

S P A N I S H  
SEAL FUNCTIONAL PROGRAM

LESSON QUIZZES

May 1985

Validation Edition

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER

## FUNCTIONAL SPANISH PROGRAM

Introduction and guidelines for the use of the testing materials accompanying lessons 1 to 50.

### A. Quizzes, interim tests and review tests.

1. There is one quiz for every lesson for a total of 50 quizzes. Each quiz is composed of fifteen items as follows:
  - a. Five questions to be answered orally in Spanish.
  - b. Four structural sentences in Spanish testing the grammatical features introduced in the lesson's structural notes. These exercises are of various types, e.g. filling in the blanks.
  - c. Three Spanish sentences to be translated into English.
  - d. Three English sentences to be translated into Spanish.

There is one answer key for every quiz.

2. There is one interim test for every five lessons. Each interim test is composed of thirty items as follows:
  - a. Ten questions to be answered orally in Spanish.
  - b. Ten structural sentences testing the grammatical features introduced in the five previous lessons.
  - c. Ten Spanish sentences to be translated into English.
  - d. Five English sentences to be translated into Spanish.

There is an answer key for each interim test.

3. There is one review test for every ten lessons. Each review test is composed of forty items as follows:
  - a. Ten questions to be answered orally in Spanish.
  - b. Fifteen structural sentences testing the grammatical features introduced in the ten previous lessons.
  - c. Ten Spanish sentences to be translated into English.
  - d. Five English sentences to be translated into Spanish.

There is an answer key for each review test.

B. Guidelines for the administration of the quizzes and tests.

1. After each lesson has been satisfactorily covered and the students are able to answer the narrative questions and to complete the homework, each individual should be asked the quiz or exam questions orally. The answers given are expected to approximate the answer key. It is up to the instructor's judgment to accept an appropriate answer, but it is recommended to encourage the use of a complete sentence containing sufficient vocabulary and grammatical structures.

Example: ¿Qué necesitan los nadadores para hacer el reconocimiento paralelo de la playa?

Possible answers:

- a. Necesitan los marcadores.
- b. Los nadadores necesitan los marcadores de enfilación.
- c. Necesitan el equipo completo de reconocimiento.

A clear and understandable pronunciation and good intonation should be emphasized from the beginning.

2. The structural sentences and the translations should be administered in writing to the class as a whole. The results should be discussed and compared to the answer keys. These results should provide an indication about the degree of mastery acquired by the learner and the need for review sessions of the materials covered on the quiz or exam.
3. Although the structural sentences (part B of each quiz or exam) are intended to test the grammatical points of the lessons, both the structural sentences and the translations into Spanish and into English provide the measurement tools for a total skill-acquisition of the syntax and morphology.
4. Once the students have successfully passed the tests, they should be encouraged to freely use the materials learned in conversational practice.
5. Both in the oral as in the written part of the testing the students should strive to supply answers that make contextual sense rather than limiting themselves to the production of memorized sentences. This means that the instructor, as well as the student, must use common sense in the evaluation of answers as given in the answer keys, as the latter give merely one "correct" answer, when in fact more than one answer may be correct.

CONTENTS

LESSON QUIZZES 1 - 50. . . . . 1  
ANSWER KEYS TO LESSON QUIZZES. . . . . 69

## QUIZ 1

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quiénes necesitan los marcadores de enfilación?
2. ¿Tienen todos el equipo completo?
3. ¿Quiénes necesitan cuchillos?
4. ¿Quién tiene la carta de navegación?
5. ¿Para qué está listo el pelotón?

B. Provide the plural form of the underlined nouns:

1. El cinturón de malla. Los \_\_\_\_\_ de malla.
2. El carretel vibrador. Los \_\_\_\_\_ vibradores.
3. Necesita máscara. Necesitan \_\_\_\_\_.
4. Él tiene la carta de navegación. Ellos tienen las \_\_\_\_\_.

C. Translate into English:

1. Hoy necesitamos el equipo de reconocimiento.
2. Ellos tienen las brújulas.
3. Los botines de goma están aquí.

D. Translate into Spanish:

1. What equipment does the platoon need?
2. All swimmers have wet suits.
3. Don't you have the life jacket?

QUIZ 2

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Ya están ustedes listos?
2. ¿Dónde está el árbol?
3. ¿Qué es el muelle?
4. ¿La playa tiene tres mil metros (3000m)?
5. ¿Quién lleva el extremo libre del cordel?

B. Provide the correct Spanish form of the adjective in parentheses:

1. Las formaciones \_\_\_\_\_ están en el flanco izquierdo.  
(rocky)
2. Tienen que nadar a intervalos \_\_\_\_\_.  
(parallel)
3. Las playas no son \_\_\_\_\_.  
(long)
4. Los árboles son \_\_\_\_\_.  
(useful)

C. Translate into English:

1. Solamente tienen que hacer un bosquejo.
2. Tengo que tomar sondeo a intervalos de veinticinco metros (25m).
3. Bucean para reconocer los obstáculos.

D. Translate into Spanish:

1. The reference point is at beach center.
2. They are now ready to dive.
3. I have to carry the hydrographic equipment.

## QUIZ 3

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Para qué es necesario hacer un reconocimiento nocturno?
2. ¿Quiénes tienen que llevar un dispositivo de señales?
3. ¿A quién es necesario dar protección en caso de peligro?
4. ¿La señal es una serie de destellos verdes?
5. ¿Para qué necesitan cuatro botes?

B. Fill in the correct Spanish form of the demonstrative in parentheses:

1. \_\_\_\_\_ información es necesaria.  
(this)
2. El equipo especial está en \_\_\_\_\_ bote.  
(that)
3. ¿Tiene peligro \_\_\_\_\_ misión?  
(that)
4. Necesitamos \_\_\_\_\_ punto de referencia.  
(this)

C. Translate into English:

1. Los nadadores de combate llevan las bengalas.
2. Tenemos que hacer reconocimiento nocturno.
3. Es necesario transportar todo el personal en tres botes de goma.

D. Translate into Spanish:

1. What is the signal for tonight?
2. What are the weapons?
3. Where are the swimmer scouts?

QUIZ 4

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién está trazando la carta de la costa?
2. ¿Qué está delineando el cartógrafo?
3. ¿La playa es rocosa?
4. ¿Qué bancos hay?
5. ¿Qué va a anotar el cartógrafo en la leyenda de la carta?

B. Fill in the correct Spanish form of the verb given in parentheses:

1. En la playa \_\_\_\_\_ obstáculos rocosos.  
(there are)
2. \_\_\_\_\_ un banco de arena.  
(There is)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ el perfil gráfico de la  
(are going to see)  
playa.
4. Ellos \_\_\_\_\_ los símbolos de la leyenda.  
(are noting down)

C. Translate into English:

1. Voy a ir a Nicoya.
2. Estamos poniendo el equipo en los botes.
3. El teniente va a dar las explicaciones correspondientes.

D. Translate into Spanish:

1. Here is the profile diagram.
2. We are seeing the foreshore features.
3. I see the-high water line on the chart.



## QUIZ 5

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué están preparando los hombres ya?
2. ¿Qué debe llevar cada bote para el motor?
3. ¿Qué bolsa tiene que llevar el bote?
4. Además de un inflador de mano y cuatro remos, ¿qué deben poner también en cada embarcación?
5. ¿Cuándo van a estar listos los botes?

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses:

1. Yo \_\_\_\_\_ iniciar la exploración.  
(ordenar)
2. Ustedes \_\_\_\_\_ creer la información.  
(deber)
3. ¡ \_\_\_\_\_ ustedes la gasolina en la lata!  
(poner)
4. Nosotros \_\_\_\_\_ a estar listos en dos minutos.  
(ir)
5. Yo \_\_\_\_\_ que los parches están en la bolsa.  
(creer)

C. Translate into English:

1. Todo el equipo debe estar bien amarrado a la embarcación.
2. ¿Están listos los motores?
3. Vamos a poner el fuera de borda en el muelle.

D. Translate into Spanish:

1. Put the extra cans and the fuel line in this craft.
2. The CRRC's are already inflated.
3. They are going to be ready in four hours.

QUIZ 6

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿En qué van a participar las seis parejas de buceadores?
2. ¿Qué escafandra deben usar?
3. ¿Qué hay en las doce bibotellas?
4. Cada buceador debe llevar salvavidas, brújula, etc. ¿Qué debe llevar también?
5. ¿De qué es responsable cada hombre?

B. Fill in the correct Spanish form of the possessive adjective in parentheses:

1. Soy personalmente responsable de \_\_\_\_\_ bibotellas.  
(my)
2. ¿Quién tiene \_\_\_\_\_ brújula?  
(my)
3. Contramaestre, aquí están \_\_\_\_\_ profundímetro,  
(your)  
\_\_\_\_\_ aletas y \_\_\_\_\_ puñales.  
(your) (your)
4. Todos los nadadores deben llevar \_\_\_\_\_  
(their)  
regulador, \_\_\_\_\_ máscaras y \_\_\_\_\_  
(their) (their)  
equipo completo.

C. Translate into English:

1. El jefe de buceo está en la embarcación base.
2. Vamos a dar las instrucciones finales sobre los planes de emergencia.
3. ¿Cuántos hombres van a participar en la exploración submarina?

D. Translate into Spanish:

1. Chief! Your facemask is cracked.
2. Remember that the bottom time is not long.
3. The recompression chamber is now ready.

QUIZ 7

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué usa la escafandra tipo "Draeger" en lugar de aire?
2. ¿Cuál de las dos escafandras produce burbujas durante la inmersión?
3. La válvula reguladora es muy importante. ¿Qué es muy importante también?
4. ¿Para qué es el manómetro?
5. ¿Cómo está la llave en posición de "superficie?"

B. Fill in the correct past participles of the verb in parentheses:

1. Las escafandras ya están \_\_\_\_\_, pero todo el equipo no está \_\_\_\_\_.  
(preparar)  
(chequear)
2. La llave está \_\_\_\_\_ y los manómetros ya están \_\_\_\_\_.  
(abrir)  
(inspeccionar)
3. La presión está \_\_\_\_\_ y los circuitos están \_\_\_\_\_.  
(medir)  
(purgar)
4. Ya está \_\_\_\_\_ la playa y está \_\_\_\_\_ el bosquejo.  
(reconocer)  
(hacer)

Quizzes.

C. Translate into English:

1. La escafandra "Draeger" tiene más tiempo de autonomía que la escafandra de circuito abierto.
2. Antes de iniciar la instalación de la cápsula debemos inspeccionar las conexiones de los tubos.
3. Todas las instalaciones ya están hechas.

D. Translate into Spanish:

1. Before starting the dive you also have to check the straps of the harness.
2. The breathing loop is very important in the closed-circuit scuba.
3. This breathing bag has already been inspected.

QUIZ 8

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué tipos de antenas se usan para transmisiones de campaña?
2. ¿Para qué se usan las antenas de látigo?
3. ¿Para qué se usan las antenas de cinta?
4. ¿Para qué se usan las antenas dipolo y las antenas verticales de alambre rígido?
5. ¿De qué depende la potencia de onda?

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in given in parentheses:

1. ¿Qué tipo de antena \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_  
 (is used) (That)

depende de la frecuencia de onda. Para \_\_\_\_\_  
 (very high  
 frequency) nosotros \_\_\_\_\_ una  
 (use) antena de cinta en las \_\_\_\_\_.  
 (high bands)
2. Este radio \_\_\_\_\_ con alta potencia y una  
 (works) antena de \_\_\_\_\_.  
 (tape)
3. Las comunicaciones de \_\_\_\_\_ necesitan  
 (long range) antenas \_\_\_\_\_ dipolo.  
 (horizontal)
4. El aparato \_\_\_\_\_ debe ajustar su  
 (radio transmitter-receiver) frecuencia de onda a la \_\_\_\_\_ de la antena.  
 (length)

C. Translate into English:

1. El radiooperador es muy importante durante una campaña.
2. Con una antena vertical, los planos perpendiculares son mejores para la recepción y también para la emisión.
3. El sistema inalámbrico es el medio de comunicación que funciona con ondas de radio.

D. Translate into Spanish:

1. These radios don't work. They need (some) repairs.
2. That is going to depend upon the lieutenant's briefing.
3. What is this? A wire that is used with this antenna.

QUIZ 9

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Cuál es la información que tiene el segundo maestro sobre las raciones de campaña?
2. ¿Qué tipo de raciones son las MRE?
3. ¿Para qué son las raciones LRRP?
4. ¿Qué tipo de pantalones y chaquetas acaban de distribuir?
5. ¿Qué debe incluir el vestuario de campaña?

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. Nosotros \_\_\_\_\_ el vestuario de campaña  
(have just received)  
que \_\_\_\_\_ pantalones y chaquetas.  
(includes)
2. Nosotros \_\_\_\_\_ las raciones de campaña  
(already have)  
para \_\_\_\_\_.  
(LRRP)
3. Yo \_\_\_\_\_ la ropa para el \_\_\_\_\_  
(distribute) (foul  
\_\_\_\_\_  
weather)
4. Es necesario llevar \_\_\_\_\_ para mantener  
(spare socks)  
los \_\_\_\_\_ y evitar el \_\_\_\_\_  
(dry feet) (trench  
\_\_\_\_\_  
foot)

C. Translate into English:

1. Ellos acaban de recibir raciones para una semana.
2. Cada individuo mantiene su ropa seca.
3. Usted tiene que evitar los obstáculos del terreno.

D. Translate into Spanish:

1. I have just inspected the Ripstop utilities.
2. They are issuing ready-to-eat meals (MRE'S) for a five-week patrol mission.
3. We keep the antennas dry in a bag.

QUIZ 10

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién es el jefe del pelotón que va a operar en el campo?
2. ¿Qué necesita el pelotón para la operación?
3. ¿Qué lista tiene el teniente?
4. Usted es jefe de escuadra: ¿de qué está encargado?
5. ¿De qué calibre son las pistolas?

## Quizzes

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. Este \_\_\_\_\_ vamos a estar en el \_\_\_\_\_  
(Monday) (field)  
de operaciones.
2. \_\_\_\_\_ las municiones necesarias para  
(Here you have)  
\_\_\_\_\_ días.  
(fourteen)
3. Usted va a estar encargado \_\_\_\_\_ del  
(beginning)  
\_\_\_\_\_.  
(next month)
4. Ustedes llevan armas automáticas. \_\_\_\_\_  
(The rest of them)  
deben llevar \_\_\_\_\_.  
(M-16 rifles)

C. Translate into English:

1. Los encargados de las municiones necesitan raciones para doce días.
2. Las ametralladoras M-60 requieren 600 proyectiles convencionales de 7.62mm.
3. ¿Qué hay en esa lista?  
Vamos a ver: están las instrucciones especiales sobre los tipos de munición.

D. Translate into Spanish:

1. How much ammunition will each man carry?
2. The platoon is going to have two M-203 grenade launchers.
3. You are going to need 50 rounds of buckshot.



## QUIZ 11

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Adónde va a ir el pelotón?
2. ¿Cuándo va a ir?
3. ¿Qué van a hacer allí?
4. ¿Qué debe saber el tirador?
5. ¿Qué tipo de instrucciones va a recibir el pelotón?

B. Fill in the correct command form of the verb in parentheses:

1. (utilizar) \_\_\_\_\_ usted proyectiles convencionales.
2. (abrir) \_\_\_\_\_ la recámara.
3. (indicar) \_\_\_\_\_ usted la dirección.
4. (montar) \_\_\_\_\_ ustedes el percutor.

C. Translate into English:

1. Disparen contra ese blanco.
2. El tercer tirador tiene que disparar primero.
3. Insista en el cuidado de las armas.

D. Translate into Spanish:

1. You must always assume that all the rifles are loaded.
2. Today we have instinctive firing against pop-up targets.
3. You must know where the weapon is pointing.

QUIZ 12

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hace el técnico de material de guerra en la armería?
2. ¿Qué es necesario hacer cuando los percutores están gastados?
3. ¿Dónde tiene depósitos de carbón el fusil del cabo García?
4. ¿Qué tiene que hacer el cabo después de limpiar el fusil?
5. ¿Para qué se usan los escobillones y la solución solvente?

B. Fill in the correct form of the indefinite adjectives algún(a) or ningún(a):

1. Necesita reparación \_\_\_\_\_ de las ametralladoras?
2. \_\_\_\_\_ fusiles tienen mucho aceite lubricante.
3. No está gastado \_\_\_\_\_ de los percutores.
4. No requieren extractores \_\_\_\_\_ de las armas.

C. Translate into English:

1. Ahora el técnico está revisando los fusiles.
2. Los fiadores de repetición están gastados.
3. Debemos pedir más solución solvente.

D. Translate into Spanish:

1. Here is your weapon. Clean it.
2. The firing pins are worn down. Replace them.
3. Check the rifle. You are going to need it.

## QUIZ 13

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Para qué hace alto el pelotón?
2. ¿Dónde van a establecer el campamento base?
3. ¿De qué está rodeado el claro?
4. ¿En qué tipo de zona está localizado este terreno?
5. ¿Cuáles son las posibilidades de observación por parte del enemigo?

B. Fill in the correct form of the verb poder:

1. El pelotón \_\_\_\_\_ ocultarse aquí.
2. Ya \_\_\_\_\_ ustedes descansar.
3. Nosotros no \_\_\_\_\_ decidirlo.
4. Usted \_\_\_\_\_ hacer alto.

C. Translate into English:

1. Hay que evitar movimientos sorpresivos.
2. El sitio del campamento-base está muy bien localizado.
3. El cree que el enemigo tiene pocos vehículos.

D. Translate into Spanish:

1. The site is large enough to conceal the platoon.
2. The area is of little tactical value to the enemy.
3. It is surrounded by natural obstacles which hinder access on foot.

QUIZ 14

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hay que hacer antes de ocupar un lugar seleccionado para una base?
2. ¿Qué deben hacer después del avance en el área?
3. ¿Qué tiene trescientos sesenta grados?
4. En cada puesto de observación ¿qué tiene conectado un hombre por pareja?
5. ¿En qué consiste el plan de repliegue?

B. Fill in the correct form of the verb seguir:

1. Nosotros \_\_\_\_\_ las medidas de seguridad.  
Ellos \_\_\_\_\_ instrucciones especiales.
2. Yo \_\_\_\_\_ las órdenes del capitán y usted  
\_\_\_\_\_ las órdenes del teniente.

Fill in the correct form of the verb pensar:

3. Nosotros \_\_\_\_\_ seguir la ruta vieja. ¿Qué  
\_\_\_\_\_ hacer ustedes?
4. Yo \_\_\_\_\_ reconocer el área antes del  
avance.

C. Translate into English:

1. Hay que poner en práctica un buen plan de defensa.
2. Los puestos deben estar conectados por teléfono de conducción ósea.
3. Piensan colocar dispositivos de alarma en el campamento.

D. Translate into Spanish:

1. Before selecting a site, you must observe it and, after establishing camp, you place Claymore mines around the area.
2. One (each) man out of two will be wired to a bonephone.
3. We are going to have two alternate exit routes.

QUIZ 15

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué es muy importante para el desarrollo de una misión?
2. ¿Para qué hacen los comandantes un estudio del tiempo disponible?
3. ¿Recuerda usted alguna de las fases o etapas del planeamiento?
4. Además del equipo necesario, ¿cuáles son los puntos esenciales que deben analizar para cada una de las fases?
5. ¿Qué debemos hacer para asegurar el cumplimiento de la misión?

## Quizzes

B. Fill in the correct form of the verb comenzar; and then write the time in Spanish using the 24-hour system:

1. El ensayo \_\_\_\_\_  
(comenzar) \_\_\_\_\_ (1500 hours)

2. Nosotros \_\_\_\_\_  
(comenzar) \_\_\_\_\_ (1300 hours)

3. Ustedes \_\_\_\_\_  
(comenzar) \_\_\_\_\_ (1800 hours)

4. Yo \_\_\_\_\_  
(comenzar) \_\_\_\_\_ (2300 hours)

C. Translate into English:

1. Supongo que ustedes deben analizar las cuatro etapas del planeamiento.
2. El engaño táctico y las normas generales de combate son dos pasos importantes del planeamiento.
3. Los elementos de información, amigos o enemigos, son esenciales.

D. Translate into Spanish:

1. The officers carry out the training.
2. A phase is a time period in which all participants are doing the same thing.
3. This is the same mission with the same team members.

## QUIZ 16

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Dónde están apostados los guardias.
2. ¿Quién está apostado en el flanco derecho?
3. ¿Con qué probaron el alambre de disparo?
4. ¿En qué debe insistir el primer maestro?
5. Si la carga es ineléctrica ¿cuál es el procedimiento a seguir en caso de una falla?

B. Fill in the correct form of the preterite tense of the verb in parentheses:

1. ¿Quién chequeó las cargas? Yo las \_\_\_\_\_.
2. Nosotros no inspeccionamos los explosivos. Los \_\_\_\_\_ ustedes.  
(inspeccionar)
3. El pelotón \_\_\_\_\_ a dos guardias.  
(apostar)
4. Usted \_\_\_\_\_ en el campamento.  
(entrar)

C. Translate into English:

1. Las mochilas están conectadas por un cordón detonante.
2. La velocidad de detonación es (de) 8000 metros por segundo.
3. Es necesario hacer estallar la carga en el lugar.

D. Translate into Spanish:

1. They tested the firing wire with the galvanometer.
2. The range guards are posted on the sides.
3. C-4 Composition is white in color and highly stable.

QUIZ 17

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué prepararon para la misión de esta noche?
2. ¿Qué pasa si los microteléfonos se mojan?
3. ¿Con qué se sellan los orificios?
4. ¿Dónde puso cada nadador su equipo individual?
5. ¿A qué son sensibles los microteléfonos?

B. Fill in the correct form of the preterite tense of the verb in parentheses:

1. Yo \_\_\_\_\_ la información.  
(recibir)
2. Usted \_\_\_\_\_ los radios.  
(envolver)
3. Nosotros \_\_\_\_\_ en el campamento.  
(comer)
4. El teniente \_\_\_\_\_ la misión.  
(cumplir)

C. Translate into English:

1. Los envolvieron en bolsas de plástico.
2. La impermeabilizó sellándola.
3. Los radios pueden mojarse sin problema.

D. Translate into Spanish:

1. We have enough waterproof sealed bags.
2. What about the handsets? Did you wrap them?
3. The silicone sealing compound is dry.



## QUIZ 18

- A. Answer the following questions orally in Spanish:
1. ¿Cuál es nuestro objetivo?
  2. ¿En qué lugares se colocan las cargas para inutilizar el blanco naval?
  3. ¿De qué depende la magnitud de los daños?
  4. ¿Qué pueden hacer nuestros hombres si el buque está fondeado en el puerto?
  5. ¿Qué pasa si el barco queda a la deriva en el canal?
- B. Fill in the correct Spanish form of the first person plural of the possessive adjective "our."
1. ¿Dónde está \_\_\_\_\_ columna?
  2. ¿Están listas \_\_\_\_\_ ametralladoras?
  3. \_\_\_\_\_ nave está en el puerto.
  4. ¿Cuáles son \_\_\_\_\_ planes?
- C. Translate into English:
1. El teniente quiere hablar con nosotros.
  2. Los buques quedaron a la deriva.
  3. La posición norte es menos crítica que la posición sur.
- D. Translate into Spanish:
1. He knows more Spanish than you.
  2. We want to disable the target.
  3. This requires fewer men.

QUIZ 19

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Sobre qué tipo de ataque recibió un parte el teniente Vargas?
2. ¿Qué elementos participaron en la misión?
3. ¿Qué objetivos alcanzó el elemento bajo superficie?
4. ¿Qué logró hacer el segundo elemento?
5. ¿Cómo salió la misión?

B. Fill in the correct form of the verb in parentheses:

1. ¿Alcanzó usted el blanco? Sí lo \_\_\_\_\_.  
(alcanzar)
2. ¿A qué hora llegó usted? \_\_\_\_\_ a las ocho.  
(llegar)
3. ¿Cómo salieron ustedes en el examen? \_\_\_\_\_ bien.
4. ¿Lograron ustedes abordar el barco? Sí lo \_\_\_\_\_.  
(logró)

C. Translate into English:

1. ¿Qué tal salió todo?
2. ¿Qué pasó entonces?
3. No lograron destruir el campamento.

D. Translate into Spanish:

1. Everything went wrong.
2. They planted charges with anti-disturbance devices.
3. We swam to within 200 meters of (from) the target.

## QUIZ 20

## A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Dónde usaron el motor fuera de borda?
2. ¿Con qué lo lavaron?
3. ¿Están mojadas las bujías?
4. Y el carburador, ¿está mojado también?
5. ¿Qué otras piezas del motor revisaron?

## B. Fill in the Spanish form of the word or words in parentheses:

1. ¿Quiénes \_\_\_\_\_ arrancar el motor?  
(tried to)
2. Los oficiales me \_\_\_\_\_ a la reunión.  
(called)
3. ¿Usted no sabe nadar? Yo \_\_\_\_\_ sé.  
(neither)
4. Yo creo que \_\_\_\_\_ la sal \_\_\_\_\_ el  
carburador.  
(may be) (clogged)

## C. Translate into English:

1. Hay agua en la manguera de combustible.
2. Ya los llamaron.
3. These bottles contain air.

## D. Translate into Spanish:

1. We are trying to pinpoint the failure.
2. The fuel tank contains salt.
3. They can fix it.

QUIZ 21

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Sobre qué habla el meteorólogo?
2. ¿Qué tiempo hará la primera noche?
3. ¿Qué tiempo hará la segunda noche?
4. Describa usted la claridad de la primera noche.
5. ¿Y la segunda noche?

B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. El \_\_\_\_\_ estará \_\_\_\_\_ esta noche.  
(sky) (clear)
2. Los \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ indican  
(data) (forecast)  
vientos.
3. El viento \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ de  
(shall blow) (speeds)  
veinte nudos y \_\_\_\_\_ de treinta nudos.  
(gusts)
4. Hay probabilidades de \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_  
(rain) (they will  
increase) por la noche.

C. Translate into English:

1. Mañana por la noche el cielo estará completamente cubierto.
2. La fase de la luna es de cuarto menguante.
3. Hay grandes probabilidades de lluvia al anochecer.

## D. Translate into Spanish:

1. Darn! Neither wind nor darkness!
2. The full moon is tonight.
3. Gusts of 30 knots will blow from the west.

## QUIZ 22

## A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. La aeronave lanza los botes de asalto sobre la superficie del mar. ¿A qué distancia de la costa?
2. ¿Por qué a esta distancia?
3. Después de cruzar la ensenada, ¿cómo mimetizarán los botes?
4. En el trayecto de regreso ¿qué cruzarán?
5. Una vez mar afuera, ¿qué rumbo mantendrán y para qué?

## B. Fill in the correct Spanish form of the words or phrases in parentheses:

1. El río tiene 2 kilómetros de \_\_\_\_\_.  
(wide)
2. La inserción será \_\_\_\_\_ la línea del  
horizonte.  
(beyond)
3. Iremos al punto de reunión \_\_\_\_\_ terminada  
la incursión.  
(once)
4. Atacaremos \_\_\_\_\_ mañana por la tarde.  
(one more time)

## Quizzes

### C. Translate into English:

1. Este río tiene un kilómetro de anchura y veinticinco metros de profundidad.
2. ¿A qué distancia está la base de aquí?
3. ¿Qué altura tiene la antena?

### D. Translate into Spanish:

1. The insertion point is 80 kilometers off the coast.
2. Once out to sea we will make contact with the patrol boat.
3. Let's cross the inlet.

## QUIZ 23

### A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿A quiénes les da instrucciones el teniente Alvarez sobre la operación táctica?
2. Van a navegar en dirección sur y después de pasar el río frío, ¿a lo largo de qué continuarán?
3. ¿Sobre qué detalles habla el teniente con el timonel?
4. ¿A causa de qué será necesario hacer una corrección en el rumbo?
5. ¿Dónde aparece el cabo Matapalo?

B. Fill in the correct form of the present tense of the verb in parentheses:

1. El cabo Matapalo se \_\_\_\_\_ hacia el este  
(extender)  
de donde \_\_\_\_\_ la corriente.  
(venir)
2. ¿ \_\_\_\_\_ ustedes hacia dónde se  
(recordar)  
\_\_\_\_\_ esas corrientes submarinas?  
(extender)
3. No, nosotros no lo \_\_\_\_\_.  
(recordar)
4. ¡ \_\_\_\_\_ ustedes que nosotros no  
(recordar)  
\_\_\_\_\_ hasta las 13:00 horas!  
(venir)

C. Translate into English:

1. Después de alcanzar la desembocadura continuarán hasta un claro al otro lado del cabo.
2. La operación táctica de esta madrugada se realizó con éxito.
3. La península se extiende hacia el noroeste.

D. Translate into Spanish:

1. This mission is difficult to plan.
2. Now I remember that after going past the point (or headland), the coastal vegetation is easy to identify.
3. It is located about 18 kilometers north of here.

QUIZ 24

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quién debe navegar 50km. río arriba?
2. ¿Con qué objeto?
3. ¿Para qué vigilan el agua el motorista y el ayudante?
4. ¿Qué es necesario detener en el río?
5. ¿Para qué toman nota de las profundidades?

B. Fill in the correct form of deber in the present tense.

1. Nosotros \_\_\_\_\_ navegar río arriba.
2. Ustedes \_\_\_\_\_ vigilar el agua.
3. Yo \_\_\_\_\_ tomar nota de la profundidad.
4. Usted \_\_\_\_\_ detener esa embarcación.

C. Translate into English:

1. Realizó esta operación con el objeto de confiscar artículos prohibidos.
2. Confiscaron ambos materiales.
3. Hay que abordar la embarcación.

D. Translate into Spanish:

1. Both activities are prohibited.
2. It's necessary to interdict the riverine traffic.
3. We have two secondary plans.



## QUIZ 25

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Quiénes acaban de dividir el pelotón?
2. ¿Qué vías debe observar el primer elemento?
3. ¿De qué obstáculos debe tomar nota el segundo elemento?
4. ¿Qué blancos va a buscar el cuarto elemento?
5. ¿Quiénes van a proporcionarnos buena información de combate?

B. Provide the correct Spanish form of the verb in parentheses:

1. ¿Puede usted \_\_\_\_\_ sobre el ataque?  
(to inform us)
2. Debe \_\_\_\_\_ donde está el campamento.  
(to tell me)
3. ¡\_\_\_\_\_ la información!  
(Give me)
4. El enemigo va a \_\_\_\_\_.  
(to watch us)

C. Translate into English:

1. Infórmenos sobre la situación .
2. Los oficiales de inteligencia van a proporcionarme la información.
3. Llámeme el lunes por la noche.

D. Translate into Spanish:

1. Give us the necessary equipment!
2. It seems to me that it is going to rain.
3. Show us the way. (Indicate the way to us.)

QUIZ 26

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué tipo de reconocimiento efectuó el pelotón?
2. ¿Para qué procedieron con sigilo y paciencia?
3. ¿Qué usaron al máximo?
4. ¿Qué fue oportuno y verídico?
5. ¿Quién y entre quién difundió la información?

B. Fill in the correct Spanish preterite form of the verb in parentheses:

1. Cuando yo \_\_\_\_\_ a la reunión, la información  
(went)  
que recibí \_\_\_\_\_ muy oportuna.  
(was)
2. ¿\_\_\_\_\_ ustedes los que \_\_\_\_\_ a  
(were) (went)  
la misión de vigilancia?
3. Nosotros no \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_  
(went) (was)  
imposible.
4. ¿Quién \_\_\_\_\_ el oficial que \_\_\_\_\_  
(was) (went)  
a la reunión?
5. Usted \_\_\_\_\_ el jefe de la patrulla que  
(were)  
\_\_\_\_\_ a San Fernando, ¿verdad?  
(went)

C. Translate into English:

1. ¿Cómo procedieron los miembros de la patrulla?
2. El comando superior la diseminó.
3. Suponemos que procedieron con cuidado.

D. Translate into Spanish:

1. It is important to use stealth and patience.
2. We will avoid all kinds of contacts.
3. We sent a preliminary report by radio.

QUIZ 27

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué hacen los laboratorios fotográficos?
2. Cuando la cámara y el fotógrafo son buenos, ¿cómo salen las fotos?
3. ¿Qué es un "zoom"?
4. ¿Qué abertura se debe usar con mucha luz?
5. ¿Qué tiempo de exposición se debe usar con poca luz?

B. Fill in the correct Spanish form of the verb in parentheses:

1. La abertura grande \_\_\_\_\_ penetrar más luz.  
(lets)
2. La cámara estaba rajada porque el fotógrafo la \_\_\_\_\_ caer.  
(let)
3. Estos dos factores \_\_\_\_\_ en combinación.  
(are used)
4. Para obturación lenta \_\_\_\_\_ un trípode  
(is utilized)

## Quizzes

### C. Translate into English:

1. Para este tipo de fotos se utiliza una cámara especial.
2. Utilicen una abertura de F/2 con una obturación de 1/150 de segundo.
3. Revelarán estas fotos el lunes.

### D. Translate into Spanish:

1. One must let the light penetrate.
2. Adjust the lens to an F/16 aperature.
3. The shutter is hermetically closed.

## QUIZ 28

### A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué utilizó el fotógrafo para la fotografía nocturna?
2. ¿Con qué objeto?
3. Con una obturación lenta, ¿qué luz penetra por el diaphragma?
4. Una vez terminada la misión ¿dónde incluyó el fotógrafo todos los datos?
5. ¿Cuáles son dos de estos datos, por ejemplo?

B. Fill in the correct Spanish form of the verb given in parentheses:

1. Mañana por la noche ustedes \_\_\_\_\_ un trípode.  
(to employ)
2. ¿Qué cámara \_\_\_\_\_ usted anoche?  
(to utilize)
3. ¡ \_\_\_\_\_ (nosotros) esta película!  
(to use)
4. Los buceadores \_\_\_\_\_ escafandras  
(to utilize)  
autónomas en las misiones futuras.

C. Translate into English:

1. Describan los objetos fotografiados.
2. Tome nota del tipo de lentes que empleó.
3. La orientación de la cámara y la posición del sujeto son importantes para la fotografía nocturna.

D. Translate into Spanish:

1. Let's us not use these film rolls.
2. Do you want to see those pictures?
3. The photo titling log must include the date.

QUIZ 29

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. ¿Qué problema tienen los helicópteros CH-46 cuando llevan botes de combate?
2. El helicóptero CH-53 y el UH-1 tienen un diseño semejante. Descríbalo.
3. ¿Quiénes fabrican los helicópteros Super Puma, Dauphin y Ecureuil?
4. ¿Qué tipo de helicóptero es el Apache?
5. ¿Qué helicópteros son chinos? ¿los Cheyang o los Kawasaki?

B. Fill in the correct form of saber or conocer, depending upon the meaning. Use the present tense only.

1. Yo \_\_\_\_\_ que el helicóptero CH-46 no es bastante amplio para los botes de combate.
2. ¿\_\_\_\_\_ usted si el modelo MILMI es ruso o japonés?
3. Nosotros \_\_\_\_\_ bien el diseño de los CH-53 y UH-1.
4. Yo no \_\_\_\_\_ Costa Rica ni Panamá.

C. Translate into English:

1. Esto no sirve para nada.
2. El ST y el ST/SAR de Bell sirven para transporte de tropas, búsqueda y rescate.
3. El Mitsubishi es japonés, ¿verdad?

D. Translate into Spanish:

1. I understand that we will get support from your unit.
2. We understand that you are not going to go with us.
3. I don't know how to swim.

QUIZ 30

A. Answer the following questions orally in Spanish:

1. Desde dónde se practican las técnicas básicas de deslizamiento?
2. ¿Qué soga se usa para descenso apresurado?
3. ¿Qué se coloca en la silla suiza?
4. ¿Cuándo efectúa una operación de frenaje el trepador?
5. ¿Para qué se inspeccionan las sogas antes del deslizamiento?

