

S P A N I S H

BASIC COURSE

SUPPLEMENT

MODULE 10

Listening Comprehension Exercises

September 1975

**DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER**

PREFACE

This Spanish Basic Course supplement has been organized to offer the greatest amount of instructional potential possible. Each Unit consists of ten recorded passages (on accompanying tapes) with a set sequence of suggested activities. They are as follows:

- I. Question and Answer (English Response)
- II. Question and Answer (Spanish Response)
- III. Multiple Choice (English Response)
- IV. Multiple Choice (Spanish Response)
- V. Gisting (English Gist)
- VI. Gisting (Spanish Gist)
- VII. Transcription
- VIII. Translation
- IX. Reporting (Oral)
- X. Reporting (Written)

The Key to each Unit of material provides the correct responses for items I through VIII, allowing for student self-study and self-evaluation. Items IX and X, oral and written reporting on the basic content of the passages, can vary considerably depending upon student interest and the time available. Consequently, nothing will be found in the Key relating to those items. Generally, topics should be researched and more information provided than found in the basic passages.

The Table of Contents provides a listing of the topics or themes covered by the passages. Students may scan these listings and listen to those recordings for which they have some personal interest. Instructors may be selective in their assignments to students on the basis of remediation or enrichment requirements or may select topics which lend themselves to class discussions. Any of the activities listed above can be assigned to any of the passages, so the potential exists to work with each passage in ten different ways. Students having a need to develop oral production skills can spend the majority of their time preparing oral reports. Those who are having difficulty in comprehension may do only those activities which help improve listening abilities, i.e., I through VI. Gisting, transcription and translation are important activities for Security students who should develop a facility in answering the WHO, WHAT, WHERE, WHEN, WHY, or HOW questions.

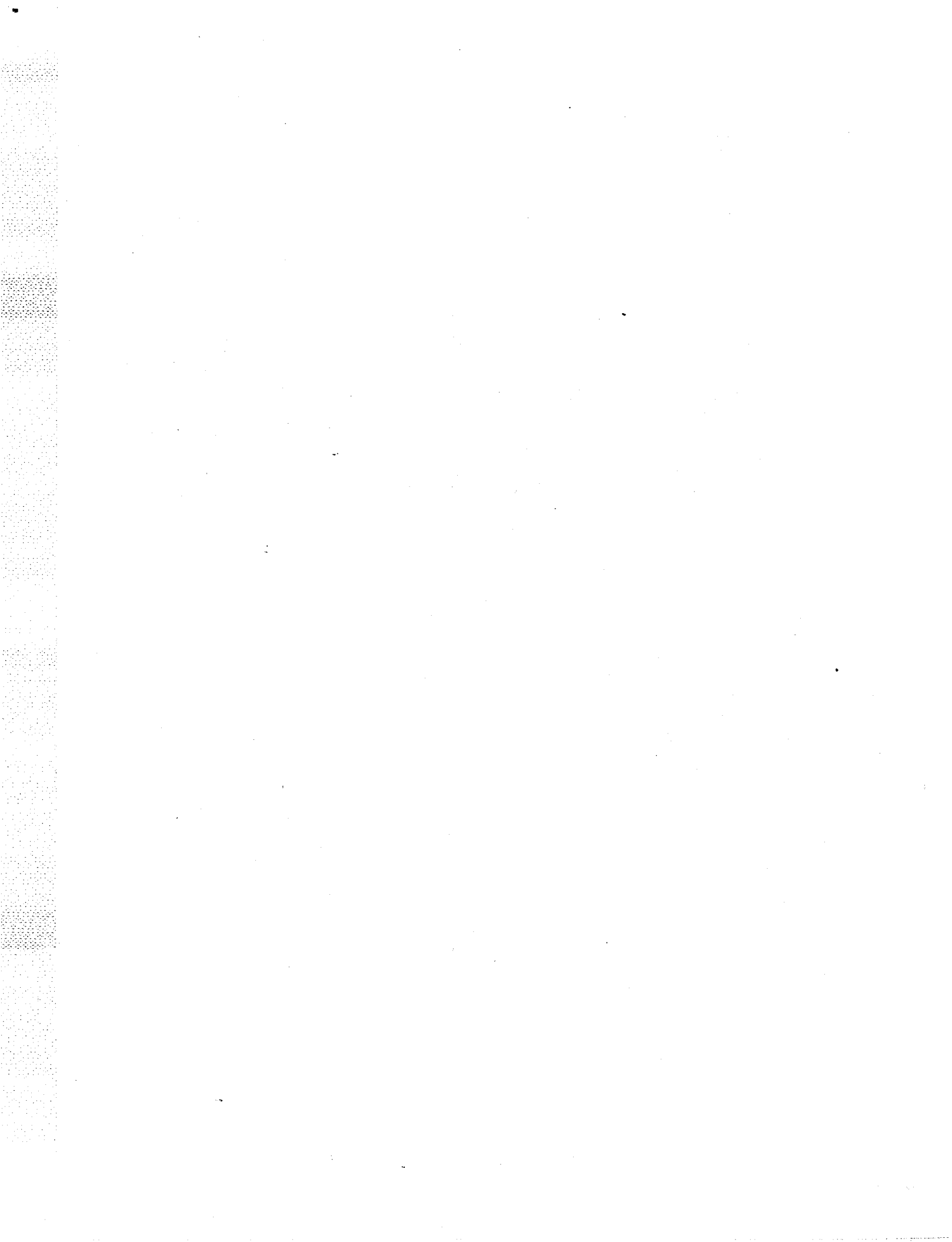
Thus, the value of this instructional package lies in its flexible design which promotes imaginative and varied use by students and instructors alike.

TABLE OF CONTENTS

LISTENING COMPREHENSION EXERCISES

	<u>Page</u>
UNIT 1	1
I. Relaciones internacionales (El Salvador)	3
II. Accidente marítimo (México)	3
III. Ayuda financiera (Venezuela)	4
IV. Producción agrícola (México)	4
V. Acuerdo comercial (Argentina)	5
VI. Aniversario de la Aviación Naval (Chile)	5
VII. Pronóstico meteorológico (Cuba)	6
VIII. Contrabando de drogas (México)	6
IX. Derechos territoriales (Bolivia)	7
X. La carretera Panamericana (Colombia)	7
 UNIT 2	 9
I. Acciones militares (Camboya)	11
II. Acuerdo laboral (México)	11
III. Relaciones peruano-chilenas (Estados Unidos)	12
IV. Terrorismo (Guatemala)	13
V. Leyes contra drogas (Chile)	13
VI. La carretera de Baja California (México)	14
VII. Accidente aéreo (Bolivia)	14
VIII. Producción de oro (República Dominicana)	15
IX. La guerra antitanque (Estados Unidos)	16
X. Relaciones eclesiástico-estatales (Honduras)	16
 UNIT 3	 17
I. Accidente aéreo (Irán)	19
II. Protección del consumidor (México)	19
III. Daños causados por el ciclón "Aleta" (México)	20
IV. El "Glomar Explorer" (Estados Unidos)	21
V. OVNI (Objetos voladores no identificados) (Guatemala)	21
VI. Tráfico de drogas (Chile)	22
VII. Accidente en planta geotérmica (Nicaragua)	22
VIII. Secuestro (Argentina)	23
IX. OEA - Sanciones contra Cuba (Costa Rica)	24
X. ¿La Atlántida descubierta? (España)	24
 UNIT 4	 25
I. Producción agrícola (Panamá)	27
II. Aterrizaje forzado (Cuba)	27
III. Derechos marítimos (Venezuela)	28
IV. Industria turística (Perú)	28
V. Derechos fluviales (Estados Unidos)	29

	<u>Page</u>
VI. Accidente marítimo (México)	30
VII. Relaciones internacionales (Suiza)	30
VIII. Precio del petróleo (Ecuador)	31
IX. Refugiados portugueses (Brasil)	31
X. Problemas laborales (Argentina)	32
 UNIT 5	 33
I. Problemas de entrenamiento de pilotos (México)	35
II. Accidente marítimo (Chile)	35
III. Acuerdo comercial (Colombia)	36
IV. Terrorismo (Inglaterra)	36
V. Protesta estudiantil (México)	37
VI. Elecciones presidenciales (República Dominicana)	38
VII. Aniversario del Bote Salvavidas (Chile)	39
VIII. Política comercial (Costa Rica)	39
IX. Tratado sobre el Canal (Panamá)	40
X. Nueva unidad monetaria (Uruguay)	40
 UNIT 6	 41
I. Accidente marítimo (México)	43
II. Relaciones internacionales (Venezuela)	43
III. Protesta estudiantil (Costa Rica)	44
IV. Peligro para la navegación aérea (México)	45
V. Evento deportivo (Chile)	46
VI. Terrorismo (España)	46
VII. Acuerdo comercial (Naciones Unidas)	47
VIII. Actividad guerrillera (Colombia)	48
IX. Secretaría General de la OEA (Paraguay)	49
X. Relaciones internacionales (Chile)	49
 KEYS	 51
UNIT 1	53
UNIT 2	55
UNIT 3	57
UNIT 4	59
UNIT 5	61
UNIT 6	63

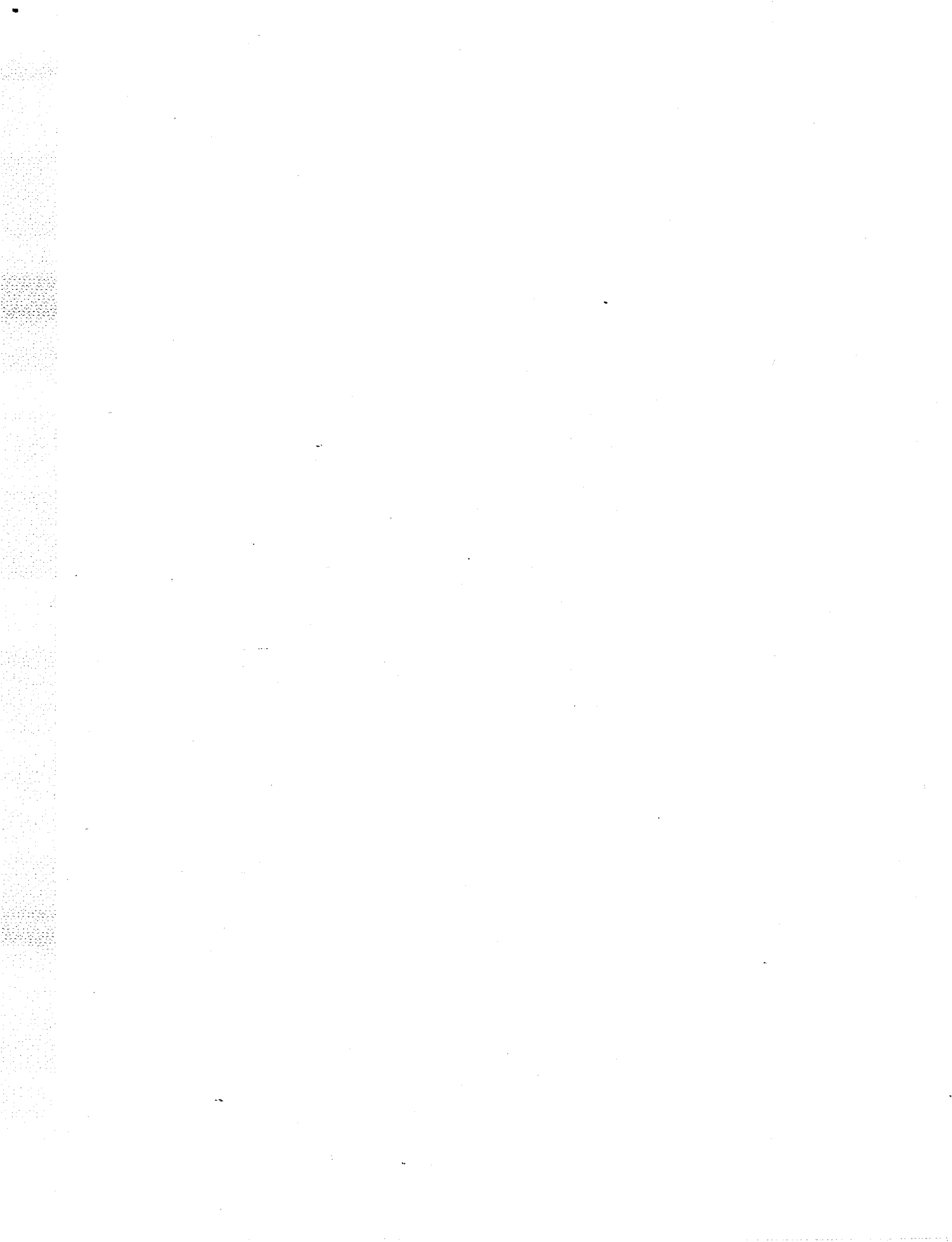


BASIC COURSE SUPPLEMENT

LISTENING COMPREHENSION EXERCISES

UNIT 1

MODULE 10



I. Relaciones internacionales (El Salvador)

1. To what group is the government of El Salvador submitting its protest?

2. What is El Salvador protesting? (Include the name of the other country.)

3. What types of casualties resulted?

4. Who is investigating the incident?

II. Accidente marítimo (México)

1. ¿Qué hacen los aviones y barcos de la Armada?

2. ¿Qué anunciaron por radio?

3. ¿Qué dijeron las autoridades navales hoy?

4. ¿Qué escuchó el radioaficionado?

5. ¿Qué había dicho también el capitán Herber?

III. Ayuda financiera (Venezuela)

1. Venezuela will contribute money to the
 - (a) Economic Commission for Latin America.
 - (b) International Monetary Fund.
 - (c) Central Bank.
 - (d) Organization of American States.

2. The money is intended for countries
 - (a) in Latin America and the Third World in general.
 - (b) plagued by runaway inflation.
 - (c) infested by Communist guerillas.
 - (d) affected by overpopulation problems.

3. Venezuela proposed that
 - (a) 200 million dollars go to those with large budget deficits.
 - (b) 540 million dollars go to those with large budget deficits.
 - (c) 200 million dollars go to those affected by fuel cost increases.
 - (d) 540 million dollars go to those affected by fuel cost increases.

4. The Venezuelan loan will be made for
 - (a) seven years at three percent.
 - (b) three years at seven percent.
 - (c) seven years at seven percent.
 - (d) three years at three percent.

IV. Producción agrícola (México)

1. El artículo menciona
 - (a) el Ministerio de Relaciones Exteriores.
 - (b) la Secretaría de Agricultura.
 - (c) la Secretaría de Hacienda.
 - (d) el Ministerio de Obras Públicas.

2. El ingeniero Sánchez Colín es
 - (a) el director de Comunicaciones.
 - (b) el jefe de la Cámara de Comercio.
 - (c) el director de la Comisión de Fruticultura.
 - (d) el jefe de la Comisión Agropecuaria.

3. El número de hectáreas cultivadas es

- (a) 1,800.
- (b) 800,000.
- (c) 18,000.
- (d) 180,000.

4. Se cosechará una producción de

- (a) 14,000,000 de toneladas.
- (b) 1,400,000 toneladas.
- (c) 444,000 toneladas.
- (d) 14,000 toneladas.

5. Están haciendo experimentos para

- (a) retardar la maduración de frutas.
- (b) acabar con la pérdida de frutas.
- (c) mejorar el sabor de la fruta.
- (d) consumir la fruta entera.

V. Acuerdo comercial (Argentina)

VI. Aniversario de la Aviación Naval (Chile)

VII. Pronóstico meteorológico (Cuba)

VIII. Contrabando de drogas (México)

IX. Derechos territoriales (Bolivia)

Outline: _____

X. La carretera Panamericana (Colombia)

Outline: _____

BASIC COURSE SUPPLEMENT

LISTENING COMPREHENSION EXERCISES

UNIT 2

MODULE 10



I. Acciones militares (Camboya)

1. What happened over the city of Kampot?

2. What type of aircraft was used?

3. How was at least one person killed?

4. Where is fighting taking place?

II. Acuerdo laboral (México)

1. ¿Qué resolvieron los músicos?

2. ¿Qué se estudió antes de resolver esto?

3. ¿Cuándo se aplicará esto?

4. ¿Por qué no se aplicará antes?

III. Relaciones peruano-chilenas (Estados Unidos)

1. The central question raised in the passage is whether
 - (a) the United States should get involved in the internal affairs of Latin America.
 - (b) Bolivia will be able to gain access to the Pacific Ocean.
 - (c) the Russians are building rocket bases in Peru.
 - (d) Kissinger may someday arrange for peace between Peru and Chile.

2. Rumors were flying concerning the
 - (a) possibility of war between Peru and Chile.
 - (b) movement of troops in northern Chile.
 - (c) reopening of peace negotiations between Chile and Peru.
 - (d) existence of Russian troops in Peru.

3. From the passage, it would appear that the country that gained the most from the war that started in 1879 was
 - (a) Bolivia.
 - (b) Chile.
 - (c) the United States.
 - (d) Peru.

4. Diplomats from the three countries
 - (a) confirm that war is a possibility.
 - (b) refuse to comment on the rumor.
 - (c) have not been available for comment.
 - (d) deny the possibility of war.

5. The war that was fought between the three countries over a century ago
 - (a) has long been forgotten.
 - (b) was looked upon as a needless conflict.
 - (c) is still fresh in the memories of the people.
 - (d) is still being paid for by the loser.

IV. Terrorismo (Guatemala)

1. Dos granadas estallaron en
 - (a) la sala principal de la Asamblea Nacional.
 - (b) el patio del Palacio Presidencial.
 - (c) el barrio central de la capital.
 - (d) las casas de dos líderes políticos.

2. Como resultado de estos actos,
 - (a) nadie resultó herido, pero hubo muchos daños.
 - (b) varias personas resultaron heridas y un edificio destruido.
 - (c) tres personas murieron, y hubo muchos daños.
 - (d) muchas personas sufrieron heridas graves.

3.
 - (a) Lanzaron las granadas desde coches.
 - (b) Las granadas causaron un incendio.
 - (c) Fabricaron las granadas en casa.
 - (d) Las granadas crearon pánico entre la gente.

4.
 - (a) El primero de mayo también explotaron granadas.
 - (b) La casa del secretario general del partido quedó en ruinas.
 - (c) Los hechos ocurrieron entre las 20.30 y las 21.20 horas.
 - (d) Se considera que estos actos son de guerrilleros comunistas.

V. Leyes contra drogas (Chile)

VI. La carretera de Baja California (México)

VII. Accidente aéreo (Bolivia)

VIII. Producción de oro (República Dominicana)

IX. La guerra antitanque (Estados Unidos)

Outline: _____

X. Relaciones eclesíastico-estatales (Honduras)

Outline: _____

BASIC COURSE SUPPLEMENT

LISTENING COMPREHENSION EXERCISES

UNIT 3

MODULE 10

I. Accidente aéreo (Irán)

1. What happened at the airport?

2. At what moment?

3. What casualties were there?

4. How did it happen?

II. Protección del consumidor (México)

1. ¿Quiénes se han opuesto a la creación del instituto?

2. ¿En qué año se ordenó su fundación?

3. ¿Qué funciones tiene este instituto?

4. ¿Quiénes lo apoyan?

5. ¿Qué grupo lo propuso originalmente?

III. Daños causados por el ciclón "Aleta" (México)

1. The estimates on the total damage done by cyclone "Aleta" ranged from
 - (a) 13 to 50 million pesos.
 - (b) 23 to 50 million pesos.
 - (c) 23 to 40 million pesos.
 - (d) 15 to 40 million pesos.

2. The greatest loss was in terms of damage to
 - (a) boats and crops.
 - (b) public buildings.
 - (c) homes.
 - (d) livestock.

3. The total number of deaths reported as a result of the storm was
 - (a) 28.
 - (b) 50.
 - (c) 200.
 - (d) none.

4. The highest estimate of losses was made by
 - (a) the governor of the state.
 - (b) the municipal president.
 - (c) the Red Cross.
 - (d) the harbor master.

5. The reason for such a range of estimates or losses was
 - (a) that all reports were not in yet.
 - (b) due to an administrative mixup.
 - (c) not stated in the passage.
 - (d) that the estimators had not visited the zone.

IV. El "Glomar Explorer" (Estados Unidos)

1. El "Glomar Explorer"

- (a) es un buque mercante chileno.
- (b) no se ha construido todavía.
- (c) explorará el fondo del océano.
- (d) llegará en estos días a Long Beach.

2. El mecanismo de la embarcación

- (a) recogerá mineral de hierro.
- (b) llega a 7,000 metros de profundidad.
- (c) sólo alcanza 3,000 metros de profundidad.
- (d) fue desarrollado para buscar oro.

3. Según esta noticia

- (a) los minerales serán vendidos principalmente a Chile.
- (b) se sacará un millón y medio de toneladas de piedras.
- (c) podrían extraer dos veces el cobre que produce Chile.
- (d) los minerales no se podrán vender a mucho precio.

4. Parece que

- (a) el Atlántico y el Pacífico tienen los mismos tipos de minerales.
- (b) la embarcación explorará principalmente el Atlántico.
- (c) el Atlántico tiene más cobre que el Pacífico.
- (d) el Pacífico tiene más minerales que el Atlántico.

V. OVNI (Objetos voladores no identificados) (Guatemala)

VI. Tráfico de drogas (Chile)

VII. Accidente en planta geotérmica (Nicaragua)

VIII. Secuestro (Argentina)

IX. OEA - Sanciones contra Cuba (Costa Rica)

Outline: _____

X. ¿La Atlántida descubierta? (España)

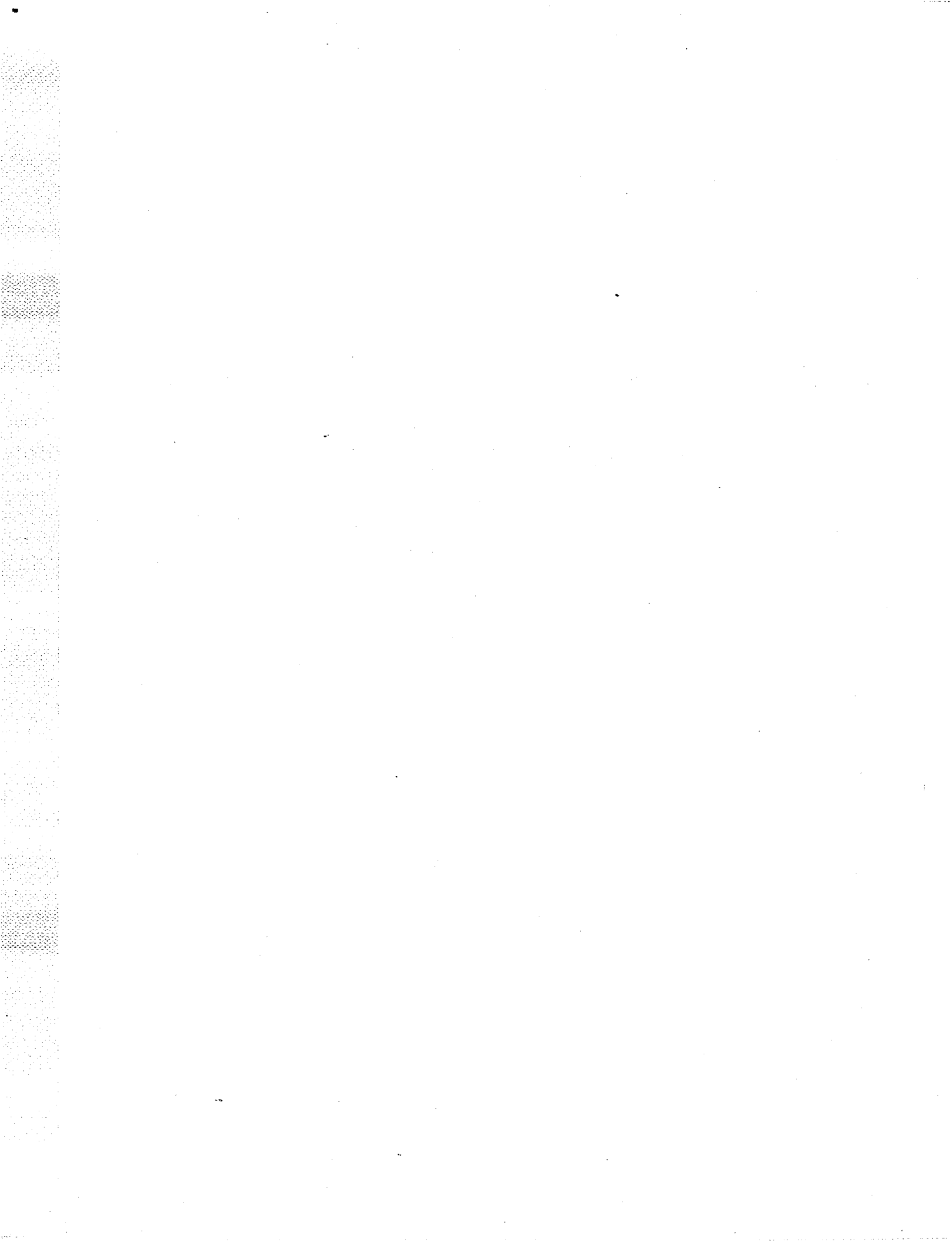
Outline: _____

BASIC COURSE SUPPLEMENT

LISTENING COMPREHENSION EXERCISES

UNIT 4

MODULE 10



I. Producción agrícola (Panamá)

1. How much is the surtax?

2. What was said regarding prices?

3. Where do Panama's banana exports go?

4. What does Standard Fruit plan to do in Costa Rica?

5. What role does Standard Fruit play in Central America?

II. Aterrizaje forzado (Cuba)

1. ¿Qué le pasó al avión ayer?

2. ¿Qué pasó después que se pagó la indemnización?

3. ¿Cuánto pagaron?

4. ¿Cuántas personas viajaban en el aparato?

5. ¿Hacia dónde se dirigieron después de salir de Cuba?

III. Derechos marítimos (Venezuela)

1. There will be a
 - (a) meeting of the U.N. Security Council.
 - (b) seminar on the fishing industry.
 - (c) lecture series on overpopulation.
 - (d) conference on maritime rights.

2. According to the newscast, water covers _____ of the earth's surface.
 - (a) 66%
 - (b) 68%
 - (c) 71%
 - (d) 80%

3. According to the broadcast,
 - (a) transportation consists of eighty percent of all activities on the sea.
 - (b) exploitation of oil resources has doubled between 1958 and 1969.
 - (c) eighty percent of world trade is done by sea routes.
 - (d) some fish species have been depleted between 1958 and 1969.

4. It is expected that of the petroleum Western Europe will import in six years,
 - (a) most will come from the Soviet Union.
 - (b) seventy percent will arrive by oil tankers.
 - (c) thirty percent will be shipped by sea.
 - (d) most will be carried by oil pipelines.

IV. Industria turística (Perú)

1. Esta reunión se efectuará
 - (a) del 14 al 16 de mayo.
 - (b) del 4 al 16 de mayo.
 - (c) del 14 al 16 de marzo.
 - (d) del 4 al 6 de marzo.

2. Este artículo menciona que

- (a) hay seis países en el Grupo Andino.
- (b) Venezuela no es miembro del grupo.
- (c) el turismo es la industria principal.
- (d) la situación política afecta el turismo.

3. El tema de la reunión es

- (a) el programa de desarrollo turístico.
- (b) la ayuda del gobierno al turismo.
- (c) la creación de lugares turísticos.
- (d) los recursos para el turismo.

4. Esta junta tendrá lugar

- (a) en Bogotá.
- (b) en La Paz.
- (c) en Quito.
- (d) en Lima.

V. Derechos fluviales (Estados Unidos)

VI. Accidente marítimo (México)

VII. Relaciones internacionales (Suiza)

VIII. Precio del petróleo (Ecuador)

IX. Refugiados portugueses (Brasil)

Outline: _____

X. Problemas laborales (Argentina)

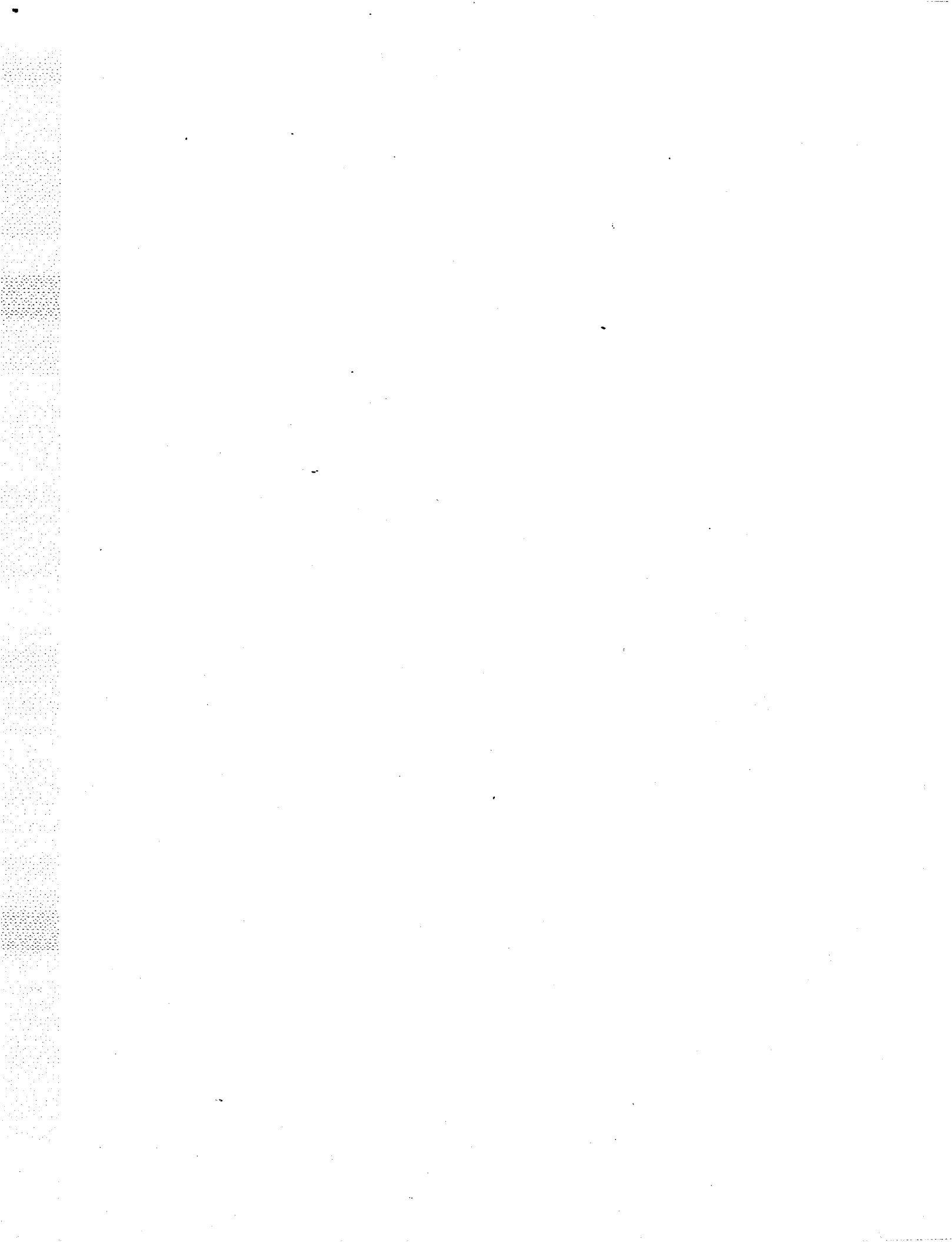
Outline:

BASIC COURSE SUPPLEMENT

LISTENING COMPREHENSION EXERCISES

UNIT 5

MODULE 10



I. Problemas de entrenamiento de pilotos (México)

1. What is the aviation schools' complaint?

2. What is the unofficial news?

3. Why?

4. Why is a new airport needed?

II. Accidente marítimo (Chile)

1. ¿Cuántas personas desaparecieron?

2. ¿Cómo desaparecieron?

3. ¿Cuándo ocurrió el accidente?

4. ¿Para qué salió la embarcación de Surgidero?

5. ¿Se sabe cómo sucedió el accidente?

6. ¿Dónde ocurrió esto?

III. Acuerdo comercial (Colombia)

1. Today they inaugurated
 - (a) a new stretch of the Pan-American Highway.
 - (b) a border crossing on the Venezuelan border.
 - (c) a "free" commercial zone on the Colombian border.
 - (d) an international trade and cultural center.
2.
 - (a) 150 million pesos will be invested during the first phase of the project.
 - (b) Financing for the construction of warehouses will be difficult to get.
 - (c) Imports can be expected to increase as a result of this plan.
 - (d) Industries will be required to pay special operating tariffs.
3. This new development is part of a government strategy to
 - (a) increase investment in export industries.
 - (b) control trade between the two countries.
 - (c) encourage increased investments abroad.
 - (d) help eliminate the trade deficit.
4. Venezuela is planning to
 - (a) cooperate fully with Colombia.
 - (b) reduce its imports to Colombia.
 - (c) establish a free zone of its own.
 - (d) urge Brazil to cooperate also.

IV. Terrorismo (Inglaterra)

1. El aeropuerto
 - (a) queda muy cerca de la ciudad.
 - (b) necesita nuevo equipo de radar.
 - (c) tiene un buen sistema de seguridad.
 - (d) fue protegido por fuerzas blindadas.
2. Según la noticia,
 - (a) la guardia nacional tuvo que apoyar la operación.
 - (b) los soldados ayudaron a descargar la artillería.
 - (c) muchos soldados patrullaron pistas y caminos.
 - (d) las fuerzas terrestres instalaron tiendas de campaña.

3. El alerta

- (a) se ordenó cuando un grupo de terroristas derribó un avión.
- (b) fue en reacción ante una amenaza terrorista.
- (c) fue ordenado por los jefes de la policía del aeropuerto.
- (d) causó gran pánico entre los pasajeros que habían.

4. Según la noticia,

- (a) ya les habían advertido el peligro a los pasajeros.
- (b) el alerta no permitió continuar las operaciones del aeropuerto.
- (c) los soldados tuvieron que registrar a muchos pasajeros.
- (d) muchos pasajeros no sabían que existía una emergencia.

V. Protesta estudiantil (México)

VII. Aniversario del Bote Salvavidas (Chile)

VIII. Política comercial (Costa Rica)

IX. Tratado sobre el Canal (Panamá)

Outline: _____

X. Nueva unidad monetaria (Uruguay)

Outline: _____

BASIC COURSE SUPPLEMENT

LISTENING COMPREHENSION EXERCISES

UNIT 6

MODULE 10

I. Accidente marítimo (México)

1. What happened to the training vessel "Primero de Junio"?
At what moment?

2. How did it happen?

3. What was finally decided?

4. What were the divers doing?

II. Relaciones internacionales (Venezuela)

1. ¿A qué asistirán mañana los estados?

2. ¿Cuántos estados asistirán?

3. ¿Qué dicen las fuentes de la reunión?

4. ¿Cuántos miembros tiene el grupo más grande?

5. ¿Cuál es el grupo más pequeño?

III. Protesta estudiantil (Costa Rica)

1. Students were protesting

- (a) the increased cost of living.**
- (b) U. S. control of large companies.**
- (c) acts of the National Guard.**
- (d) the overthrow of the government.**

2. Some politicians said that

- (a) students were planning the overthrow of the government.**
- (b) they were nationalizing North American companies.**
- (c) the CIA had been informed of the planned overthrow.**
- (d) the CIA was supporting the planned overthrow.**

3. Political leaders said that

- (a) the U.S. Embassy had various reasons for supporting an overthrow.**
- (b) the students had accused the U.S. Embassy.**
- (c) the U.S. Embassy was inciting the students.**
- (d) the students planned to attack the U.S. Embassy.**

4. The U.S. Embassy

- (a) refused to respond to the charges.**
- (b) issued a public statement protesting the charges.**
- (c) issued a statement denying the charges.**
- (d) complained privately to political leaders.**

IV. Peligro para la navegación aérea (México)

- 1. Se ha hecho peligroso aterrizar y despegar en este aeropuerto porque**
 - (a) hay demasiado tráfico aéreo.**
 - (b) la pista es demasiado corta.**
 - (c) el radiofaro necesita reparaciones.**
 - (d) los operadores de la torre están en huelga.**

- 2. Según la noticia,**
 - (a) hubo una reunión de emergencia de asociaciones de pilotos.**
 - (b) la Federación de Asociaciones de Pilotos se va a reunir en Los Ángeles.**
 - (c) el aeropuerto de Los Ángeles tiene más problemas que el de México.**
 - (d) los pilotos van a protestar contra los aeropuertos internacionales.**

- 3. Algunos pilotos dijeron que**
 - (a) ellos aterrizaban y despegaban a pesar de las fallas.**
 - (b) el problema no era serio y sería fácil resolverlo.**
 - (c) era imposible aterrizar y despegar en esta situación.**
 - (d) no creían que fuera necesario corregir la falla.**

- 4. El problema**
 - (a) ha causado un accidente grave.**
 - (b) es serio para pilotos extranjeros.**
 - (c) es peor para los vuelos nocturnos.**
 - (d) se debe a la mala visibilidad.**

V. Evento deportivo (Chile)

VI. Terrorismo (España)

VII. Acuerdo comercial (Naciones Unidas)

VIII. Actividad guerrillera (Colombia)
