríe y nos (recommends) recomienda estudiar más.
15. Yo nunca (return) devuelvo a tiempo los libros y luego tengo que pagar una multa.

3. VERBOS IRREGULARES

Complete el siguiente cuadro con el presente del indicativo de los verbos que se indican.

Infinitivo	yo	tú	Ud., él, ella	nosotros	vosotros	Uds., ellos(as)
decir	<i>digo</i>	<i>dices</i>	<i>dice</i>	decimos	decís	<i>dicen</i>
estar	<i>estoy</i>	estás	<i>está</i>	<i>estamos</i>	estáis	<i>están</i>
<i>ir</i>	voy	<i>vas</i>	<i>va</i>	<i>vamos</i>	vais	<i>van</i>
ser	<i>soy</i>	<i>eres</i>	<i>es</i>	<i>somos</i>	soís	<i>son</i>
<i>tener</i>	tengo	<i> tienes</i>	<i>tiene</i>	<i>tenemos</i>	tenéis	<i>tienen</i>
venir	<i>vengo</i>	<i>vienes</i>	<i>viene</i>	<i>venimos</i>	venís	vienen
<i>distribuir</i>	<i>distribuyo</i>	<i>distribuyes</i>	distribuye	<i>distribuimos</i>	distribuís	<i>distribuyen</i>
oír	<i>oigo</i>	oyes	<i>oye</i>	<i>oímos</i>	oís	<i>oyen</i>

4. VERBOS REFLEXIVOS

Complete las siguientes oraciones usando la forma correcta del verbo de la primera parte.

1. Mi compañero se levanta a las seis, pero yo me levanto a las cinco y media.
2. ¿Se comunican tú y tu amigo a través del "e-mail"? –Sí, nos comunicamos a menudo.
3. Mi hermano se afeita con una afeitadora eléctrica. ¿Cómo te afeitas tú?
4. Yo me voy a poner el traje azul. ¿Qué va a ponerse Ud?
5. Mi abuelo se acuesta a las diez, pero nosotros nos acostamos más tarde.
6. Raúl se enoja muchísimo de cualquier cosa. Yo, en cambio, difícilmente me enojo.
7. Yo me baño con agua tibia, pero mi esposa se baña con agua fría.
8. ¿Ud. se llama Porfirio? ¿Y cómo se llaman sus hijos?
9. Yo siempre me confundo mucho con la gramática. ¿Tú también te confundes?
10. Mientras mis compañeros de clase casi nunca se equivocan, yo me equivoco mucho.

5. MAS EXPRESIONES Y MODISMOS

Traduzca al español.

1. last week la semana pasada
2. lately últimamente
3. once in a while de vez en cuando
4. nowadays hoy en día
5. That's life! ¡Así es la vida!
6. What can I do for you? ¿En qué puedo servirle?
7. Glad to meet you Mucho gusto en conocerlo(la)
8. at your service a sus órdenes
9. thank God gracias a Dios
10. two years ago hace dos años
11. actually en realidad
12. Of course not! ¡Claro que no!
13. however sin embargo / no obstante
14. as soon as possible lo antes posible
15. in spite of a pesar de / pese a
16. What's new? ¿Qué hay de nuevo?
17. by the way a propósito
18. upstairs arriba
19. weekly semanalmente
20. on top of encima de

6. SER — ESTAR

A. Complete las siguientes oraciones con la forma correcta de *ser* o *estar* según sea apropiado en cada caso.

1. Mi familia está bien, gracias.
2. El es de Costa Rica, pero ahora está aquí.
3. El ingeniero está en su oficina, pero está con unos clientes.
4. Estas ventanas son de aluminio. Están hechas para durar muchos años.
5. Los alumnos son militares. Están en diferentes ramas de las Fuerzas Armadas.
6. Es domingo, por eso el banco está cerrado.
7. La fiesta de graduación va a ser en la casa del coronel.
8. ¿Ud. sabe quiénes son esas señoras?

9. Los muebles están llenos de polvo.
10. ¿Quién está allí?
11. Son las once de la mañana.
12. ¿De quién son estos lápices?
13. Las clases son por la mañana y por la tarde.
14. Señorita, Ud. está muy elegante hoy con ese vestido.
15. La chaqueta es de piel.
16. Elisa es una persona muy impulsiva.
17. (Yo) estoy de prisa. Llámeme más tarde.
18. ¿A qué hora es tu cita con el dentista?
19. Perdóname, pero yo no estoy de acuerdo contigo.
20. Ya es muy tarde. ¿Todavía no están Uds. listos?
21. Isabel está muy triste porque su madre está enferma.
22. El profesor está de muy mal humor. No sé qué le pasa.
23. El gazpacho es una sopa fría de tomate. Es muy sabrosa.
24. Luisa es muy lista. Siempre saca muy buenas notas en sus exámenes.
25. Doña Amalia es muy amable. Siempre está dispuesta a ayudar a cualquiera.

B. Traduzca al español las siguientes oraciones usando *ser* o *estar*, según sea apropiado.

1. I'm fine, thanks. Estoy bien, gracias.
2. He is thin and tall. Él es delgado y alto.
3. Who are you? ¿Quién es Ud? / ¿Quién eres tú? / ¿Quiénes son Uds.?
4. My children are home. Mis hijos están en casa.
5. Where is the concert going to be? ¿Dónde va a ser el concierto?
6. She is not ill, but she is in the hospital. Ella no está enferma, pero está en el hospital.
7. I'm very worried. Estoy muy preocupado.
8. Who is that man? ¿Quién es ese hombre?

9. All the students are adults. *Todos los estudiantes son adultos.*
10. Some students are in the laboratory. *Algunos estudiantes están en el laboratorio.*
11. I want to be alone. *Yo quiero estar solo.*
12. What is your brother like? *¿Cómo es su / tu hermano?*
13. I want to be a nice person. *Yo quiero ser una persona simpática.*
14. That class is so boring that it's difficult not to fall asleep. *Esa clase es tan aburrida que es difícil no dormirse.*
15. Are you in favor of capital punishment? *¿Está(n) Ud(s). / Estás tú a favor de la pena capital?*
16. This dessert is good. What is it? *Este postre está bueno. ¿Qué es?*
17. It's a very sad story. The poor girl is dead. *Es una historia muy triste. La pobre niña está muerta.*
18. We're not happy; his behavior is unacceptable. *No estamos contentos; su comportamiento es inaceptable.*
19. Our seats are far from the field and are not very comfortable. *Nuestros asientos están lejos del campo y no son muy cómodos.*
20. Mr. Blanco is very pale. I think he's sick. *El Sr. Blanco está muy pálido. Creo que está enfermo.*
21. I'm Professor Gutierrez. Is Mrs. Torres home? *Soy el profesor Gutiérrez. ¿Está la Sra. Torres en casa?*
22. Juanita is not lazy, but her room is a disaster. *Juanita no es perezosa, pero su cuarto es un desastre.*
23. That young man who is seated near the window is my cousin. *Ese joven que está sentado cerca de la ventana es mi primo.*
24. The tables are small and are covered with tablecloths. *Las mesas son pequeñas y están cubiertas con manteles.*
25. This novel is very original and is very well written. *Esta novela es muy original y está muy bien escrita.*

7. ¿SABER o CONOCER?

Indique si una persona *sabe* o *conoce (a)*.

- | | |
|--|------------------|
| 1. el director del departamento | <u>conoce al</u> |
| 2. cuándo será el examen | <u>sabe</u> |
| 3. la ciudad de Washington | <u>conoce</u> |
| 4. la dirección de Rodrigo | <u>sabe</u> |
| 5. las novelas de García Márquez | <u>conoce</u> |
| 6. quién es el presidente de la Argentina | <u>sabe</u> |
| 7. que España está en la península ibérica | <u>sabe</u> |
| 8. tocar guitarra | <u>sabe</u> |
| 9. los que viven al lado de su casa | <u>conoce a</u> |
| 10. la vida de Abraham Lincoln | <u>conoce</u> |
| 11. usar la computadora | <u>sabe</u> |
| 12. la respuesta correcta | <u>sabe</u> |
| 13. italiano | <u>sabe</u> |
| 14. el zoológico de San Diego | <u>conoce</u> |
| 15. todos los profesores de la escuela | <u>conoce a</u> |

8. ¿PREGUNTAR o PEDIR?

Indique si una persona *le pregunta* o *le pide a Ud.*

- | | |
|--|-----------------|
| 1. una hamburguesa con papas fritas | <u>pide</u> |
| 2. dónde vive su familia | <u>pregunta</u> |
| 3. si está bien de salud | <u>pregunta</u> |
| 4. la lista con la fecha de los exámenes finales | <u>pide</u> |

- | | |
|---|-----------------|
| 5. cuándo va a graduarse su clase | <u>pregunta</u> |
| 6. dinero prestado para comprarse una computadora | <u>pide</u> |
| 7. si le gustan los deportes | <u>pregunta</u> |
| 8. cuál es su deporte favorito | <u>pregunta</u> |
| 9. una beca para la universidad | <u>pide</u> |
| 10. su ayuda cuando no comprende algo en clase | <u>pide</u> |
| 11. consejos sobre cómo retener el vocabulario | <u>pide</u> |
| 12. con quién va a salir Ud. de vacaciones | <u>pregunta</u> |
| 13. por su familia | <u>pregunta</u> |
| 14. un favor muy especial | <u>pide</u> |
| 15. si quiere ir al cine con él | <u>pregunta</u> |

9. TRADUCCION

Traduzca al español las siguientes oraciones.

- What does your son do in the mornings? ¿Qué hace su hijo por las mañanas?
- He studies neither here nor at home. Él no estudia ni aquí ni en casa.
- Who do you practice with? Con quién practica Ud. / practican Uds. / practicas tú?
- I take my children to school every day. Yo llevo a mis hijos a la escuela todos los días.
- We have to go to see our Spanish teacher. Tenemos que ir a ver a nuestro profesor de español.
- He's very busy. He has a lot to do. Él está muy ocupado. Tiene mucho que hacer.
- This homework is for next Monday. Esta tarea es para el lunes próximo.
- Who are you looking for? ¿A quién busca Ud. / buscan Uds. / buscas tú?

9. I'm going to pick you up at seven. *Voy a recogerlo / recogerla / recogerte a las siete*
10. I don't have classes on Saturdays and Sundays. *Yo no tengo clases los sábados y los domingos.*
11. I don't see anybody here. Do you? *Yo no veo a nadie aquí. ¿y tú?*
12. It's hot. We're very thirsty. *Hace calor. Tenemos mucha sed.*
13. The name of my wife's music teacher is Ines. *La profesora de música de mi esposa se llama Inés.*
14. We intend to go on vacation, but we don't know yet where we're going. *Pensamos salir de vacaciones, pero todavía no / aún no sabemos a dónde vamos a ir.*
15. My son likes the new Jaguar, but he doesn't have enough money to buy it. *A mi hijo le gusta el nuevo Jaguar, pero no tiene bastante dinero para comprarlo.*
16. Professor Sosa says that street violence is a very serious problem, and I agree. *El profesor Sosa dice que la violencia en las calles es un problema muy serio, y yo estoy de acuerdo.*
17. In the afternoons here it's usually very windy. *Por las tardes aquí generalmente hace mucho viento.*
18. Our section maintains a 3.6 average in the course. *Nuestra sección mantiene un promedio de 3,6 en el curso.*
19. Is learning a new language difficult for you? *Es difícil para ti / para Ud. / para Uds. aprender una nueva lengua?*
20. Neither my wife nor I want to spend a lot of money on a new TV set. *Ni mi esposa ni yo queremos gastar mucho dinero en un televisor nuevo.*
21. I warn you that this price does not include taxes or tips. *Le advierto que este precio no incluye impuestos ni propinas.*

22. The highway patrol chases the criminals. La patrulla de caminos persigue a los
criminales.
23. "Ladies and gentlemen: You have to fasten your seat belts." "Damas y caballeros:
Tienen que abrocharse el cinturón de seguridad".
24. It's an honor for me to be here, but sincerely, I don't deserve this distinction. Es un honor
para mí estar aquí, pero sinceramente yo no merezco esta distinción.
25. I can't attend the university because I have no money. No puedo asistir a la universidad
porque no tengo dinero.
26. The child shows an extraordinary talent for music. El niño muestra un talento
extraordinario para la música.
27. Adriana visits her friends sometimes, doesn't she? Adriana visita a sus amigos
algunas veces, ¿no?
28. In Mexico city it is usually cool even when there's a lot of sunshine. En la ciudad de
México generalmente hace fresco aun cuando hace mucho sol.
29. We think of the ways to overcome the problems, not on their degree of difficulty. Nosotros
pensamos en las maneras de superar los problemas, no en su grado de dificultad.
30. He's a very kind person that's why he protects the animals. Él es una persona amable
por eso protege a los animales.

Parte III

VERBOS

Mandatos

1. LAS FORMAS DE LOS MANDATOS

A. Llene el siguiente cuadro con las formas correctas de los mandatos afirmativos y negativos de los verbos que se indican.

	Ud.	Uds.	nosotros	tú	vosotros
mirar	mire no mire	miren no miren	miremos no miremos	mira no mires	mirad no miréis
correr	<i>corra</i> <i>no corra</i>	<i>corran</i> <i>no corran</i>	<i>corramos</i> <i>no corramos</i>	<i>corre</i> <i>no corras</i>	corred no corráis
pensar	<i>piense</i> <i>no piense</i>	<i>piensen</i> <i>no piensen</i>	<i> pensemos</i> <i>no pensemos</i>	<i>piensa</i> <i>no pienses</i>	pensad no penséis
servir	<i>sirva</i> <i>no sirva</i>	<i>sirvan</i> <i>no sirvan</i>	<i> sirvamos</i> <i>no sirvamos</i>	<i>sirve</i> <i>no sirvas</i>	servid no serváis
acercarse	<i>acérquese</i> <i>no se acerque</i>	<i>acérquense</i> <i>no se acerquen</i>	<i>acercuémonos</i> <i>no nos acerquemos</i>	<i>acércate</i> <i>no te acerques</i>	acercaos no os acerquéis
dormirse	<i>duérmase</i> <i>no se duerma</i>	<i>duérmanse</i> <i>no se duerman</i>	<i>durmámonos</i> <i>no nos durmamos</i>	<i>duérmete</i> <i>no te duermas</i>	dormíos no os durmáis
ir	<i>vaya</i> <i>no vaya</i>	<i>vayan</i> <i>no vayan</i>	<i>vayamos</i> <i>no vayamos</i>	<i>ve</i> <i>no vayas</i>	id no vayáis
hacer	<i>haga</i> <i>no haga</i>	<i>hagan</i> <i>no hagan</i>	<i>hagamos</i> <i>no hagamos</i>	<i>haz</i> <i>no hagas</i>	haced no hagáis
decir	<i>diga</i> <i>no diga</i>	<i>digan</i> <i>no digan</i>	<i>digamos</i> <i>no digamos</i>	<i>di</i> <i>no digas</i>	decid no digáis
sentirse	<i>siéntase</i> <i>no se sienta</i>	<i>siéntanse</i> <i>no se sientan</i>	<i>sintámonos</i> <i>no nos sintamos</i>	<i>siéntete</i> <i>no te sientas</i>	sentíos no os sintáis

B. Escriba el mandato de cada uno de los verbos que se indican, reemplazando el verbo en letra cursiva.

1. *Responda* en seguida.

a) (Volver) *Vuelva* en seguida.

c) (Salir) *Salga* en seguida.

b) (Empezar) *Empiece* en seguida.

d) (Sentarse) *Siéntese* en seguida.

2. No *llegues* tarde.

a) (venir) No *vengas* tarde.

c) (acostarse) No *te acuestes* tarde.

b) (comer) No *comas* tarde.

d) (levantarse) No *te levantes* tarde.