

SPANISH
Basic Course

WORKBOOK KEYS

January 1998

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER

ACKNOWLEDGMENT

The Spanish Basic Course, Lessons 1-35, was developed by

Ms. G. Adams
Ms. C. Barbudo
Dr. R. Cucalón
Mr. A. Pérez (starting with Lesson 24)

under the direction of Ms. D. Tovar, Academic Coordinator, School of European and Latin American Languages, assisted by Ms. B. Darrah.

Our thanks to those members of the Spanish Department, both civilian and military, who contributed activities and participated in the review process.

We gratefully acknowledge the guidance and support of DCI-C.

* * * * *

Permission to use text and graphics in the Spanish Basic Course has been received from the following copyright holders:

Diario de las Américas (Miami, Florida)
El Comercio (Lima, Peru)
El Diario de Hoy (San Salvador, El Salvador)
El Universo (Guayaquil, Ecuador)
Excelsior (Mexico City, Mexico)
La Nación (San Jose, Costa Rica)
La Vanguardia (Barcelona, Spain)
Military Review (Fort Leavenworth, Kansas)
Mr. Bob Thaves (creator of the cartoon strip *Frank & Ernest*)

Permission to use copyrighted material was granted on the condition that it be used exclusively for nonprofit educational purposes within the United States Government.

Further reproduction is unauthorized.

LECCION 1

TAREA — DIA 1

Actividad 1

Script

1. Me voy porque tengo mucho trabajo. ¡Hasta luego!
2. ¿Qué tal? ¡Cuánto gusto en verlo! ¿Cómo está la familia?
3. ¡Buenos días, sargento Benítez! ¿Quiere pasar a mi oficina?
4. ¿Qué tal, Sra. Margarita? ¿Cómo está Ud. hoy? La veo más animada.
5. ¡Hasta mañana, tengo mucha prisa!
6. Bueno, nos vemos más tarde. ¡Hasta luego!
7. ¿Qué hay de nuevo? ¿Estás muy ocupado?
8. Me están esperando, tengo que llevar estas cartas. Chao.
9. Ha sido un placer verlos. ¡Hasta la vista!
10. Adiós, Juan. Te veo mañana.

Key

	Greeting	Farewell	Clue
1.		X	¡Hasta luego!
2.	X		¿Qué tal?
3.	X		Buenos días
4.	X		¿Qué tal?
5.		X	¡Hasta mañana!
6.		X	¡Hasta luego!
7.	X		¿Qué hay de nuevo?
8.		X	Chao
9.		X	¡Hasta la vista!
10.		X	Adiós

Actividad 2

A. Script and Key

a. quince	15	i. diecinueve	19
b. dieciséis	16	j. once	11
c. catorce	14	k. nueve	9
d. seis	6	l. trece	13
e. ocho	8	m. siete	7
f. once	11	n. doce	12
g. veinte	20	o. cinco	5
h. tres	3	p. diez	10

B. Script and Key

- | | |
|---|---|
| a. Hay 10 mesas en la clase. | k. 4 profesoras son mujeres. |
| b. Tenemos 2 pizarrones. | l. Hay 8 sillas de madera. |
| c. Son 15 estudiantes. | m. 6 estudiantes son mujeres. |
| d. Hay 1 puerta. | n. Mi amigo tiene 12 cuadernos. |
| e. El profesor tiene 3 marcadores. | o. 19 alumnos viven en el cuartel. |
| f. En la mesa hay 5 libros. | p. Hay 20 alumnos en clase. |
| g. Tengo 7 lápices. | q. 14 profesores son mexicanos. |
| h. 14 alumnos son hombres. | r. 16 profesoras son de Centro América. |
| i. Necesitamos 18 bolígrafos. | s. Tenemos 13 grabadoras en la clase de español. |
| j. 9 estudiantes son soldados. | t. 17 alumnos son de Monterey. |

Actividad 3

1. f
2. j
3. e
4. h
5. i
6. c
7. k
8. g
9. a
10. l
11. d
12. b

Actividad 4

Script

1. Me llamo Jaime Ramírez González. Soy de origen peruano pero de nacionalidad estadounidense. Soy teniente del ejército. Vivo en Texas. Mi número de seguro social es 752-46-3879.
2. Soy Macario Rosales Montoro. Soy hondureño, de Tegucigalpa. Estoy en la fuerza aérea de Honduras. Soy aerotécnico. Mi número de seguro social es 069-45-1822.

Key

Report number 1

First name Jaime
Last name(s) Ramírez González
Rank teniente
Service ejército
Origin peruano
Nationality estadounidense
Social Security Number 752-46-3879

Report number 2

First name Macario
Last name(s) Rosales Montoro
Rank aerotécnico
Service fuerza aérea
Origin hondureño
Nationality hondureña
Social Security Number 069-45-1822

Actividad 5

A. Key

1. El calendario está en **la** pared.
2. Los libros están en **la** mesa.
3. ¿Dónde están **las** grabadoras?
4. ¿Cómo se llama **el** profesor?
5. **El** soldado no se llama Jim Brown.
6. **La** alumna tiene **el** diccionario en **el** escritorio.
7. **El** reloj está en **la** clase.
8. ¿Qué hay en **el** techo?
9. **El** borrador está en **el** piso.
10. **La** cinta tiene **las** palabras del vocabulario.

B. Key

1. Tengo **un** papel y **un** lápiz.
2. ¿Quién tiene **unos** audífonos?
3. ¿Dónde hay **un** marcador?
4. María tiene **un** cuaderno y **una** pluma.
5. Aquí hay **un** mapa de Colombia.
6. **Un/una** estudiante es de Puerto Rico.
7. Tenemos **una** ventana en la clase.
8. Tengo **una** pregunta.

Actividad 6

Key

1. está
2. están
3. tiene/tiene
4. tenemos
5. es
6. estamos
7. hay/tenemos
8. hay/tenemos
9. es
10. somos

Actividad 7

Key

1. ¿De dónde es el capitán Pérez?
2. ¿Dónde están los libros?
3. ¿Cuántas sillas hay en la clase?
4. ¿Cuántos libros de español hay en la clase?
5. ¿Cuál es el número de teléfono de la oficina del profesor?
6. ¿Cómo se llama la profesora?
7. ¿Quién tiene un diccionario?
8. ¿Dónde está el diccionario del cabo?
9. ¿Dónde están el reloj y el calendario?
10. ¿Qué hay en la mesa?

Actividad 8

Key

1. ¿Dónde están los estudiantes?
2. ¿Dónde está el instituto?
3. ¿Cuándo es su cumpleaños?
4. ¿Cuál es su apellido?
5. ¿Quién es su profesor/a?

🔑 TAREA — DIA 3

Actividad 9

El Sr. Jaime Molina es capitán del **ejército** de Panamá, **él es panameño**. También es profesor de **una** escuela militar que **está** en Panamá.

El **capitán** Molina es profesor de matemáticas. En su clase **hay** 19 estudiantes.

La escuela **tiene** muchos **alumnos**. Todos los alumnos son miembros de Las Fuerzas Armadas **de** Panamá, pero no todos los profesores son **militares**, algunos son civiles.

Los profesores **son** de diferente origen pero todos **tienen** la nacionalidad **panameña**.

Actividad 10

Script

1. Me llamo Ramón y estoy en el Instituto de Idiomas.
2. El Instituto de Idiomas está en Monterey, California.
3. En mi clase de español hay 10 estudiantes.
4. Los estudiantes son militares.
5. Tenemos muchos profesores.
6. Unos profesores son de origen mexicano.
7. En mi clase hay alumnos de la marina.
8. No hay soldados de las fuerzas especiales.
9. No tengo muchas amigas en Monterey.
10. En el instituto hay muchas profesoras centroamericanas.

Key (Approximate translation)

1. My name is Ramon and I am at the Language Institute.
2. The Language Institute is in Monterey, California.
3. There are 10 students in my Spanish class.
4. The students are in the military.
5. We have many teachers.
6. Some teachers are of Mexican origin.
7. There are students from the navy in my class.
8. There aren't any soldiers from the Special Forces.
9. I don't have many female friends in Monterey.
10. In the Institute there are many female teachers from Central America.

Actividad 11

Script

Yo soy Roberto Rodríguez Martínez. Soy de Panamá. Soy militar. Soy sargento administrativo del ejército de Panamá.

Mi padre es militar. El es teniente de la fuerza aérea de Panamá.

Mi madre es de Colombia. Es de la capital. Hay muchos colombianos en Panamá.

Key (Approximate translation)

I am Roberto Rodriguez Martinez. I am from Panama. I am a soldier. I am a staff sergeant in the Panamanian Army. My father is in the military. He is a lieutenant in the Panamanian Air Force. My mother is from Colombia. She is from the capital. There are many Colombians in Panama.

1. Martinez
2. Bogota

LECCION 2

TAREA — DIA 1

Actividad 1

Script

1. Hola. ¿Cómo está?
2. ¿Tiene Ud. clase ahora?
3. ¿Está su familia aquí?
4. ¿Es Ud. soltero o casado?
5. ¿Tiene Ud. hijos?
6. ¿Están sus hijos aquí?
7. ¿Qué tiene, niños o niñas?
8. ¿Está Ud. en el ejército?

Key

- | | |
|------|------|
| 1. b | 5. a |
| 2. b | 6. c |
| 3. c | 7. a |
| 4. c | 8. c |

Actividad 2

Script and Key

1. En la universidad de mi ciudad hay **45** alumnos por clase.
2. Hay **37** profesores de español.
3. La universidad queda a **57** kilómetros de la casa de Mónica.
4. Mónica tarda **67** minutos de su casa a la universidad.
5. La universidad tiene **73** aulas.
6. En cada aula hay **46** pupitres.
7. En el departamento de lenguas hay **87** lámparas.
8. La biblioteca tiene **28** filas con estantes para libros.
9. En cada estante hay **93** libros.
10. Hay más de **78** libros de español.
11. Más de **45** estudiantes van a la biblioteca cada hora.
12. Hay una cafetería con lugar para **90** personas.
13. En la cafetería trabajan **27** empleados.
14. El menú tiene **33** platos diferentes.
15. La universidad tiene una piscina de **50** metros de largo.
16. En en el jardín hay más de **88** árboles.
17. Alrededor de la universidad hay una cerca de **87** kilómetros.
18. Hay **75** estudiantes de otros países.
19. **23** de los estudiantes son de los Estados Unidos.
20. La banda de la universidad tiene **59** músicos.

Actividad 3

Script

1. Mi esposo se llama José.
2. Soy la cuñada de Manuel.
3. Mi esposa se llama Lola.
4. Soy la tía de Lolita.
5. Tengo dos hermanas que se llaman Lolita y Rosa.
6. Soy prima de Lolita.
7. Mi suegra se llama Dolores.
8. Nuestros hijos se llaman Carlos y Carolina.
9. Tengo dos abuelos, dos tíos y tres primos.
10. Tengo dos nietos y tres nietas muy guapas.

Key

1. Dolores
2. Blanca
3. Manuel
4. Blanca
5. Manolo
6. Carolina
7. Manuel
8. Blanca
9. Carlos
10. José

Actividad 4

Key (Approximate translation)

"... at the city's main cinema we have a new and pleasant movie about a very special and different family. It is a good idea to spend some hours with this very normal family ... with an exceptional father ... with a model mother ... with some enchanting children ... a loving grandmother ... and an honest uncle."

 TAREA — DIA 3

Actividad 5

Key

1. Nuestros profesores son de Latinoamérica.
2. El abuelo de Rocío es de Panamá.
3. Su tío es cubano.
4. La esposa de mi hermano está en Guatemala.
5. Las familias de los soldados viven en los Estados Unidos.

Actividad 6

Key

1. tu
2. su
3. sus
4. mis
5. nuestras

Actividad 7

Key

1. y
2. o
3. e
4. y
5. u

Actividad 8

Key

	yo	tú	Ud./él/ella	nosotros	Uds./ellos/ellas
ser	soy	eres	es	somos	son
estar	estoy	estás	está	estamos	están
tener	tengo	tienes	tiene	tenemos	tienen
trabajar	trabajo	trabajas	trabaja	trabajamos	trabajan
comer	como	comes	come	comemos	comen
vivir	vivo	vives	vive	vivimos	viven
estudiar	estudio	estudias	estudia	estudiamos	estudian
comprender	comprendo	comprendes	comprende	comprendemos	comprenden
escribir	escribo	escribes	escribe	escribimos	escriben

Actividad 9

Script

1. Mi tía y mi tío tienen un hijo.
2. Su apellido es Pérez.
3. El estudia ruso en Monterey.
4. Sus parientes están aquí.
5. Viven en una casa grande.

Key

1. b
2. b
3. a
4. b
5. c

Actividad 10

Key

- | | |
|---|---|
| A. Buenas tard es. Yo soy Luisa. | B. Mucho gusto , yo soy José. |
| A. ¿De dónde es Ud., José? | B. Yo soy de Puerto Rico. ¿Y Ud.? |
| A. Yo soy de Florida. | B. ¿Qué hace aquí en California? |
| A. Estudio español. ¿Y Ud.? | B. Yo trabajo/estoy en las fuerzas armadas de los EE.UU. |
| A. ¡Yo también! Yo estoy/trabajo en la fuerza aérea. | B. Yo soy sargento mayor. |
| A. ¿ Está aquí su familia? | B. No, mis padres y hermanos están en Nueva York. |
| A. ¿Dónde vive Ud., en el cuartel? | B. No, vivo en un apartamento. |
| A. Bueno, entonces hasta la vista . | B. Hasta luego . |

Actividad 11

Script

1. A: ¡Hola mayor Harvey!, ¿está su familia aquí en Monterey?
B: No, Ramón, mi familia está en Florida, ¿y la suya?
A: La mía vive aquí en Monterey.
2. A: ¿Cuántos hijos tiene, Ramón?
B: Yo no tengo hijos, mayor, soy soltero.
A: Entonces, ¿qué familia tiene aquí?
B: Mis padres y tres hermanas casadas.
3. A: ¿Y usted, mayor, cuántos hijos tiene?
B: Mi esposa y yo tenemos dos niñas.
A: ¿Cuántos años tienen las niñas?
B: La mayor tiene siete años y la menor cinco.
4. A: ¿Son sus padres de California, Ramón?
B: No, mis padres son de Nuevo México.
A: ¿Cuánto tiempo hace que están en California?
B: Están aquí en California desde hace 25 años.
5. A: ¿De dónde es su esposa, mayor?
B: Ella es de Los Angeles.
A: ¿Son sus hijas californianas también?
B: No, ellas son de Panamá.

Key

1. a: Florida
b: Major Harvey
2. a: None
b: His parents and his sisters
3. a: Two
b: Seven years old
4. a: Ramon's parents
b: New Mexico
5. a: Major Harvey's wife
b: Panama

Actividad 12

Script

Irene tiene 65 años y es una persona muy optimista. Habla español y francés. Es viuda y tiene tres hijos y seis nietos. Tiene el pelo canoso y lleva lentes.

Matilde es muy guapa; es alta y delgada como su madre. Es soltera y todavía no tiene novio. Es muy buena para los idiomas. Habla español, ruso y francés.

Ignacio José vivió un tiempo en Corea y habla coreano. Es viudo, muy inteligente pero muy tímido. Es alto, delgado y de pelo castaño.

Jose María es muy joven; trabaja en la oficina de un abogado. Habla ruso y alemán. Es bajo y muy simpático.

Maruja tiene tres hijas. Su esposo es teniente de la marina. Ella tiene 43 años. Es secretaria, habla francés e italiano. Es alta, delgada y de pelo rubio. Es muy generosa.

Key

Name	Marital Status	Age	Languages Spoken	Physical Appearance	Type of Personality
Irene	Widow	65	Spanish, French	Gray hair, glasses	Optimistic
Matilde	Single		Spanish, Russian, French	Good looking, tall, thin	
Ignacio José	Widower		Korean	Tall, thin, brown hair	Intelligent, timid
José María			Russian, German	Young, short	Nice
Maruja	Married	43	French, Italian	Tall, thin, blonde	Generous

Actividad 13

Script

Soy alumno de español y estoy en Monterey. Tengo clases todos los días de la semana de lunes a viernes. Tengo tres clases en la mañana y cuatro clases en la tarde. Todos los días trabajo mucho. Yo vivo en el cuartel.

En la escuela hay alumnos del ejército, de la aviación, de la marina, de las fuerzas especiales y de la infantería de marina. Hay alumnos casados y solteros. Hay hombres y mujeres.

Los profesores son de América Latina y España. Hay profesores que son de los Estados Unidos, pero hablan español muy bien.

Key (Approximate translation)

I am a Spanish student and I am in Monterey. I have classes every day of the week from Monday to Friday. I have three classes in the morning and four classes in the afternoon. I work hard every day. I live in the barracks.

At school, there are students from the Army, the Air Force, the Navy, the Special Forces, and the Marines. There are married students and single students. There are men and women.

The teachers are from Latin America and Spain. There are teachers who are from the United States, but they speak Spanish very well.

LECCION 3

TAREA — DIA 1

Actividad 1

Script and Key

1. navajo 149.000 (ciento cuarenta y nueve mil)
2. ruso 243.000 (doscientos cuarenta y tres mil)
3. japonés 428.000 (cuatrocientos veintiocho mil)
4. chino 1.249.000 (un millón doscientos cuarenta y nueve mil)
5. español 17.500.000 (diecisiete millones quinientos mil)

Actividad 2

Script

El pianista peruano, Gustavo De la Cruz, va a presentar un recital de piano en la ciudad de Lima. Este gran pianista va a tocar música de Bach y Chopin, sus dos compositores favoritos. De la Cruz ahora vive en España. El precio para el concierto es de 50 soles por persona.

Key

1. T
2. F
3. T
4. F
5. F

Actividad 3

Script and Key

1. Oficina de los ingenieros Henríquez y Meléndez
Joaquín Bernal número 1487
piso 10
oficina número 8
teléfono 35 23 79
horario de 9 a.m. a 6:30 p.m.
2. Consultorio del doctor Antonio Díaz Jurado
calle Maipú número 644
piso 18
oficina número 1248
teléfono 377-0766
horas de atención de 8:45 a.m. a 3:45 p.m.
3. Dra. Julia Vargas Medina, dentista
calle Principal número 7847
piso 3
oficina número 16
teléfono 796-4736
horas de atención de 8:30 a.m. a 1:30 p.m. y de 3 p.m. a 7 p.m.
4. Martínez Ruiz y Sánchez Ganivet, arquitectos
avenida Sucre número 7537
piso 15
oficina número 11
teléfono 668 993
de lunes a jueves de 7 a.m. a 2:15 p.m.
5. Oficina de los abogados Gómez y Castro
calle Esmeralda número 644
piso 12
oficina número 1248
teléfono 377-0766
horas de atención de 1:30 p.m. a 8:30 p.m.

Actividad 4

Script

1. ¿Dónde trabajan las secretarias?
2. ¿Qué hacen los soldados los domingos?
3. ¿A qué hora está la enfermera aquí?
4. ¿Dónde trabaja el doctor?
5. ¿Cuánto dinero ganan los soldados?

Key

1. a
2. b
3. b
4. c
5. b

Actividad 5

Key

1. En las fuerzas armadas hay abogados y médicos.
2. Mi compañero de cuarto es aerotécnico.
3. Nuestro coronel es alto, delgado y tiene pelo castaño.
4. Por las mañanas el sargento inspecciona nuestros cuartos.
5. Yo hago ejercicios físicos en las tardes.
6. Nuestra base es pequeña.
7. Los soldados marchan por la tarde.
8. Los estudiantes hacen la tarea de español por la noche.
9. Tenemos clases de 8:00 a 15:00.
10. En mi base no hay un hospital.

Actividad 6

Key

Querido amigo:

Por fin hoy tengo tiempo para contestar tu carta. Todavía estoy en el ejército, pero ahora **hago** una cosa diferente. Estoy estudiando español en Monterey junto con otros soldados. En esta base yo **hago** otras cosas además de estudiar. Por ejemplo, todos los días, mis compañeros y yo **hacemos** ejercicios físicos. Unas veces nosotros **hacemos** los ejercicios temprano por la mañana, otras veces por la tarde. Mi compañero de cuarto siempre **hace** los ejercicios físicos por la tarde, yo **hago** los míos por la mañana. Luego algunos soldados **hacen** sus tareas militares antes de ir a clase. Muchos oficiales no **hacen** ejercicios físicos pero **hacen** otras cosas como reportes o informes, y los sargentos **hacen** inspecciones.

En la clase nosotros **hacemos** preguntas al profesor y el profesor **hace** preguntas a los alumnos. También nosotros **hacemos** ejercicios de comprensión de lectura y de escuchar. Por las noches todos nosotros **hacemos** la tarea de español. Yo **hago** la mía en mi cuarto. Unos alumnos **hacen** la tarea muy rápidamente, otros la **hacen** más despacio pero todos nosotros **hacemos** la tarea que nos da el profesor.

Los fines de semana yo **hago** muchas cosas. Escíbeme y cuéntame que **haces** tú.
Recibe un abrazo de tu amigo,

Ramiro

🔑 TAREA — DIA 3

Actividad 7

Script

Miguel de Cervantes, escritor español, vivió de 1547 a 1616.
 El político Francisco Franco vivió de 1892 a 1975.
 Cristóbal Colón, marino y descubridor, nació en 1451 y murió en 1506.
 El descubridor Juan Ponce de León vivió de 1460 a 1521.
 Juan Domingo Perón, político argentino, vivió de 1895 a 1974.
 El conquistador Hernán Cortés vivió de 1485 a 1547.
 Simón Bolívar, militar y libertador, vivió de 1783 a 1830.
 El emperador Moctezuma vivió de 1466 a 1520.
 Ernesto "Che" Guevara, guerrillero y médico, vivió de 1928 a 1967.
 El conquistador Francisco Pizarro nació en 1475 y murió en 1541.
 Fernando de Magallanes, marino y descubridor, vivió de 1480 a 1521.
 Salvador Allende, político chileno, vivió de 1908 a 1973.
 Vasco Núñez de Balboa, descubridor, vivió de 1475 a 1517.
 El poeta Federico García Lorca nació en 1898 y murió en 1936.

Key

Nombre	Fechas	Profesión
Miguel de Cervantes	1547-1616	Escritor
Francisco Franco	1892-1975	Político
Cristóbal Colón	1451-1506	Marino y descubridor
Juan Ponce de León	1460-1521	Descubridor
Juan Domingo Perón	1895-1974	Político
Hernán Cortés	1485-1547	Conquistador
Simón Bolívar	1783-1830	Militar y libertador
Moctezuma	1466-1520	Emperador
Ernesto "Che" Guevara	1928-1967	Guerrillero y médico
Francisco Pizarro	1475-1541	Conquistador
Fernando de Magallanes	1480-1521	Marino y descubridor
Salvador Allende	1908-1973	Político
Vasco Núñez de Balboa	1475-1517	Descubridor
Federico García Lorca	1898-1936	Poeta

Actividad 8

A. Script and Key

Dialogue 1

A: **Mis** padres son de Nueva York, ¿y los **tuyos**?

B. Los **míos** son de California.

A. **Mi** padre y **mi** madre todavía trabajan.

B. Los **míos** no, **mis** padres están jubilados.

A. Dos de **mis** hermanos son mayores que yo.

B. Los **míos** tienen 28 y 26 años.

Dialogue 2

A: ¿Es Ud. casado?

B: Sí, soy casado. **Mi** esposa está en la fuerza aérea.

A: La **mía** también. Es aerotécnica. **Su** familia es de Panamá.

B: ¿Hay muchas personas en **su** familia?

A: En la **mía** no. En la de **mi** esposa sí, pero todos están en Panamá.

B: Bueno, tengo clases a las 10:00. Hasta luego.

A: Hasta la vista.

B. Key

Dialogue 1

A: My parents are from New York, and yours?

B: Mine are from California.

A: My father and my mother are still working.

B: Mine aren't, my parents are retired.

A: I have two older brothers.

B: Mine are 28 and 26 years old.

Dialogue 2

A: Are you married?

B: Yes, I'm married. My wife is in the air force.

A: Mine is, too. She's an airman. Her family is from Panama.

B: Are there many people in your family?

A: Not in mine. In my wife's there are many people, but they are all in Panama.

B: Well, I have class at 10:00. See you later.

A: So long.

Actividad 9

Script

1. Ahora son las seis y media de la mañana.
2. La formación es en el centro de vehículos a las ocho de la mañana.
3. Hay que hacer ejercicios físicos en el gimnasio a las once y media.
4. Hay que estar de guardia en la intendencia a la una menos cuarto.
5. La inspección en el cuartel es a las dos de la tarde.
6. A las cinco y veinte hay una parada militar en el centro cultural.
7. Hay que marchar a las seis menos veinticinco en el cuartel.
8. Hay que estar en la oficina de pagaduría a las cinco y media.

Conflict: If the parade is at 5:20 and the soldiers have to march at 5:35 at Headquarters, this person cannot be at the finance office at 5:30.

LECCION 4

TAREA — DIA 1

Actividad 1

To be corrected in class.

Actividad 2

Script

1. ¿Me puede dar el teléfono de su médico?
Sí, es 247 76 47, llámelo por la mañana porque por la tarde él está ocupado.
2. ¿Cuánto te costó el microondas?
No mucho, pagué 625 pesos, había otros más caros.
3. ¿Cuál es su nueva dirección?
Calle Escobar número 769, esquina Sucre.
4. ¿Qué edad tienen sus hijos?
El mayor tiene 27 años, la del medio 23 y el más pequeño 16.
5. Ese sofá cuesta 749 pesos, y el azul 635.
No me gusta ninguno.
6. Hace 6 horas que manejamos y todavía nos faltan unos 369 kilómetros para llegar.
¿Quiere que yo maneje un rato?
7. ¿Dónde queda el hotel Imperial?
Muy cerca, está en la Avenida Principal número 876.
8. Tengo que ir a la oficina de correos. ¿Sabes la dirección?
Sí, la tengo aquí escrita. Es Calle Nueve número 155.
9. Necesito ir a comprar una medicina. ¿Hay alguna farmacia cerca de aquí?
No, tiene que manejar unos 12 kilómetros y la farmacia está en la carretera 80.
10. ¿Cuánto cuesta un cuarto en ese hotel?
Hay de varios precios, desde 75 pesos hasta 350.

Key

1. 247-76-47
2. 625
3. 769
4. 27-23-16
5. 749-635
6. 369
7. 876
8. 9-155
9. 12-80
10. 75-350

Actividad 3

A. Script and Key

1. El aerotécnico va a lavar los platos.
2. Mi libro está a la derecha del suyo.
3. Tengo más dinero que tú.
4. El teniente tiene que ir al cuartel.
5. Mi casa es más grande que la del capitán.
6. Vamos a limpiar el jardín de la señora Landeira.
7. El marinero tiene menos libros que el cabo.
8. El libro de español está debajo del diccionario.
9. El sofá cuesta menos que la cama.
10. Los abogados van a trabajar mañana.

B. Key

1. The airman is going to wash the dishes.
2. My book is to the right of yours.
3. I have more money than you.
4. The lieutenant has to go to the barracks.
5. My house is bigger than the captain's.
6. We are going to clean Mrs. Landeira's garden.
7. The seaman has less books than the corporal.
8. The Spanish book is under the dictionary.
9. The sofa costs less than the bed.
10. The lawyers are going to work tomorrow.

Actividad 4

Key

1. h
2. g
3. e
4. c
5. a
6. d
7. i
8. b
9. f

Translation

1. There is no light; it is necessary to call the electrician.
2. The telephone is not working; you have to call the phone company.
3. There is no water; we have to call the plumber.
4. The elevator is not working; we have to use the stairs.
5. The gas oven is not working; I'm going to buy an electric one.
6. Let's turn off the TV because the program is not for children.
7. I have to fix the washing machine because it is not working.
8. You have to plug in the vacuum cleaner in order to clean the rug.
9. My car is not working; I have to call the mechanic.

 TAREA — DIA 2

Actividad 5

Key

1. a
2. b
3. c
4. b
5. c

Actividad 6

Script

1. ¿Cómo está su esposa?
2. ¿Dónde viven los soldados?
3. ¿A dónde va Ud. ahora?
4. ¿A dónde van Uds.?
5. ¿Dónde viven?
6. Muchas gracias por la visita.
7. ¿Cuál es la profesión de Juan?
8. ¿A qué hora tiene Ud. clase?
9. ¿Con quién habla el soldado Graham?
10. ¿Qué va a hacer?

Key

1. c
2. b
3. c
4. d
5. d
6. c
7. b
8. d
9. a
10. d

Actividad 7

To be corrected in class.

Actividad 8

Key

1. La casa es de cemento.
2. El señor Pérez es de Venezuela.
3. La grabadora es de María Rosa.
4. Guadalupe es de El Paso.
5. La mesa es de madera.
6. Los mapas son del continente americano.
7. El sofá es de la profesora.
8. Los cuadros son de Frida Kahlo.

Actividad 9

Script and Key

- García: Y . . . ¿qué tal señor Gómez, tiene que **trabajar** mucho como **soldado**?
- Gómez: Sí, **tengo** muchas obligaciones.
- García: A ver, ¿qué **hace** durante la **semana**?
- Gómez: Primero por la mañana **tengo que** hacer mi cama y **limpiar** el cuarto por si el sargento pasa **inspección**.
- García: ¿Todos los **días**?
- Gómez: Sí claro. Luego **tengo formación** y después, ¡a marchar por **una hora!**
- García: ¿**Qué más?**
- Gómez: Después de **marchar voy a** práctica de tiro.
- García: Eso sí me gusta.
- Gómez: Y después de eso voy a **trabajar** en la **oficina de abastecimientos**.
- García: ¡Pues no **tiene** mucho **tiempo libre!**
- Gómez: Solamente los **sábados** por la **noche** que es **cuando voy** a una fiesta o **al cine**.
- García: ¿Y los **domingos?**
- Gómez: Ese día, **voy a** la iglesia y **descanso**.

TAREA — DIA 3

Actividad 10

Script and Key

Alberto Coronado es sargento, vive en Colombia y está casado con Isabel Reyes. Ella es enfermera y trabaja en la consulta de un médico. Tienen un hijo de 7 años que se llama Pepito.

Manuela Castro es una actriz mexicana que vive en la ciudad de México. Trabaja mucho en televisión y en el cine. Está divorciada. Tiene 4 hijos, 3 niñas y 1 niño. Su casa es una mansión y está a la derecha de la catedral.

Carlos Gómez es un político y también artista que trabaja en la televisión de Nicaragua. Tiene 42 años y está casado. Su esposa se llama Mercedes Maceda de Gómez y es secretaria. Trabaja en las oficinas del consulado de Panamá porque ella es panameña.

Luis Carrasco es un hombre de negocios. Su padre es un teniente del ejército de Chile y es profesor de la escuela de cadetes. Los dos son viudos.

Manuel López es carpintero. Es de Bolivia pero ahora vive en Ecuador. Tiene un taller de carpintería donde trabajan su hijo Alberto, su hija Manolita y su cuñado. Manolita es la secretaria. Está soltera y vive en un apartamento que queda lejos del taller. Va al trabajo en su auto.

Juan Iglesias es un torero mexicano. Durante muchos meses del año vive en España donde tiene una casa en Sevilla. Es soltero pero tiene novia. La novia se llama Graciela y está estudiando ingeniería.

Actividad 11

Script

1.

Carlota: Y . . . ¿Cómo es esa casa de la que me hablaba?

Rafael: Mire, la casa me gustó muchísimo . . . La verdad es que es una casa muy grande y tiene un garage para dos coches, y tiene tres dormitorios, cocina, una cocina muy grande, y . . . una sala, un comedor, y también tiene tres baños. Tiene un jardín pero no tiene cuarto para trabajar, como una oficina, eso no tiene . . . y me gusta mucho.

2.

Cristina: ¡Oye! ¡Me enteré que te mudaste!

Carlota: Ay, pues sí. La verdad es que estamos muy contentos.

Cristina: ¡Ay, qué bueno! Y . . . cuéntame, ¿cómo es tu casa?

Carlota: Pues mira, a la entrada hay una sala, y después hay una cocina-comedor y tiene cuatro dormitorios y dos baños y un baño más para las visitas.

Cristina: ¡Vaya! Y . . . ¿Tienes garage?

Carlota: Sí, sí, tenemos garage, no muy grande pero está bien.

Cristina: Uy . . . y con esa casa tan elegante, ¿tendrá piscina también? ¿no?

Carlota: Oye no, piscina no tenemos, no, no.

Cristina: Vaya, ¡te felicito por la casa!

Key

Actividad 12

Key (Approximate summary)

Many families go from the city to the beach during school vacations. At that time, thieves break into houses. The text gives some recommendations to prevent this from happening, such as locking doors, putting valuables away, leaving an alarm on, closing curtains and windows, and having a maid stay in the house.

LECCION 6

TAREA — DIA 1

Actividad 1

Script

Dialogue 1

A: Buenos días.

B: Buenos días. Necesito un uniforme de combate con pantalones y camisa de camuflaje.

A: ¿Qué talla usa Ud.?

B: La 46.

A: Muy bien. Aquí tiene, sargento.

B: Muchas gracias.

Dialogue 2

A: Buenos días mi teniente. ¿En que puedo servirle?

B: Quiero cambiar estos zapatos pues me quedan un poco pequeños.

A: ¿De que número son?

B: Estos son del 40 y necesito el número 42.

A: Tenga Ud., mi teniente.

B: Muchas gracias.

A: De nada.

Dialogue 3

A: El siguiente, por favor.

B: ¿Tienen Uds. camisas de manga corta?

A: No, lo siento. Sólo tenemos camisas de manga larga.

B: Bueno, pues, ¿cuánto cuestan las de manga larga?

A: 20 pesos. ¿Qué talla quiere?

B: La 52.

A: Aquí tiene, soldado.

Dialogue 4

A: Buenos días, cabo.

B: Buenos días. Vengo a recoger la chaqueta y los pantalones de mi uniforme clase "A".
Soy el cabo Vázquez.

A: ¿Cuál es su talla?

B: 50.

A: Aquí la tiene, cabo.

B: Gracias. Adiós.

Dialogue 5

A: ¿Cómo está mi capitán? ¿Qué se le ofrece?

B: Necesito unas botas de combate, las que tengo están muy viejas ya.

A: ¿De qué tamaño las quiere?

B: Pues generalmente uso el 44.

A: Ahora mismo no tengo botas número 44, pero si quiere se las puedo pedir para mañana.

B: Muy bien, pues hasta mañana entonces.

Dialogue 6

A: Buenos días.

B: Buenos días. Tengo que comprar una gorra de marinero.

A: ¿De qué tamaño la quiere? ¿Es para Ud.?

B: Sí. Yo creo que la talla 37 me va a estar bien.

A: ¿Algo más?

B: No gracias, eso es todo.

Key

Dialogue 1

Sargento, un uniforme de combate con pantalones y camisa de camuflaje, talla 46.

Dialogue 2

Teniente, unos zapatos, número 42.

Dialogue 3

Soldado, una camisa de manga larga, talla 52.

Dialogue 4

Cabo Vázquez, la chaqueta y los pantalones del uniforme clase "A", talla 50.

Dialogue 5

Capitán, unas botas de combate, talla 44.

Dialogue 6

Marinero, una gorra, talla 37.

