

S P A N I S H  
SEAL FUNCTIONAL PROGRAM

VOLUME II  
(Lessons 11 - 20)

May 1985  
Validation Edition

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE  
FOREIGN LANGUAGE CENTER

## CONTENTS

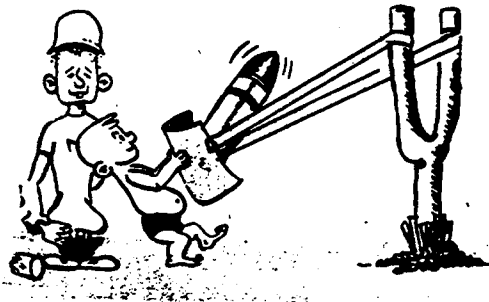
Lesson 11	WEAPONS TRAINING . . . . .	1
	Command forms. Ordinal numbers first-tenth	
Lesson 12	TRAINING IN WEAPONS MAINTENANCE. . . . .	22
	Present tense <u>decir</u> , <u>pedir</u> . Object pronouns with commands, infinitives. Adjectives <u>algún</u> , <u>ningún</u> .	
Lesson 13	BASE CAMP. . . . .	40
	Present tense verb <u>poder</u> . Idiom <u>hay que</u> . Adjective/ adverbs <u>bastante</u> , <u>mucho</u> , <u>poco</u> .	
Lesson 14	SECURITY . . . . .	57
	Present tense <u>seguir</u> , <u>pensar</u> . Idiom <u>pensar</u> + infini- tive. Adverbs/prepositions <u>antes</u> , <u>después</u> , <u>alrededor</u> .	
Lesson 15	PLANNING A MISSION . . . . .	74
	Present tense <u>suponer</u> , <u>comenzar</u> . Time of day, 12-and 24-hour systems. Adjective <u>mismo</u> .	
Lesson 16	DEMOLITION SAFETY EQUIPMENT, PROCEDURES AND TECHNIQUES . . . . .	96
	Preterite tense <u>-ar</u> verbs. Present tense <u>saber</u> . Basic colors. Idiom <u>a seguir</u> .	
Lesson 17	WATERPROOFING UNIT EQUIPMENT . . . . .	118
	Preterite tense <u>-er</u> and <u>-ir</u> verbs and <u>poner</u> , <u>dar</u> . Special use of pronoun <u>se</u> . Direct object pronouns in pre-position.	
Lesson 18	TARGETING OF SHIPS FOR SWIMMER ATTACK. . . . .	142
	Present tense verb <u>querer</u> . Special use of <u>quedar</u> . Possessive <u>nuestro</u> . Comparatives <u>más que</u> and <u>menos que</u> .	
Lesson 19	SNEAK ATTACKS (SURFACE/SUBSURFACE) . . . . .	161
	Present tense verb <u>salir</u> . Idioms with <u>lograr</u> and <u>salir</u> . Stem-changing verbs <u>alcanzar</u> , <u>llegar</u> .	
Lesson 20	THE OUTBOARD MOTOR . . . . .	181
	Conjugation of <u>contener</u> , <u>obstruir</u> . Idioms <u>tratar de</u> , <u>a lo mejor</u> . Adverb <u>tampoco</u> .	
Lesson	Answer Keys . . . . .	199

## LESSON 11

### OBJECTIVES

At the end of this lesson you will be able to:

- Conduct limited conversations on Weapons Training.
- Form and use the Spanish command forms.
- Recognize and use the ordinal numbers ("first" through "tenth").



## DIALOGUE

Instrucción en el Manejo de las Armas

Teniente de Navío: ¿Cuándo va a ir su pelotón al campo de tiro?

Primer Maestro: Esta tarde, señor. Vamos a practicar el tiro instintivo contra blancos sorprendivos móviles.

Teniente de Navío: Insista en las normas de seguridad. El tirador siempre debe tratar el arma con cuidado. Siempre debe suponer que está cargada y debe también saber en qué dirección apunta.

Primer Maestro: Sí, señor. El pelotón va a recibir instrucciones completas sobre las medidas de seguridad en el uso de armas portátiles y las normas de seguridad en el área del polígono.

Weapons Training

Lieutenant: When is your platoon going to the target range?

Petty Officer: This afternoon, sir. We are going to practice instinctive firing against pop-up targets.

Lieutenant: Stress the safety rules. The rifleman must always treat the weapon carefully. He must always assume it is loaded and must also know where it is pointing.

Petty Officer: Yes, sir. The platoon is going to have a complete brief on small-arms safety precautions and safety rules in the range area.

## VOCABULARY

abrir	to open
abrir la recámara	to unlock
accionar	to operate
accionada por gas	gas-operated
alimentar	to feed
apuntar	to point, to aim (a weapon)
área <el>	area
las áreas	the areas
blanco <el>	target
blanco sorpresivo (móvil)	pop-up target
campo de tiro <el>	target range
cargar	to load (a weapon)
casquillo <el>	empty shell
cerrar	to close, to lock
cerrojo <el>	bolt
ciclo <el>	cycle
consistir	to consist
contra	against
cuarto	fourth
cuidado <el>	concern, care
con cuidado	carefully
décimo	tenth
disparar	to fire, to discharge a weapon
disparo <el>	discharge, shot

Lesson 11

explicar	to explain
extracción <la>	extraction
forma <la>	way, form
fuego <el>	fire
arma de fuego	firearm
funcionamiento <el>	functioning
ciclo de funcionamiento	functional cycle
gas <el>	gas
guerra <la>	war
Material de Guerra	Ordnance
manejo <el>	handling, operation
manual	manual
material <el>	material
Material de Guerra	Ordnance
montar	to cock
móvil	mobile
movimiento <el>	motion, movement
norma <la>	rule, norm
normas de seguridad	safety rules
medidas de seguridad	safety measures, precautions
noveno	ninth
octavo	eighth
oficial <el>	officer
orden <el>	order (arrangement)
percutor <el>	firing pin
pesado	heavy



polígono <el>	range
polígono de tiro	target range
por medio de	by means of
portátil	portable
armas portátiles	small arms
practicar	to practice
primero	first
quinto	fifth
recámara <la>	firing chamber
retroceso <el>	recoil
retroescape <el>	blowback
saber	to know
segundo	second
séptimo	seventh
sexto	sixth
subametralladora <la>	submachine gun
suponer	to suppose, to assume
tercero	third
tirador <el>	rifleman, marksman
tiro instintivo	instinctive firing
tratar	to treat
viejo	old

## STRUCTURAL NOTES

## A. Command Forms

1. Drop the ending -o from the "I" form of the verb (the first person singular) and, in the case of the -ar verbs, add:

-e

ajustar		to adjust
¡Ajusto!	¡Ajuste!	Adjust!
recordar		to remember
¡Recuerdo!	¡Recuerde!	Remember!

2. In the case of -er and -ir verbs, add:

-a

ver		to see
¡Veo!	¡Vea!	See!
insistir		to stress
¡Insisto!	¡Insista!	Stress!

mantener	
¡Mantengo!	¡Mantenga!

to maintain

Maintain!

incluir	
¡Incluyo!	¡Incluya!

to include

Include!

3. The command structures described in 1 and 2 above are used when addressing one person, for example:

Insista en las normas de seguridad.
Mantenga los pies secos.
Apunte en esa dirección.
Chequee el equipo.

Stress the safety rules.

Keep your feet dry.

Aim in that direction.

Check the equipment.

4. When giving a command to more than one individual, such as a squad, a platoon, or a couple of divers, attach an -n to the singular form.

Singular	Plural
evite	eviten
use	usen
vea	vean
describa	describan
indique	indiquen
ponga	pongan

5. Examples:

Anoten la profundidad en sus regletas.

Eviten el pie de trinchera.

Inspeccionen primero el equipo.

Lleven los lanzagranadas M-203.

Pongan todo en el bote.

Recuerden que este vestuario debe incluir uniformes camuflados.

Write down the depth on your slates.

Avoid trench foot.

Inspect the equipment first.

Take the M-203 grenade launchers.

Put everything in the boat.

Remember that this clothing must include camouflage utilities.

## 6. Two irregular command forms:

dar
¡DÉ!
¡Den!

Give!

ir
¡Vaya!
¡Vayan!
¡Vamos!

Go!

Let's go!

## B. Ordinal Numbers

## 1. The Spanish ordinal numbers "first" through "tenth" are:

1º primero	4º cuarto	7º séptimo
2º segundo	5º quinto	8º octavo
3º tercero	6º sexto	9º noveno
	10º décimo	

2. Primero and tercero become primer and tercer before masculine nouns.

primer	maestre teniente ciclo
tercer	nadador pelotón

NOTE: Primer and tercer are usually abbreviated 1er and 3er (like the English "1st" and "3rd").

3. When used with feminine nouns, the ending is -a.

primera	
segunda	escuadra
tercera	

NOTE: With feminine nouns, the abbreviations are 1a, 2a, 3a, and so on.

## PRACTICE EXERCISES

A. Transformation Drills

## 1. Commands in the singular. Lexical items:

Model:

Usted debe repasar la lista.
------------------------------

Repase la lista.
------------------

## INSTRUCTOR

## STUDENT

Usted debe accionar el cerrojo.

Accione el cerrojo.

Usted debe montar el percutor.

Monte el percutor.

Usted debe evitar ese obstáculo.

Evite ese obstáculo.

Usted debe tratar el arma con cuidado.

Trate el arma con cuidado.

Usted debe utilizar proyectiles convencionales.

Utilice proyectiles convencionales.

Usted debe practicar el tiro al blanco.

Practique el tiro al blanco.

Usted debe explicar el funcionamiento.

Explique el funcionamiento.

Usted debe verificar esa información.

Verifique esa información.

Usted debe chequear las conexiones.

Chequee las conexiones.

Usted debe indicar la dirección.

Indique la dirección.

2. Commands in the plural. Lexical items:

Model:

Ustedes tienen que apuntar en dirección Norte.

Apunten en dirección Norte.

INSTRUCTOR

STUDENT

Ustedes tienen que tratar el arma con cuidado.

Traten el arma con cuidado.

Ustedes tienen que disparar ya.

Disparen ya.

Ustedes tienen que amarrar los botes.

Amarren los botes.

Ustedes tienen que preparar la ametralladora.

Preparen la ametralladora.

Ustedes tienen que practicar el tiro instintivo.

Practiquen el tiro instintivo.

Ustedes tienen que remolcar este bote.

Remolquen este bote.

Ustedes tienen que inspeccionar el campo de tiro.

Inspeccionen el campo de tiro.

Ustedes tienen que usar el lanzagranadas.

Usen el lanzagranadas.

Ustedes tienen que recordar las instrucciones.

Recuerden las instrucciones.

Ustedes tienen que anotar las profundidades.

Anoten las profundidades.



## 3. Commands, singular and plural:

Model:

Es necesario abrir la recámara.
---------------------------------

(S1) Abran la recámara. (S2) Y usted también, ¡abra la recámara.
---

## INSTRUCTOR

## STUDENTS

Es necesario insistir en el cuidado del arma.

(S1) Insistan en el cuidado del arma.  
(S2) Y usted también, ¡insista en el cuidado del arma!

Es necesario distribuir la munición.

(S1) Distribuyan la munición.  
(S2) Y usted también, ¡distribuya la munición!

Es necesario incluir toda la información.

(S1) Incluyan toda la información.  
(S2) Y usted también, ¡incluya toda la información!

Es necesario abrir la recámara.

(S1) Abran la recámara.  
(S2) Y usted también, ¡abra la la recámara!

Es necesario insistir en las normas de seguridad.

(S1) Insistan en las normas de seguridad.  
(S2) Y usted también, ¡insista en las normas de seguridad!

Es necesario distribuir las armas.

(S1) Distribuyan las armas.  
(S2) Y usted también, ¡distribuya las armas!

Es necesario incluir el equipo completo.

(S1) Incluyan el equipo completo.  
(S2) Y usted también, ¡incluya el equipo completo!

B. Expansion Drills

1. Commands, the singular to the negative plural:

Model:

Mantenga esa posición.

No mantengan esa posición.

INSTRUCTOR

STUDENT

Cierre la recámara.

No cierren la recámara.

Ponga las armas aquí.

No pongan las armas aquí

Cargue el fusil.

No carguen el fusil.

Utilice los cartuchos de perdigones.

No utilicen los cartuchos de perdigones.

Remolque este vehículo.

No remolquen este vehículo.

Vaya al área del polígono.

No vayan al área del polígono.

Ponga el fuera de borda aquí.

No pongan el fuera de borda aquí.

Haga la inmersión en este lugar.

No hagan la inmersión en este lugar.

Mida la presión de aire.

No midan la presión de aire.

Dé esa información.

No den esa información.

Haga señales.

No hagan señales.

2. The ordinal numbers, feminine singular and plural:

Model:

la orden

(S1) La primera orden  
(S2) Las primeras órdenes

INSTRUCTOR	STUDENTS
la hora	(S1) la primera hora (S2) las primeras horas
la semana	(S1) la primera semana (S2) las primeras semanas
la transmisión	(S1) la primera transmisión (S2) las primeras transmisiones
la medida	(S1) la primera medida (S2) las primeras medidas
la embarcación	(S1) la primera embarcación (S2) las primeras embarcaciones
la patrulla	(S1) La primera patrulla (S2) Las primeras patrullas
la comida	(S1) la primera comida (S2) las primeras comidas
la inmersión	(S1) la primera inmersión (S2) las primeras inmersiones

3. The ordinal numbers, masculine singular and plural:

Model:

el oficial

(S1) El primer oficial  
(S2) Los primeros oficiales

INSTRUCTOR	STUDENTS
el blanco	(S1) el primer blanco (S2) los primeros blancos
el ciclo	(S1) el primer ciclo (S2) los primeros ciclos
el tirador	(S1) el primer tirador (S2) los primeros tiradores
el mes	(S1) el primer mes (S2) los primeros meses

el disparo	(S1) el primer disparo (S2) los primeros disparos
el movimiento	(S1) el primer movimiento (S2) los primeros movimientos
el destello	(S1) el primer destello (S2) los primeros destellos
el día	(S1) el primer día (S2) los primeros días
el buceo	(S1) el primero buceo (S2) los primeros buceos

4. The ordinal numbers, masculine and feminine:

Model:

el mes  
la hora

Es el primer mes.  
Es la primera hora.

INSTRUCTOR

STUDENT

el disparo	Es el primer disparo.
la señal	Es la primera señal.
la patrulla	Es la primera patrulla.
el bote.	Es el primer bote.
la embarcación	Es la primera embarcación.
la inmersión	Es la primera inmersión.
el reconocimiento	Es el primer reconocimiento.
el plan	Es el primer plan.
la medida	Es la primera medida.
el oficial	Es el primer oficial.
el maestro	Es el primer maestro.

## NARRATIVE

El Oficial de Material de Guerra repasa el ciclo de funcionamiento de las armas. Durante la operación de una arma de fuego el ciclo consiste en:

- Primero: alimentar el arma (con un cargador en el caso del M-16).
- Segundo: cargar la recámara.
- Tercero: cerrar la recámara.
- Cuarto: disparar.
- Quinto: abrir la recámara.
- Sexto: extraer el cartucho (la extracción del casquillo).
- Séptimo: expulsar el cartucho (la explosión del casquillo).
- Octavo: montar el percutor.

El Oficial también explica las formas en que es accionada una arma:

- Por medio de RETROESCAPE. (esta es la forma en que opera la subametralladora calibre .45 o la ametralladora de 9 mm.)
- Por medio de RETROCESO. (se usa el retroceso del disparo para accionar ametralladoras pesadas o pistolas automáticas)
- Accionada por GAS. (este es el caso del fusil M-16)
- Por medio del MOVIMIENTO MANUAL del cerrojo. (el caso del viejo rifle Springfield)

The instructor tells the class:

Vamos a repasar el ciclo del funcionamiento de las armas.

He then points to one student and says:

1. ¿Qué es necesario hacer primero?

After the answer, the instructor points to another student.

2. ¿Segundo?
3. ¿Tercero?
4. ¿Cuarto?
5. ¿Quinto?

Lesson 11

6. ¿Sexto?

7. ¿Séptimo?

8. ¿Octavo?

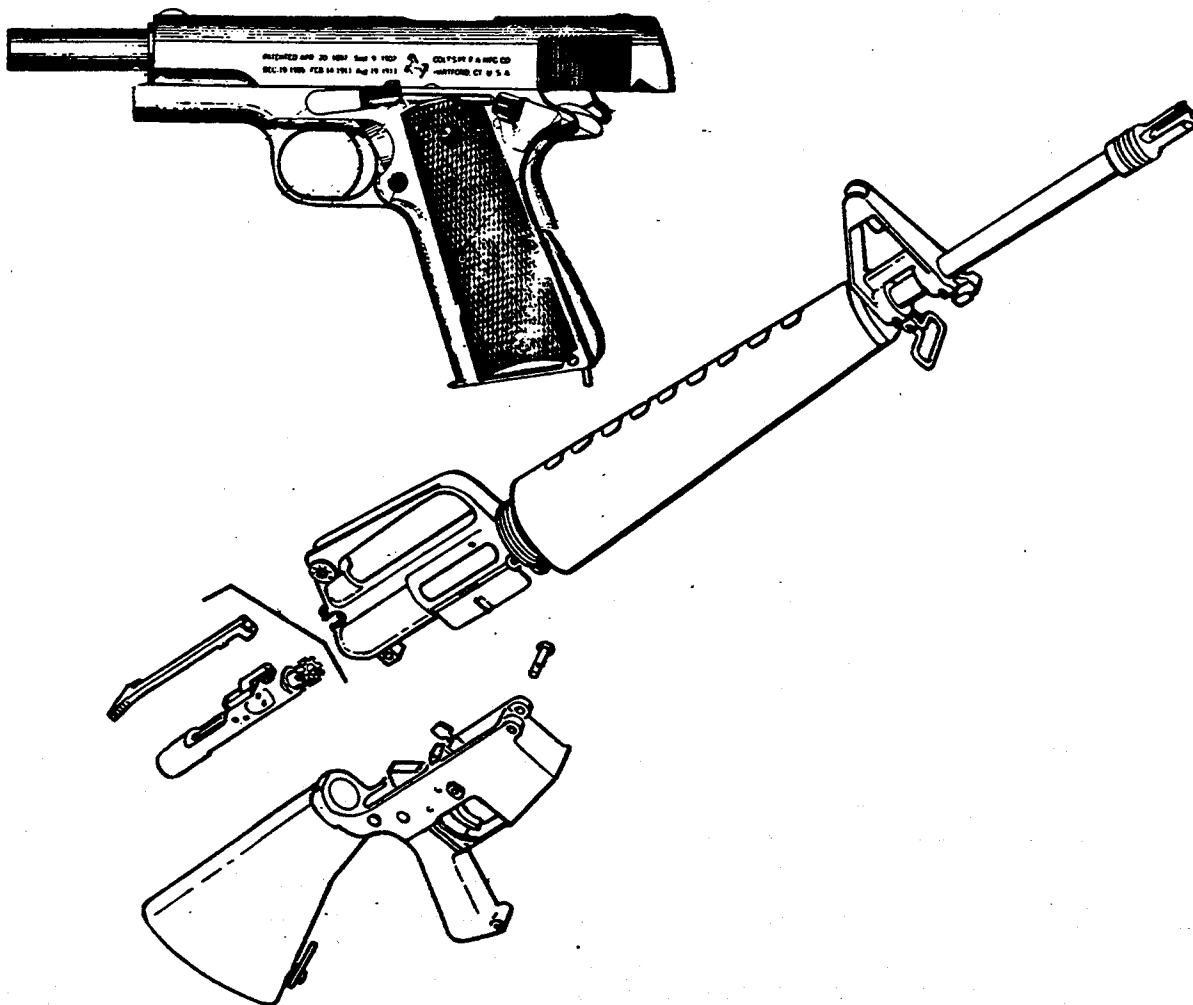
The instructor asks at random:

9. ¿Qué arma opera por medio de retroescape?

10. ¿Qué arma opera por medio del retroceso?

11. ¿Qué armas son accionadas por gas?

12. ¿Qué arma funciona por medio del movimiento manual del cerrojo?



## HOMEWORK

A. Study the Dialogue, the Vocabulary and the Narrative.

B. Complete the following narrative with the most appropriate words from the list below. Each word will be used only once and there are more words than needed.

El pelotón va a practicar el \_\_\_\_\_ instintivo contra \_\_\_\_\_ sorpresivos. El \_\_\_\_\_ maestro insiste en las \_\_\_\_\_ de seguridad: cada tirador tiene que \_\_\_\_\_ el arma con \_\_\_\_\_ y siempre debe \_\_\_\_\_ que está \_\_\_\_\_. También debe saber en que dirección \_\_\_\_\_ el arma. El pelotón va a recibir instrucciones especiales sobre el \_\_\_\_\_ de las armas \_\_\_\_\_ en el área del \_\_\_\_\_.

apunta  
blancos  
cargada  
cerrojo

cuidado  
expulsar  
manejo  
monta

normas  
polígono  
portátiles  
primer

repasar  
suponer  
tiro  
tratar

C. Translate the completed Spanish text into English.

## LESSON 12

### OBJECTIVES

At the end of this lesson you will be able to:

- Conduct limited conversations on Training in Weapons Maintenance.
- Recognize and use the present tense of the verbs decir and pedir.
- Use direct object pronouns with commands and infinitives.
- Recognize and use the indefinite adjectives algunos(as) and ningún(a).



## DIALOGUE

Conservación y Reparación de las Armas

- Teniente: ¿Dónde está el técnico en material de guerra?
- Sub-Oficial: Ya está en la armería, señor.
- Teniente: Bien. Es necesario hacer el mantenimiento completo de todas las armas de la escuadra.
- Sub-Oficial: Sí, señor. Algunas de las armas van a necesitar un extractor o un expulsor nuevos. Otras necesitan un cañón de reemplazo.
- Teniente: Revise bien el fiador de repetición de cada fusil.
- Sub-Oficial: Bien, señor. El técnico dice que necesita más disolvente y más escobillones para limpiar el ánima de la ametralladora.
- Teniente: No hay ningún problema. ¡Pídalos!
- Sub-Oficial: Además, los percutores están gastados.
- Teniente: Entonces, va a ser necesario reemplazarlos.

Training in Weapons Maintenance

Lieutenant: Where is the Ordnance representative?

Petty Officer: He's already in the armory, sir.

Lieutenant: Fine. It is necessary to perform complete maintenance on all the squad weapons.

Petty officer: Yes, sir. Some of the weapons are going to need new extractors or ejectors. Others need replacement barrels.

Lieutenant: Check the sear pin on each rifle.

Petty Officer: Fine, sir. The technician (representative) says that he needs more cleaning solvent and more bore brushes to clean the bore of the machine gun.

Lieutenant: No problem. Order them!

Petty Officer: In addition, the firing pins are worn down.

Lieutenant: Then it's going to be necessary to replace them.

## VOCABULARY

aceite <el>	oil
aceite lubricante para armas	gun oil
algunos(as)	some
ametralladora <la>	machine gun
ánima <el>	bore
las ánimas	the bores
armería <la>	armory
cabo <el>	corporal
cañón <el>	barrel, canon
capa <la>	coating, layer
carbón <el>	carbon
condición <la>	condition
en buenas condiciones	in good condition
conservación <la>	maintenance, conservation
decir	to say, to tell
depósito <el>	deposit
después	then, afterwards
disolvente <el>	cleaning solvent
entonces	then, so
escobillón <el>	swab, bore brush
escuadra <la>	squad
expulsor <el>	ejector
extractor <el>	extractor

Lesson 12

fiador <el>	sear
fiador de repetición	sear pin
gas <el>	gas
gastado	worn down
ligero(a)	light
limpiar	to clean
líquido <el>	liquid, fluid
líquido solvente	cleaning fluid
lubricante	lubricating
lubricar	to lubricate
mantenimiento <el>	maintenance
hacer el mantenimiento de	to perform maintenance on
ningún(o), (a)	none, not any, no
orificio <el>	hole, port
orificio de salida de gases	gasport
pedir	to ask for, to request
pida (from <u>pedir</u> )	ask for, request
problema <el>	problem
reemplazar	to replace
reemplazo <el>	replacement
de reemplazo	as replacement
reparación <la>	repair
técnico <el>	technician, specialist

## STRUCTURAL NOTES

### A. The Irregular Verbs decir and pedir

#### 1. The present tense of

decir, "to say," "to tell"

Singular	Plural
digo	decimos
dice	dicen

#### 2. The present tense of

pedir, "to ask for"

Singular	Plural
pido	pedimos
pide	piden

Note: Pedir is also translated as "to order" in the sense of "to secure by an order," "to make a request."

3. Command forms:

Singular	Plural
¡Diga!	¡Digan!
¡Pida!	¡Pidan!

Say! Tell!

Ask for! Request!

B. Object Pronouns

1. The English object pronoun "it" has two equivalents in Spanish:

lo	it
la	

2. The English object pronoun "them" has also two equivalents in Spanish:

los	them
las	

3. If the noun is masculine, use lo for the singular, los for the plural.

Es necesario limpiar este fusil.
Es necesario limpiarlo.

It's necessary to clean this rifle.

It's necessary to clean it.

Es necesario limpiar  
estos fusiles.

It's necessary to clean  
these rifles.

Es necesario limpiarlos

It's necessary to clean  
them.

4. If the noun is feminine, use la for the singular, las for the plural.

Deben limpiar esta  
ametralladora.

You must clean this  
machine gun.

Deben limpiarla.

You must clean it.

Deben limpiar estas  
ametralladoras

You must clean these  
machine guns.

Deben limpiarlas.

You must clean them.

5. Object pronouns must be attached to the end of affirmative commands, in the so-called post-position:

¡Pídalos!

Ask for them!  
Order them!

¡Hágalo!

Do it!

6. With negative commands, object pronouns must be placed in the pre-position:

¡No los pida!

Don't order them!

¡No lo haga!

Don't do it!

C. Indefinite Adjectives

1. Algunos is used before a masculine plural noun; algunas is used before a feminine plural noun. It means "some."

Algunos extractores  
están gastados.

Some extractors are  
worn down.

Algunas armas necesitan  
reparaciones.

Some weapons are in  
need of repairs.

2. Ningún is used before a masculine singular noun and ninguna before a feminine singular noun. It means "no" or "none." The double negative is used in Spanish when a verb precedes ningún(a).

No hay ningún problema.

There's no problem.  
(Problema is masculine.)

No tenemos ninguna  
antena.

We have no antenna.

3. Ninguno de los ... and ninguna de las ... translates as "not (even) one":

Ninguno de los hombres  
rana lleva traje de  
neopreno.

Not one of the frogmen  
is wearing a wet suit.

Ninguna de las mangueras  
funciona.

Not one of the hoses  
is working.



## PRACTICE EXERCISES

A. Cued Question and Answer Drills1. The verb form dice. Asking questions:

Model:

el encargado - más escobillones
------------------------------------

(S1) ¿Qué dice el encargado?
(S2) Dice que va a pedir más escobillones.

## INSTRUCTOR

## STUDENTS

el teniente - las sondas

(S1) ¿Qué dice el teniente?  
(S2) Dice que va a pedir las sondas.

el contramaestre - los marcadores

(S1) ¿Qué dice el contramaestre?  
(S2) Dice que va a pedir los marcadores.

técnico - más solvente

(S1) ¿Qué dice el técnico?  
(S2) Dice que va a pedir más solvente.

el alférez - fiadores de repetición

(S1) ¿Qué dice el alférez?  
(S2) Dice que va a pedir más fiadores de repetición.

el nadador - una máscara nueva

(S1) ¿Qué dice el nadador?  
(S2) Dice que va a pedir una máscara nueva.

el suboficial - el equipo completo

(S1) ¿Qué dice el suboficial?  
(S2) Dice que va a pedir el equipo completo.

el buzo - dos regletas

(S1) ¿Qué dice el buzo?  
(S2) Dice que va a pedir dos regletas.

el cabo García -  
aceite lubricante

(S1) ¿Qué dice el cabo García?  
(S2) Dice que va a pedir aceite lubricante.

2. The verb form dicen. Asking questions:

Model:

el técnico y el  
suboficial -  
extractores nuevos

(S1) ¿Qué dicen el técnico y el  
suboficial?  
(S2) Dicen que necesitan extrac-  
tores nuevos.

INSTRUCTOR

STUDENTS

los nadadores - los  
palos de enfilación

(S1) ¿Qué dicen los nadadores?  
(S2) Dicen que necesitan los  
palos de enfilación.

los tenientes - seis  
buzos

(S1) ¿Qué dicen los tenientes?  
(S2) Dicen que necesitan seis  
buzos.

los maestros - una  
carta de navegación

(S1) ¿Qué dicen los maestros?  
(S2) Dicen que necesitan una  
carta de navegación.

algunos tiradores -  
más instrucción

(S1) ¿Qué dicen algunos  
tiradores?  
(S2) Dicen que necesitan más  
instrucción.

los hombres rana -  
máscaras de reemplazo

(S1) ¿Qué dicen los hombres  
rana?  
(S2) Dicen que necesitan  
máscaras de reemplazo.

los dos buzos - dos  
escandallos

(S1) ¿Qué dicen los dos buzos?  
(S2) Dicen que necesitan dos  
escandallos.

algunos oficiales -  
más abastecimientos

(S1) ¿Qué dicen algunos oficia-  
les?  
(S2) Dicen que necesitan más  
abastecimientos.

los técnicos - aceite  
lubricante

(S1) ¿Qué dicen los técnicos?  
(S2) Dicen que necesitan aceite  
lubricante.

B. Controlled Response Drills1. The command form pida with object pronouns:

Model:

una carta de navegación
----------------------------

(S1) Necesito una carta de na- vegación.
(S2) Pídala.

## INSTRUCTOR

## STUDENTS

un extractor nuevo	(S1) Necesito un extractor nuevo. (S2) Pídalo.
más escobillones	(S1) Necesito más escobillones. (S2) Pídalos.
una regleta	(S1) Necesito una regleta. (S2) Pídala.
tres cinturones	(S1) Necesito tres cinturones. (S2) Pídalos.
una bengala	(S1) Necesito una bengala. (S2) Pídala.
seis percutores	(S1) Necesito seis percutores. (S2) Pídalos.
una solución solvente	(S1) Necesito una solución sol- vente. (S2) Pídala.
un escandallo	(S1) Necesito un escandallo. (S2) Pídalo.
cuatro máscaras	(S1) Necesito cuatro máscaras. (S2) Pídalas.
las brújulas	(S1) Necesito las brújulas. (S2) Pídalas.

2. The direct object pronoun attached to an infinitive:

Model:

percutores

(S1) ¿Y los percutores?  
 (S2) Es necesario reemplazarlos.

INSTRUCTOR

STUDENTS

la antena	(S1) ¿Y la antena? (S2) Es necesario reemplazarla.
los fusiles	(S1) ¿Y los fusiles? (S2) Es necesario reemplazarlos.
las máscaras	(S1) ¿Y las máscaras? (S2) Es necesario reemplazarlas.
el inflador	(S1) ¿Y el inflador? (S2) Es necesario reemplazarlo.
los escandallos	(S1) ¿Y los escandallos? (S2) Es necesario reemplazarlos.
la manguera	(S1) ¿Y la manguera? (S2) es necesario reemplazarla.
los salvavidas	(S1) ¿Y los salvavidas? (S2) Es necesario reemplazarlos.
el expulsor	(S1) ¿Y el expulsor? (S2) Es necesario reemplazarlo.
las chaquetas	(S1) ¿Y las chaquetas? (S2) Es necesario reemplazarlas.
los percutores	(S1) ¿Y los percutores? (S2) Es necesario reemplazarlos.

NOTE: You can do this exercise again using the verb limpiar, "to clean." Es necesario limpiarlos, for example.

C. Expansion Drills

## 1. The direct object pronoun attached to an infinitive:

Model:

la recámara

Tenemos que limpiarla.

INSTRUCTOR

STUDENT

la máscara

Tenemos que limpiarla

las antenas

Tenemos que limpiarlas.

el escándallo

Tenemos que limpiarlo.

los extractores

Tenemos que limpiarlos.

las armas

Tenemos que limpiarlas.

la manguera

Tenemos que limpiarla.

el cañón de la  
ametralladora

Tenemos que limpiarlo.

la cápsula

Tenemos que limpiarla.

el monotubo

Tenemos que limpiarlo.

2. The use of algunos, algunas:

Model:

los fusiles

Algunos de los fusiles  
necesitan reparación.

las armas

Algunas de las armas  
necesitan reparación.

INSTRUCTOR	STUDENT
los extractores	Algunos de los extractores necesitan reparación.
los expulsores	Algunos de los expulsores necesitan reparación.
los cañones	Algunos de los cañones necesitan reparación
las ametralladoras	Algunas de las ametralladoras necesitan reparación.
las válvulas	Algunas de las válvulas necesitan reparación.
las antenas	Algunas de las antenas necesitan reparación.
los fiadores	Algunos de los fiadores necesitan reparación.
las escafandras	Algunas de las escafandras necesitan reparación.
los radios	Algunos de los radios necesitan reparación.
las embarcaciones	Algunas de las embarcaciones necesitan reparación.

3. The use of ninguno, ninguna:

Model:

los extractores

las válvulas

Ninguno de los extractores está gastado.

Ninguna de las válvulas está gastada.

## INSTRUCTOR

## STUDENT

los fiadores

Ninguno de los fiadores está gastado.

las mangueras

Ninguna de las mangueras está gastada.

las armas

Ninguna de las armas está gastada.

los percutores

Ninguno de los percutores está gastado.

los cañones

Ninguno de los cañones está gastado.

las llaves

Ninguna de las llaves está gastada.

los expulsores

Ninguno de los expulsores está gastado.

los tubos

Ninguno de los tubos está gastado.

## NARRATIVE

El técnico en material de guerra está en la armería para hacer el mantenimiento completo de todas las armas de la escuadra. Ahora está revisando los fusiles; los fiadores de repetición están en buenas condiciones pero va a ser necesario reemplazar algunos de los percutores, extractores y expulsores que ya están gastados. El fusil del cabo García tiene depósitos de carbón en la recámara, en el orificio de salida de gases y en el ánima del cañón. El cabo tiene que limpiarlo y después, lubricarlo con una ligera capa de aceite lubricante para armas.

El Sub-Oficial Jefe Chacón dice que va a pedir más escobillones y líquido solvente para limpiar la ametralladora M-60.

Answer the following questions in Spanish:

1. ¿Quién es el encargado de hacer el mantenimiento de las armas?
2. ¿Dónde está ahora y que está haciendo?
3. ¿En qué condiciones están los fiadores de repetición?
4. ¿Qué va a ser necesario reemplazar?
5. ¿Por qué va a ser necesario reemplazarlos?
6. ¿Qué tiene el fusil del cabo García?
7. ¿Dónde?
8. ¿Qué tiene que hacer el cabo García?
9. ¿Qué dice el Sub-Oficial Jefe Chacón?



## HOMEWORK

A. Study the Dialogue, the Vocabulary and the Narrative.

B. Fill in the blanks with the appropriate Spanish translation of the English in parentheses.

1. ¿Es necesario \_\_\_\_\_ los percutores?  
(to replace)
2. Sí, es necesario \_\_\_\_\_.  
(to replace them)
3. El técnico dice va a pedir más \_\_\_\_\_.  
(cleaning solvent)
4. \_\_\_\_\_!  
(you order it)
5. \_\_\_\_\_ armas está en buenas condiciones.  
(none of the)
6. \_\_\_\_\_ hombres necesitan más municiones.  
(some of the)
7. \_\_\_\_\_ fiadores de repetición está limpio.  
(none of the)
8. \_\_\_\_\_ recámaras tienen depósitos de carbón.  
(some of the)
9. El \_\_\_\_\_ de salida de gases también tiene  
(port)  
mucho carbón.

## LESSON 13

### OBJECTIVES

At the end of this lesson you will be able to:

- Conduct limited conversations on Base Camps.
- Use the adjectives/adverbs bastante, mucho and poco.
- Recognize and use the present tense forms of the irregular verb poder.
- Use the expression hay que + infinitive.

## DIALOGUE

El Campamento-Base

- Teniente: Hay que hacer alto para descansar, comer y organizar el plan final de ataque.
- Alférez: Entonces, podemos establecer un campamento-base, allí en ese claro apartado de la trocha.
- Teniente: ¿Qué características tiene?
- Alférez: El sitio es bastante grande para ocultar al pelotón y, por otra parte, está rodeado de obstáculos naturales que dificultan el acceso a pie.
- Teniente: Veo que el terreno tiene poco valor táctico para el enemigo.
- Alférez: Sí, mi teniente. Además, está localizado en una zona no habitada. Creo que hay pocas posibilidades de observación por parte del enemigo.

Base Camp

- Lieutenant: We must halt in order to rest, eat and organize our final plan of attack.
- Lieutenant (jg.): Then we can establish a base camp there, in that clearing away from the trail.
- Lieutenant: What characteristics does it have?
- Lieutenant (jg.): The site is large enough to conceal the platoon and, on the other hand, it is surrounded by natural obstacles which hinder the access on foot.
- Lieutenant: I see that the terrain is of little tactical value to the enemy.
- Lieutenant (jg.): Yes, sir. Besides, it is located in an uninhabited area. I think there will be fewer possibilities of enemy observation.

